

Ü 1 Schreiben Sie die deutschen Wörter und die Wörter in Ihrer Muttersprache.


der Apfel
apple



ketchup



salt



hamburger



butter



salad



pepper



pretzel



margarine



orange



tomato



bread




fish



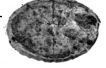
soup



chocolate



pizza



spagetti



banana



der Apfel · die Banane · die Brezel · das Brot · die Butter · der Fisch · der Hamburger
das Ketchup · die Margarine · die Orange · die Pizza · der Pfeffer · der Salat · das Salz
die Schokolade · die Spaghetti · die Suppe · die Tomate

Ü 2 Hören Sie die englischen und deutschen Wörter in Paaren. Markieren Sie den deutschen Wortakzent und sprechen Sie die deutschen Wörter nach.



der Apfel – die Butter – der Fisch – die Spaghetti – die Suppe – das Salz – der Pfeffer –
die Tomate – die Schokolade – der Hamburger – die Brezel – das Brot – die Banane

Ü 3 Wörter gruppieren: Nahrungsmittel

Obst	Gemüse	Gewürze	andere Nahrungsmittel
fruit	vegetable	spices	other food
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Hinweis: Bitte nicht vergessen, vor dem Kopieren die Arbeitsanweisungen für die KT in ihrer Muttersprache handschriftlich auf dem Blatt einzutragen!

Zielsetzung

Wortfeld „Nahrungsmittel“: die Wörter, die im gemeinsamen englisch-deutschen Wortschatz (vgl. die 2. Umschlagseite) enthalten sind, verstehen und aktivieren

Ü 1 Schreiben Sie die deutschen Wörter und die Wörter in Ihrer Muttersprache

Die deutschen Wörter finden die KT im Kasten unter den Bildern.

Ü 2 Hören Sie die englischen und deutschen Wörter in Paaren. Markieren Sie den deutschen Wortakzent und sprechen Sie die deutschen Wörter nach.

Übung zur Sensibilisierung der KT für die Besonderheiten von Englisch und Deutsch und zur Festigung von Wortakzent und Aussprache der deutschen Wörter.

Ü 3 Wörter gruppieren: Nahrungsmittel

Das Wortfeld „Nahrungsmittel“ wird durch diese Gruppierung weiter aufgegliedert.

Anregung: Die KT sollen diejenigen Wörter, die für sie wichtig sind, benennen. Erarbeiten Sie dann gemeinsam das deutsche Wort (ggf. im Wörterbuch nachschlagen). Diese neuen Wörter bitte hinsichtlich ihres Wortakzents und ihrer Aussprache üben.

Weitere Übungsmöglichkeiten:

Besprechen, welche international bekannten Speisen es auch im eigenen Land gibt (z.B. Pizza; Hamburger; Spaghetti; Sushi; Nasi goreng; Camembert; Tortellini) und aus welchen Ländern sie ursprünglich kommen. Welche Wörter stammen aus dem Deutschen (z.B. Wurst; Speck; Braunschweiger; Wiener/Frankfurter (Würstchen); Wiener Schnitzel)? Wie werden sie ausgesprochen/geschrieben?

Besprechen: Was essen die KT besonders gern? Was mögen sie überhaupt nicht?