

Modul 7  
Lektion 1

**Kommunikation**

- Was willst du werden?  
Ich will Manager werden.
- Was macht eine Ärztin?  
Sie untersucht Patienten.
- Wie ist die Arbeit eines Kochs?  
Die Arbeit eines Kochs ist interessant.
- Weißt du, dass Tina Tennisspielerin werden will?
- Wem gehört das?
- Wer verdient am meisten?

**Grammatik**

- Genitiv
- Nebensatz mit *dass*



**Texte, Spiele, Lieder**

- Berufe raten
- Umfrage in der Klasse
- Ein Job für sportliche Typen: Fahrradkurier
- Interview



Ich will Tennisspielerin werden

Seite 8

Modul 7  
Lektion 2

- Ich werde mehr für die Schule lernen.
- Was wirst du nach der Schule machen?  
Ich werde ein Fest geben.
- Im Jahr 2050 werden die Menschen länger leben.
- Elena ist optimistischer als Silvia.

- Futur: Vorsätze, Zukunft, Prognosen
- Komparativ und Superlativ (Adjektiv, Adverb)



- Ein Test: Was wird im Jahr 2050 sein?
- Interviews: Unsere Pläne
- Schulen
- Praktikum in einem Restaurant



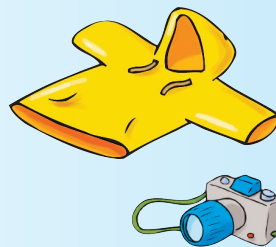
Was wirst du dann machen?

Seite 16

Modul 7  
Lektion 3

- Diskussion: Eine Sprachreise – Was ist das?
- Darf ich nach England fahren?  
Wenn du versetzt wirst, darfst du fahren.
- Was nimmst du mit, wenn du nach England fährst?
- Warum fährst du nach Deutschland?  
Ich fahre nach Deutschland, um Deutsch zu lernen.

- Nebensatz mit *wenn*: konditional, temporal
- Nebensatz mit *um ... zu*



- Europa-Sprachreisen
- Ein Brief aus England
- Im Reisebüro: Herr Meier erkundigt sich nach einer Sprachreise.
- Lied: *Das Fremdsprachenlied*
- Herr Lange lernt Englisch.
- Assoziationen



Eine Sprachreise nach England

Seite 22

**Wir trainieren ...**

- hören: Interviews: Welche Antworten stimmen?
- lesen: Anzeigen am „Schwarzen Brett“: Anzeige auswählen und dem Partner berichten; Leserbriefe
- schreiben: E-Mail-Angebot: Gemeinsam Deutsch lernen – Antwortschreiben
- sprechen: Minidialoge mit Karten

Seite 30


**GRAMMATIK:** 1. Das Verb *werden* und was es alles kann • 2. Zukunft • 3. Nebensatz mit *dass* • 4. Nebensatz mit *wenn* • 5. Nebensatz mit *um ... zu* • 6. Genitiv • 7. Vergleiche: Komparativ und Superlativ


Seite 38

**Teste dein Deutsch: Wortschatz und Grammatik**

Seite 44

	Kommunikation	Grammatik	Texte, Spiele, Lieder
<p><b>Modul 8</b> <b>Lektion 1</b></p> <p><b>Wie hast du Mutti kennen gelernt?</b></p> <p>Seite 46</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskussion: Wie haben sich Herr und Frau Weigel kennen gelernt?</li> <li>Wie hast du Mutti kennen gelernt? Wir haben uns durch eine Anzeige kennen gelernt.</li> <li>Wo warst du im Jahr 1987? Ich war damals in Spanien.</li> <li>Stimmt es, dass du Vati durch eine Anzeige kennen gelernt hast?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Perfekt (2): unregelmäßige Verben</li> <li>Das Präteritum von <i>sein</i></li> <li>Nebensatz mit <i>dass</i> (Perfekt)</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>So haben wir uns kennen gelernt.</li> <li>Lebenslauf (tabellarisch)</li> <li>Eine Postkarte aus dem Urlaub</li> <li>Interview mit Frau Weigel</li> </ul>

<p><b>Modul 8</b> <b>Lektion 2</b></p> <p><b>Wie war es damals?</b></p> <p>Seite 52</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hattest du Streit mit der Oma?</li> <li>Damals durfte ich abends nicht weggehen.</li> <li>Mit 15 wollte ich nicht mehr in die Schule gehen.</li> <li>Was musstest du machen, als du klein warst? Als ich klein war, musste ich immer früh schlafen gehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i></li> <li>Präteritum der Modalverben</li> <li>Nebensatz mit <i>als</i></li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eine persönliche Geschichte erzählen: <i>Als ich ...</i></li> <li>Die Oma erinnert sich an ihren ersten Schultag.</li> <li>Mein erster Schultag</li> <li>Interview: Erinnerungen</li> <li>Der Lügenbaron</li> </ul>
---	---	--	--

<p><b>Modul 8</b> <b>Lektion 3</b></p> <p><b>Es war einmal ...</b></p> <p>Seite 57</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erkennst du das Märchen?</li> <li>Es war einmal ein kleines Mädchen ...</li> <li>Jetzt bist du dran: Erzähl!</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Märchen vom <i>Rotkäppchen</i></li> <li>Memory mit Verben</li> <li>Theater spielen</li> <li>Das Märchen vom <i>Rothelmchen</i>: Ein Märchen erfinden</li> <li>Ein Zeitungstext</li> </ul> 
--	--	--	--

**Wir trainieren ...**

- hören: Geschichte, Interview, Gespräch: Verstehensstrategien
- lesen: Ein Zettel im Supermarkt: Was stimmt? Ein Leserbrief: Diskussion
- schreiben: Auf einen Leserbrief antworten; Auf eine Anzeige am „Schwarzen Brett“ antworten
- sprechen: Minidialoge mit Karten

Seite 64

**GRAMMATIK** 1. Das Perfekt (2) • 2. Das Präteritum • 3. Nebensatz mit *dass* • 4. Nebensatz mit *als*

Seite 70

**Teste dein Deutsch: Wortschatz und Grammatik**

Seite 74

Modul 9  
Lektion 1

Was für ein Typ ist Thomas?

Seite 76

Kommunikation

- Was für ein Typ ist er? Er ist ein netter Typ.
- Wie sieht er aus? Er hat ein ovales Gesicht, eine gerade Nase, ...
- Was für ein Sternzeichen bist du?
- Ich bin Krebs und ein sehr sensibler Mensch.

Grammatik

- Adjektiv als Attribut:
  - mit bestimmtem Artikel
  - mit unbestimmtem Artikel
  - Nominativ, Akkusativ
- Fragewort: Was für ein/ eine ...?



Texte, Spiele, Lieder

- Wer ist das? Spiel mit.
- Julia beschreibt ihre neue Freundin.
- Das ist Stefanie.
- Lied: *Hast du den Mann da gesehen?*



Modul 9  
Lektion 2

Was soll ich anziehen?

Seite 84

- Was soll ich anziehen? Ich würde den neuen Rock anziehen.
- Wie findest du das blaue Kleid? Das blaue Kleid finde ich elegant.
- Diskussion: Findest du, dass Mode wichtig ist? Ich finde das überhaupt nicht.



- Adjektiv als Attribut:
  - mit bestimmtem Artikel
  - mit unbestimmtem Artikel
  - Nominativ, Akkusativ
- Fragewort: Welcher, welche, welches ...?
- Konjunktiv II: würde + Infinitiv

- Interview mit Timo, dem Punker
- Meinungen zum Thema Mode
- Diskussion über Mode
- Kreuzworträtsel

Modul 9  
Lektion 3

Verstehst du dich gut mit deinen Eltern?

Seite 91

- Hast du ein gutes Verhältnis zu deinen Eltern? Mit meinem Vater, der tolerant ist, verstehe ich mich sehr gut.
- Ist Thomas sympathisch? Er ist der netteste Junge, den ich kenne.
- Was soll ich tun? Wenn ich du wäre, würde ich mit meiner Mutter sprechen. Du solltest früher nach Hause kommen.

- Das Relativpronomen (Nominativ, Akkusativ)
- Der Relativsatz
- Konjunktiv II: sein, haben, Modalverben

- Thema: Kinder und Eltern
- Streit mit den Eltern



Wir trainieren ...

- hören: Zwei Jugendliche erzählen; Eine Radiosendung; Gespräch zwischen Jürgen und Beate: Welche Antwort stimmt?
- lesen: Zwei Anzeigen am „Schwarzen Brett“: Hypothesen bilden
- schreiben: Auf Leserbrief antworten
- sprechen: Minidialoge mit Karten

Seite 96

**GRAMMATIK** 1. Adjektiv beim Subjekt / Adjektiv als Attribut • 2. Fragewörter: Was für ein / eine ...? Welcher, welche, welches ...? • 3. Konjunktiv II • 4. Relativpronomen und Relativsatz

Seite 102

Teste dein Deutsch: Wortschatz und Grammatik

Seite 108

**Modul 10**  
**Lektion 1**

**Was tust du für die Umwelt?**

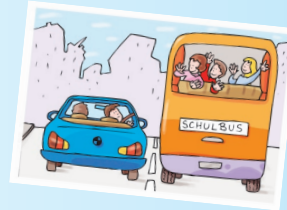
Seite 110

**Kommunikation**

- Bist du umweltbewusst?
- Lässt du dich mit dem Auto zur Schule fahren? Nein, statt mit dem Auto zu fahren, benutze ich die öffentlichen Verkehrsmittel.
- Kauft ihr Bioprodukte? Wie bitte? Ich habe gefragt, ob ihr Bioprodukte kauft.

**Grammatik**

- *statt ... zu* + Infinitiv
- *stattdessen*
- Fragen im Nebensatz (Indirekte Fragen)



**Texte, Spiele, Lieder**

- Umwelttest
- Umfrage in der Klasse
- Sachtexte über alternative Energiequellen

**Modul 10**  
**Lektion 2**

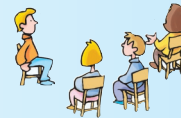
**Tina engagiert sich für ...**

Seite 117



- Wo und wie kann man sich engagieren? Man kann z.B. anderen Leuten helfen. Ein Freund von mir kümmert sich um behinderte Kinder.
- Wofür interessierst du dich? Ich interessiere mich für Umweltschutz.

- Verben mit Präposition(en)
- Fragen: Für wen? Mit wem? usw.
- Fragewörter: Womit? Wofür? Worauf? usw.
- Antwort: damit, dafür, darauf



- Was ist eine Solidar-AG?
- Was macht ihr in der Solidar-AG?
- Diskussion
- Das Freiwillige Soziale Jahr (Internet)
- Schriftliche Anfrage
- Interviews

**Modul 10**  
**Lektion 3**

**Wie entsteht eine Schülerzeitung?**

Seite 123

- Was zeigt die Statistik? Die Statistik zeigt, dass ... Aus der Statistik geht hervor, dass ...
- Wie war das früher? Generell wurde früher mehr gelesen.
- Wir machen eine Schülerzeitung. Wer macht mit?
- Wie entsteht eine Zeitungsnummer? Zuerst werden die Artikel geschrieben.
- Und was hast du gemacht? Ich habe das Layout gemacht.

- Passiv: Präsens, Präteritum, Perfekt
- Passiv – Aktiv



- Statistik (Grafik)
- Statistik (Text)
- Die Meinung einer Expertin
- Werbung für eine Schülerzeitung
- Produktionsplan der Schülerzeitung
- Erfindungen
- Interviews
- Diskussion



**Wir trainieren ...**

- hören: Radiosendung: Worum geht es? Was stimmt? – Fünf kurze Texte: Genau hören.
- lesen: Fünf Texte, acht Überschriften: Welche Überschrift passt zu welchem Text?
- schreiben: Anfrage zum Thema Sprachreise beantworten; Anfrage an das FSJ (Freiwilliges Soziales Jahr)
- sprechen: Diskussion zum Thema: Unsere Schule soll schöner werden.

Seite 130

**GRAMMATIK:** 1. *statt ... zu* + Infinitivsatz / *stattdessen* • 2. Fragesätze im Nebensatz / Indirekte Fragen • 3. Für wen? Mit wem? – Wofür? Womit? • 4. Verben mit Präposition(en) • 5. Passiv – Aktiv Seite 136

**Unregelmäßige Verben**

Seite 142

**Teste dein Deutsch: Wortschatz und Grammatik**

Seite 143

**Lösungen: Teste dein Deutsch Modul 7, 8, 9, 10**

Seite 144