

# Les nasales an [ɑ̃] / in [ɛ̃] / on [ɔ̃]



[ɑ̃] : langue un peu en arrière, lèvres légèrement arrondies, bouche bien ouverte, l'air passe par la bouche et le nez.



[ɛ̃] : langue en avant, lèvres tirées, bouche presque fermée, l'air passe par la bouche et le nez.



[ɔ̃] : langue en arrière, lèvres très arrondies, bouche presque fermée, l'air passe par la bouche et le nez.



Attention, la plupart des Français ne font plus la différence entre les sons in [ɛ̃] et un [œ̃] et les prononcent indifféremment in [ɛ̃] mais ce n'est pas le cas dans le Sud, notamment à Marseille, où la différence subsiste.



## 1 • repérage

1 • 1 Entendez-vous le son an [ɑ̃] dans ces phrases ? Dans quels mots ?

	oui	non	
1			
2			
3			
4			
5			
6			

1 • 2 Entendez-vous le son in [ɛ̃] dans ces phrases ? Dans quels mots ?

	oui	non	
1			
2			
3			
4			
5			
6			

1 • 3 Entendez-vous le son on [ɔ̃] dans ces phrases ? Dans quels mots ?

	oui	non	
1			
2			
3			
4			
5			
6			

1 • 4 Entendez-vous deux fois le même son an [ɑ̃] ou in [ɛ̃] ?

	oui	non	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

## 3

## Les nasales an [ɑ̃] / in [ɛ̃] / on [ɔ̃]

1•5 Entendez-vous deux fois le même son **an** [ɑ̃] ou **on** [ɔ̃] ?

	oui	non
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

1•6 Les mots suivants contiennent-ils deux fois le même son **an** [ɑ̃], **in** [ɛ̃] ou **on** [ɔ̃] ?

	oui	non
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

1•7 Entendez-vous le son **ô** [o] ou le son **on** [ɔ̃] ?

	[o]	[ɔ̃]
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

1•8 Entendez-vous le son **è** [ɛ] ou le son **in** [ɛ̃] ?

	[ɛ]	[ɛ̃]
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

1•9 Entendez-vous le son **a** [a] ou le son **an** [ɑ̃] ?

	[a]	[ɑ̃]
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

1•10 Dans quel mot entendez-vous le son **an** [ɑ̃] ?

	1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

1•11 Dans quel mot entendez-vous le son **on** [ɔ̃] ?

	1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

1•12 Dans quel mot entendez-vous le son **in** [ɛ̃] ?

	1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

1•13 Dans quel mot entendez-vous le son **an** [ɑ̃] ?

	1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



## 2 • entraînement

### répéter

2 • 1

**an** présent  
fatigant  
longtemps  
devant  
maman  
allemand  
le champ  
le sang  
adolescent  
paysan

2 • 2

**an** avancer  
défendu  
l'aventure  
la plante  
présenter  
dépenser  
commencer  
attendre  
boulangier  
commander

2 • 3

**an** entrée  
ambulance  
ensemble  
emporter  
envie  
emmener  
ambiance  
engager  
anglais  
antique

2 • 4

**in** copain  
marin  
magasin  
aucun  
Alain  
le plein  
jardin  
africain  
dessin  
médecin

2 • 5

**in** le lundi  
des symboles  
au singulier  
convaincu  
la sympathie  
bientôt  
la peinture  
emprunter  
la minceur  
une ceinture

2 • 6

**in** intérêt  
installer  
infirmière  
instituteur  
important  
intervenir  
invitation  
interdit  
incapable  
impoli

2 • 7

**on** leçon  
maison  
camion  
télévision  
bonbon  
façon  
animation  
mignon  
salon  
champion

2 • 8

**on** confirmer  
bonjour  
complet  
montagne  
compétent  
tomber  
ponctuel  
conduire  
longueur  
contact

2 • 9

### nasale ou non ?

un copain  
une copine  
un ami  
une amie  
un bon copain  
une bonne copine  
un bon ami  
une bonne amie  
mon copain  
mon ami

### répéter - intonation

2 • 10

C'est géant !  
Ça dépend.  
C'est tout blanc !  
Attends !  
Comment ?  
C'est surprenant !  
Un instant !  
Quel temps !  
Un moment !  
Tu la prends ?

2 • 11

Santé !  
Entrez !  
Chantez !  
Tant pis !  
Lance-la !  
Attendez !  
Mange tout !  
Rendez-vous à Paris !  
Quand ça ?  
Menteur !

2 • 12

C'est bon !  
Allons !  
C'est plus long !  
Pardon !  
C'est du coton ?  
Mais non, voyons !  
Tu as raison.  
Quel est son nom ?  
Par avion ?  
C'est au fond.

2 • 13

Montez !  
Non, pas du tout !  
Compte sur moi !  
Bonsoir !  
Foncez !  
Volontiers.  
Comprends-moi !  
Montre-lui !  
On y va ?  
Et mon café ?

2 • 14

C'est bien !  
Éteins !  
J'ai faim !  
Viens !  
C'est malin !  
Enfin !  
Tiens !  
Il est mexicain ?  
À demain !  
C'est la fin.

2 • 15

C'est important.  
Elle a vingt ans.  
C'est intéressant.  
Il est très sympathique.  
Je t'invite.  
Où est l'infirmière ?  
On se voit lundi ou mardi ?  
C'est le printemps.  
Je vous l'interdis.  
Tu es sincère ?

2 • 16

J'en ai besoin.  
C'est loin.  
Il manque de soin.  
Dans un coin.  
Un peu moins !  
C'est le seul témoin.  
Un flacon de shampoing.  
Tu me rejoins ?  
Dans un futur lointain.  
Un point, c'est tout !



### 3 • graphie / phonie

- 3•1 Écoutez ces phrases et repérez comment peuvent s'écrire les sons an [ɑ̃], on [ɔ̃], in [ɛ̃] et oin [wɛ̃].

J'aime son parfum, il sent très bon.

[ɑ̃] \_\_\_\_\_

En tombant, il s'est cassé la jambe.

\_\_\_\_\_

Sincèrement, vous pensez que c'est impossible ?

[ɔ̃] \_\_\_\_\_

Chacun a besoin de soins.

\_\_\_\_\_

Ce musicien coréen a écrit une symphonie.

[ɛ̃] \_\_\_\_\_

Il imite le chant du paon.

\_\_\_\_\_

Ces flacons sont pleins.

\_\_\_\_\_

Cet Indien n'a pas faim.

[wɛ̃] \_\_\_\_\_

Ce timbre semble venir d'un pays lointain.

\_\_\_\_\_

Nous montons la tente.

\_\_\_\_\_



### 4 • dictée

- 4•1 Complétez.

Attendez \_\_\_\_\_ st \_\_\_\_\_ t, s'il vous plaît !

Fr \_\_\_\_\_ chem \_\_\_\_\_ t, tu p \_\_\_\_\_ ses que c'est \_\_\_\_\_ port \_\_\_\_\_ t ?

C \_\_\_\_\_ t jours ? C'est \_\_\_\_\_ core trop l \_\_\_\_\_ g.

Ils \_\_\_\_\_ t dem \_\_\_\_\_ dé \_\_\_\_\_ jour de c \_\_\_\_\_ gé.

Elles v \_\_\_\_\_ t partir \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ ble \_\_\_\_\_ vac \_\_\_\_\_ ces.

- 4•2 Écoutez et écrivez.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4•3 Écoutez et écrivez.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4•4 Écoutez et écrivez.\*\*

---



---



---



---

4•5 Écoutez et écrivez.\*\*

---



---



---



---

*produit* 5 • à vous

5•1 Transformez comme dans l'exemple.

**fine > fin**

1. colombienne
2. bonne
3. africaine
4. argentine
5. la mienne
6. cousine
7. paysanne
8. coréenne
9. mexicaine
10. australienne

5•2 Transformez comme dans l'exemple.\*\*

**cubaine > cubain**

1. autrichienne
2. catalane
3. kenyane
4. afghane
5. copine
6. la tienne
7. brésilienne
8. baronne
9. gamine
10. la sienne

5•3 Transformez comme dans l'exemple.\*\*

**ils viennent > il vient**

1. ils tiennent
2. elles reviennent
3. ils prennent
4. ils retiennent
5. elles interviennent
6. ils reprennent
7. elles obtiennent
8. ils surviennent
9. elles comprennent
10. elles apprennent

5•4 Transformez comme dans l'exemple.

**l'animal > un animal**

1. l'homme
2. l'idée
3. l'école
4. l'arbre
5. l'orage
6. l'image
7. l'addition
8. l'immeuble
9. l'entrée
10. l'été

5•5 Remplacez **le** ou **l'** par **mon**, **ton** ou **son**.

**l'ami (mon) > mon ami**

1. l'avis (ton)
2. le livre (son)
3. le mari (mon)
4. l'appartement (mon)
5. le sac (son)
6. le pantalon (son)
7. l'hôtel (ton)
8. l'aventure (son)
9. l'enfant (son)
10. le dictionnaire (mon)

5•6 Remplacez **il** par **nous**.

**Il travaille > nous travaillons**

1. Il choisit un hôtel.
2. Il nage.
3. Il vit à Tokyo.
4. Il comprend tout.
5. Il tient la porte.
6. Il dort.
7. Il connaît Anne.
8. Il parle.
9. Il conduit.
10. Il achète des lunettes.

5•7 Trouvez le contraire de ces verbes et conjuguez comme dans l'exemple.\*\*

*Plusieurs solutions sont parfois possibles.*

**arriver > nous partons**

1. ouvrir
2. descendre
3. se taire
4. se coucher

5. entrer
6. partir
7. maigrir
8. finir
9. s'endormir
10. s'asseoir

5•8 Transformez comme dans l'exemple.\*\*

**manger > Il travaille en mangeant.**

1. écouter la radio
2. regarder la télé
3. s'amuser
4. lire le journal
5. faire les mots croisés
6. chanter
7. finir de dîner
8. rêver
9. apprendre le français
10. jouer

5•9 Transformez comme dans l'exemple.\*\*

**Je peux prendre du pain ?**

**> Mais oui, prends-en !**

1. Je peux acheter des bonbons ?
2. Je peux manger de la glace ?
3. Je peux faire du feu ?
4. Je peux apporter du fromage ?
5. Je peux écouter de la musique ?
6. Je peux ramasser des champignons ?
7. Je peux lire des B. D. ?
8. Je peux cueillir des fleurs ?
9. Je peux emporter des fruits ?
10. Je peux mettre du poivre ?



## 6 • pour le plaisir

Lisez le plus rapidement possible.

Un moment, Armand, tu mens à ta maman ?

Pour camper, tu viens avec ton thym, ton thon et ta tente. Mais prends ton temps !

Laisse ce bambin, prends un bon bain et mange des bonbons !

Une dentiste dîne à belles dents d'un dindon dodu avec un danseur d'Angers.

Ces cent censeurs sont censés censurer sans cesse.