

# Moteur !

## La classe

1 Écoutez et écrivez les mots sous les dessins.



Exemple : un cahier



a .....



b .....



c .....



d .....



e .....

2 Associez.

- a Lire ■
- b Écrire ■
- c Parler ■
- d Écouter ■
- e Regarder ■



## Les nombres

3 Formez des nombres avec les mots et écrivez en chiffres et en lettres.

quatre – trois – soixante – vingt – dix – huit – onze – et – un

Exemple : 78 : soixante-dix-huit

a .....

d .....

b .....

e .....

c .....

f .....

### Les mots...

#### Pour apprendre

Comment on dit ... en français ?  
Qu'est-ce que ça veut dire ... ?

Comment ça s'écrit ?  
Je ne comprends pas.

4 Comptez et écrivez en chiffres et en lettres.



a .....

b .....



c .....

d .....



e .....

f .....

Les mois

5 Complétez le calendrier des fêtes nationales avec les noms des mois.

a Janvier



Australie : 26/01

b .....



Mali : 22/09

c .....



Sri Lanka : 04/02

d .....



Afrique du Sud : 27/01

e .....



Japon : 23/12

f .....



Madagascar : 26/06

g .....



Argentine : 25/05

h .....



Inde : 15/08

i .....



France : 14/07

j .....



Turquie : 29/10

k .....



Liban : 22/11

l .....



Grèce : 25/03

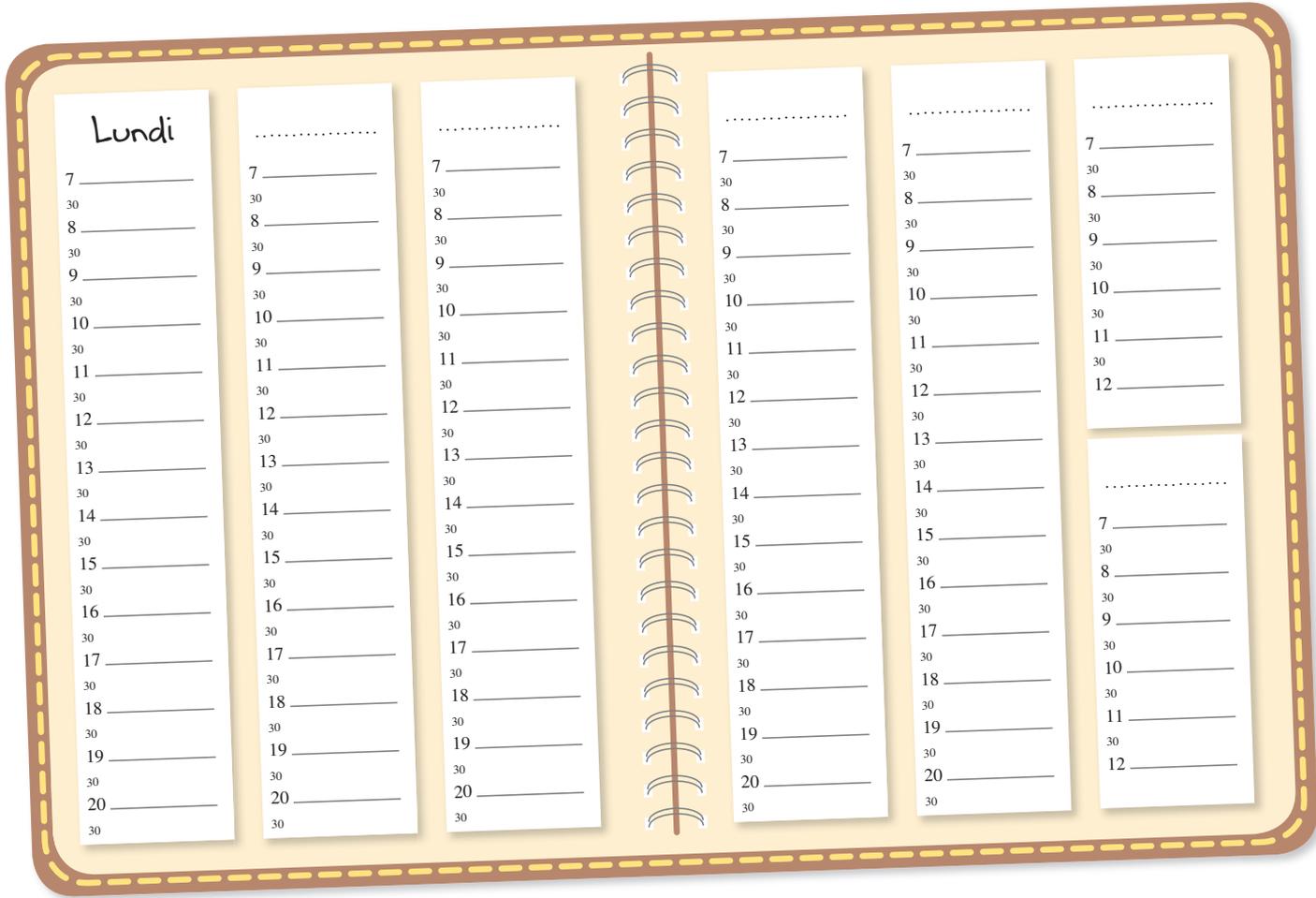
# Les jours de la semaine

## 6 Retrouvez les jours de la semaine.

Exemple : ulnid : lundi

- a** eiujd : .....      **c** edancihm : .....      **e** rneddeiv : .....  
**b** mdria : .....      **d** ircemrde : .....      **f** dasemi : .....

## 7 Écrivez les jours de la semaine sur l'agenda. Entourez les jours du week-end.



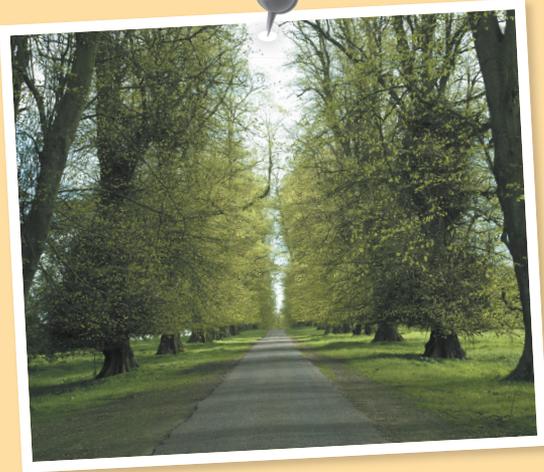
# Les saisons

## 8 Notez le nom des saisons.

En France :

- a** du 20 mars au 20 juin, c'est .....  
**b** du 21 juin au 21 septembre, c'est .....  
**c** du 22 septembre au 20 décembre, c'est .....  
**d** du 21 décembre au 19 mars, c'est .....

**9** Écrivez la saison qui correspond à chaque photo.



**a** .....



**b** .....



**c** .....



**d** .....

## La francophonie

### 10 Barrez l'intrus.

- a** Belgique – Sénégal – Chine
- b** Victor Hugo – J.K. Rowling – Aimé Césaire
- c** Céline Dion – Youssou N'Dour – Mickael Jackson

### 11 Complétez avec *chaîne de télévision, continents, pays, écrivains, francophones*.

- a** Le français est parlé sur les 5 .....
- b** TV5 est une ..... francophone diffusée dans plus de 200 .....
- c** Aimé Césaire et Amélie Nothomb sont des ..... francophones.
- d** Il y a 200 millions de ..... dans le monde.

# Leçon 1 | **Bienvenue !**

**Comprendre**

## Les salutations

1 Écoutez et associez les photos et les dialogues.



1  
dialogue a → 1



3  
dialogue .....



2  
dialogue .....



4  
dialogue .....

## Les présentations

2 Salutation ou présentation ? Choisissez la bonne réponse.

	Présentation	Salutation
a Moi, c'est Karima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Salut Vincent !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Il s'appelle Ludovic.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Moi, je m'appelle Pedro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e Bonjour Claire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f Elle s'appelle Catherine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Pour...**

→ Demander/Dire le prénom et le nom

Comment tu t'appelles ?  
Comment vous vous appelez ?

**Je m'appelle + prénom + nom**  
*Je m'appelle Laurent Bonomi.*  
**Moi, je m'appelle + prénom**  
*Moi, je m'appelle Juliette.*  
**Moi, c'est + prénom**  
*Moi, c'est Hugo.*

**Les mots...**

**Des salutations**

bonjour ☀  
bonsoir 🌙  
salut  
coucou  
bonjour à tous  
enchanté(e)

### 3 Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

appelez – Vous – Robert – vous → Vous vous appelez Robert.

- a Adrien – appelle – m' – Je .....
- b est – Moi – Anna – c' .....
- c s' – Philippe – appelle – Il .....
- d nous – Kamel – appelons – Antoine – Nous – et .....
- e appelle – je – Moi – Claire – m' .....
- f Elle – Stéphanie – appelle – s' .....

## Vocabulaire

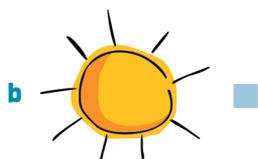
### Les mots des salutations

#### 4 Associez.



Salut !

Bonjour !



Bonsoir !

Coucou !

### Les mots des présentations

#### 5 Lisez les présentations et cochez les bonnes réponses.

	Présentation correcte	Présentation incorrecte
<p>a  Je m'appelle Dujardin Jean.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>b  Moi, c'est Tautou Audrey.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>c  Je m'appelle Omar Sy.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Leçon 1 | Bienvenue !

## Comprendre

### Les salutations

1 Écoutez et associez les photos et les dialogues.



1

dialogue a → 1



3

dialogue .....



2

dialogue .....



4

dialogue .....

### Les présentations

2 Salutation ou présentation ? Choisissez la bonne réponse.

	Présentation	Salutation
a Moi, c'est Karima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Salut Vincent !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Il s'appelle Ludovic.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Moi, je m'appelle Pedro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e Bonjour Claire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f Elle s'appelle Catherine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Pour...

→ Demander/Dire le prénom et le nom

Comment tu t'appelles ?  
Comment vous vous appelez ?

**Je m'appelle + prénom + nom**  
*Je m'appelle Laurent Bonomi.*  
**Moi, je m'appelle + prénom**  
*Moi, je m'appelle Juliette.*  
**Moi, c'est + prénom**  
*Moi, c'est Hugo.*

#### Les mots...

**Des salutations**

bonjour ☀  
bonsoir 🌙  
salut  
coucou  
bonjour à tous  
enchanté(e)

### 3 Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

appelez – Vous – Robert – vous → Vous vous appelez Robert.

- a Adrien – appelle – m' – Je .....
- b est – Moi – Anna – c' .....
- c s' – Philippe – appelle – Il .....
- d nous – Kamel – appelons – Antoine – Nous – et .....
- e appelle – je – Moi – Claire – m' .....
- f Elle – Stéphanie – appelle – s' .....

## Vocabulaire

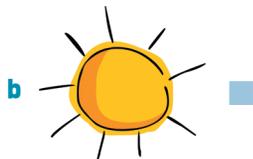
### Les mots des salutations

#### 4 Associez.



Salut !

Bonjour !



Bonsoir !

Coucou !

### Les mots des présentations

#### 5 Lisez les présentations et cochez les bonnes réponses.

	Présentation correcte	Présentation incorrecte
<p>a  Je m'appelle Dujardin Jean.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>b  Moi, c'est Tautou Audrey.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>c  Je m'appelle Omar Sy.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Grammaire**

**Le verbe *s'appeler* au présent**

**6 Complétez avec le verbe *s'appeler* au présent.**

- a** – Bonjour, je ..... Lucie.  
– Moi, je ..... Louis.  
– Enchantée.
- b** – Vous ..... Pierre ?  
– Non, ..... Peter.
- c** – Comment ils ..... ?  
– Elle ..... Andrea et il ..... Antonio.
- d** – Elles ..... Carole et Amélie ?  
– Non, elles ..... Caroline et Émilie.
- e** – Nous ..... Antoine et Jérémie.  
– Moi, je ..... Robert.
- f** – Comment tu ..... ?  
– Je ..... Flore.

**7 Associez.**

- a** je m'
  - b** tu t'
  - c** il/elle s'
  - d** nous nous
  - e** vous vous
  - f** ils/elles s'
- 1** [apɛl]
  - 2** [aplɔ̃]
  - 3** [aple]

**L'article défini**

**8 Complétez avec *le, la, l' ou les*.**

- a** ..... prénom
- b** ..... tablette
- c** ..... affiche
- d** ..... saisons
- e** ..... classe
- f** ..... nombres
- g** ..... ordinateur
- h** ..... chaise
- i** ..... livre
- j** ..... fête
- k** ..... tableau
- l** ..... jours

**Grammaire**

**Les pronoms personnels sujets et *s'appeler* au présent**

<b>je</b> [jə]	m'appelle	[jəmapɛl]
<b>tu</b>	t'appelles	[tytapɛl]
<b>il/elle</b>	s'appelle	} [ilsapɛl] [ɛlsapɛl]
<b>ils/elles</b>	s'appellent	
<b>nous</b>	nous appelons	[nunuzaplɔ̃]
<b>vous</b>	vous appelez	[vuvuzaple]

**Le pronom tonique « moi »**

[mwa]  
**Moi**, je m'appelle Juliette.

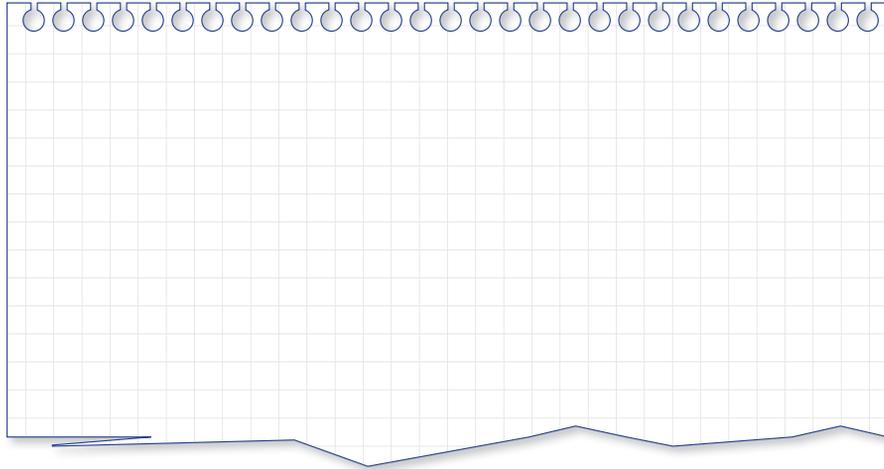
**L'article défini**

masculin	féminin	pluriel
<b>le - l'</b> (+ voyelle)	<b>la - l'</b> (+ voyelle)	<b>les</b>
le vélo	la copie	les copies
l'ordinateur		les vélos
		les ordinateurs

**Communiquer**

**Pour demander/dire le prénom et le nom**

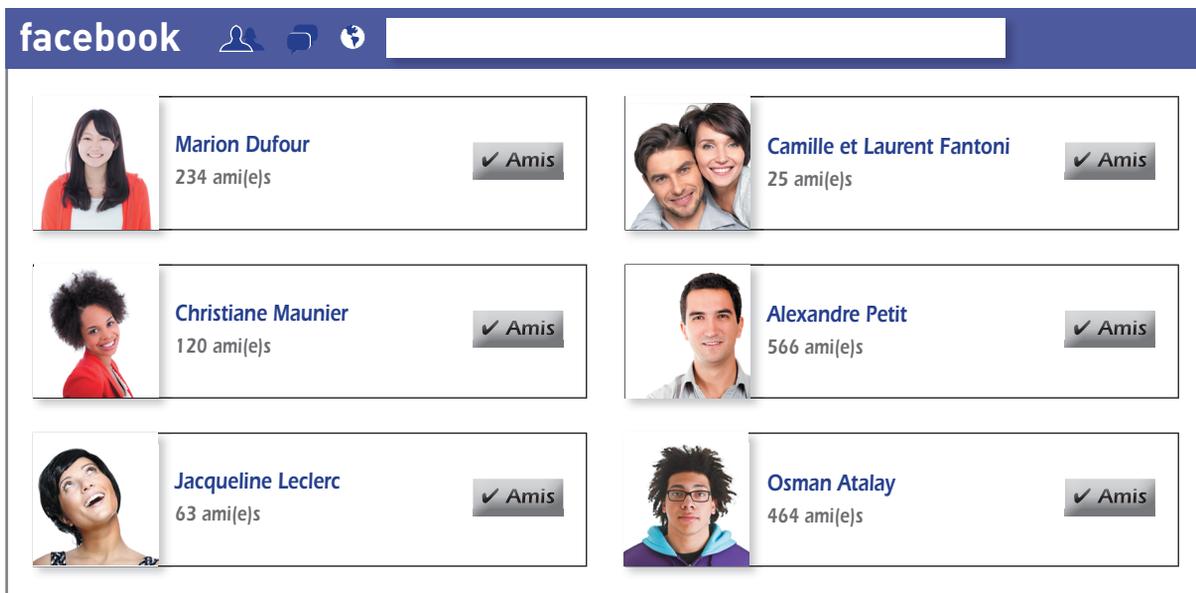
**9** Écrivez un message à une personne de la classe : vous saluez et vous dites comment vous vous appelez.



**10** Échangez vos messages (activité 9) et présentez la personne à la classe.

**11** Dessinez (ou photographiez) la classe et présentez les personnes.

**12** Présentez les amis de Quentin Truaud (sur Facebook).



Elle s'appelle Marion Dufour.

**Phonétique**

**Le rythme**

**13** Écoutez et répétez. Les syllabes sont régulières. 

- a sept
- b dix-sept
- c cent dix-sept
- d six cent dix-sept
- e mille six cent dix-sept
- f six mille six cent dix-sept

# Leçon 2 | Les mots à lire

## Comprendre

### Sons et lettres

1 Écoutez et entourez les lettres que vous entendez.



U V  
Z F A  
W X O I B  
1 J E G T R K Y

M. Pierre

B U  
R G A  
Y O I V T  
2 E J N Z C Q H

Mme Plot

A I  
M L O  
S T I B F  
3 G V J E P Y U

Célestin

2 Associez les personnes (de l'activité 1) et les notes.

- a M. Pierre  1 10/10
- b Mme Plot  2 8/10
- c Célestin  3 4/10

3 Écoutez. Pour chaque étudiant, cochez la bonne salle.



Nom de famille	Salle 1	Salle 2	Salle 3
Goutet			
Gulon			
Lomet			
Lumète			
Martin			
Moulin			
Nivette			
Thromas			
Toulon			

### Pour...

→ Reconnaître des mots français à l'écrit

Utilisez :  
votre langue  
une autre langue  
le dictionnaire

### Les mots...

De la vie courante

le restaurant      l'hôpital  
la boulangerie    le bar  
la pharmacie      les amis  
le café              le rendez-vous

### Les mots...

De la ponctuation

« , »      la virgule  
« . »      le point  
« ? »      le point d'interrogation  
« ! »      le point d'exclamation

**Vocabulaire**

## Les mots de la vie courante

4 Formez 4 autres mots avec les syllabes de la liste.

HÔ BOU PHAR RES CA TAU LAN MA GE RIE CIE PI RANT FÉ TAL

CA + FÉ = café

.....

.....

## L'alphabet

5 Prononcez les lettres à haute voix et barrez l'intrus.

h - a - / - k

**a** j - i - x - w

**b** f - k - m - s

**c** b - v - g - q

**d** n - d - c - p

6 Écoutez et entourez les lettres que vous entendez. Puis écrivez des mots avec les lettres entourées.



i	f	e
l	d	u
n	o	r

è	o	f
é	i	n
d	a	c

u	a	r
s	e	l
t	à	v

h	g	r
j	u	y
t	e	o

**a** .....

**b** .....

**c** .....

**d** .....

## Les accents

7 Entourez les lettres accentuées qui existent en français.



8 Regardez dans votre livre. Pour chaque lettre accentuée entourée (activité 7), trouvez un mot.

é → activités

.....

.....

## Ponctuation et majuscules

9 Recopiez et ajoutez la ponctuation et les majuscules.

**a** - bonjour je m'appelle irina

.....

- moi je m'appelle pedro

.....

- enchantée

.....

**b** - bonjour à tous comment vous vous appelez

.....

- je m'appelle juliette

.....

- moi c'est rémy

.....

**c** - elle s'appelle fatima

.....

- non elle s'appelle farida

.....

# Dossier 1 Bonjour !

## Les mots à lire

### Grammaire

### Les marques du genre et du pluriel à l'écrit

**10** Classez les mots dans le tableau puis complétez avec d'autres mots.

~~cinéma~~ – bus – sortie – aéroport – librairie – pâtisserie – magasin – place – rue

Masculin	Féminin
<i>cinéma</i> .....	.....
.....	.....
.....	.....

**11** Placez les 4 mots suivants dans la colonne 1. Puis transformez au pluriel dans la colonne 2.

chaise – stylo – baguette – ordinateur

1



.....



.....



.....



.....

2



.....



.....



.....



.....

### Grammaire

#### Les marques du genre et du pluriel à l'écrit

En général, le mot féminin finit par un « e ».

*pâtisserie, pharmacie* : féminin

*bar, restaurant* : masculin

En général, le mot pluriel finit par un « s ».

*l'enfant* : singulier

*les enfants* : pluriel

**12** Entourez les mots masculins et soulignez les mots féminins dans le tableau de l'activité 11.

**Communiquer**

**Pour reconnaître des mots français à l'écrit**

**13** Écoutez et écrivez le mot. 

*hôpital*

- a .....
- b .....
- c .....
- d .....
- e .....

**14** Écoutez la prononciation et répétez. 

- |        |       |
|--------|-------|
| a TGV  | d ONU |
| b SNCF | e UE  |
| c RATP | f PDG |

**Phonétique**

**Ponctuation**

**15** Écoutez et complétez avec la ponctuation : , / . / ? / ! . 

- a Salut... Tu t'appelles Paul...
- b Non... Moi... c'est Laurent...

**Sons et lettres**

**16** Écoutez et écrivez le nom des villes. Quelle ville n'est pas française ? 

- a .....
- b .....
- c .....
- d .....
- e .....
- f .....

# Leçon 3 | Les mots à écouter

## Comprendre

### La politesse

#### 1 Écoutez et choisissez les réponses correctes.



- a** Les personnes sont :
  - dans une pharmacie.
  - dans une boulangerie.
  - dans un café.
  - dans un cinéma.
- b** Le client demande :
  - un sandwich.
  - un café.
  - une baguette.
  - un stylo.
- c** Le client dit :
  - Comment allez-vous ?
  - Salut !
  - Bonjour.
  - Bonsoir.
- d** La vendeuse dit :
  - Au revoir, monsieur.
  - Salut.
  - À bientôt.
  - Coucou !

#### 2 Corrigez les dialogues.

- a** – ~~Bonne journée~~ *Bonjour* madame.  
– Au revoir monsieur. Un café, merci.  
– Et voilà, un café.  
– S'il vous plaît.
- b** – Salut Aline ! Comment allez-vous ?  
– Ça va.
- c** – Au revoir Clément.  
– Bonjour Pierre. À bientôt.
- d** – Bonjour madame.  
– Bonsoir, une baguette s'il vous plaît.  
– Voilà, 1 euro.  
– Ça va.

#### Pour...

##### → Reconnaître le singulier et le pluriel à l'oral

Au singulier, en général, on entend « un » [ɛ] ou « une » [yn].

*Un exercice, un café, une baguette*

Au pluriel, en général, on entend « des » [de].

*Des exercices, des cafés, des baguettes*

#### Les mots...

##### De la politesse

s'il vous plaît

merci

ça va / comment allez-vous ?

au revoir – bonne journée

**Vocabulaire**

## Les mots de la politesse

3 Écrivez les mots avec *a, e, é, i, î, o, ô, u*.

- a bnsr .....
- b s'l vs plt .....
- c ..... rvr .....

- d à bntt .....
- e ç v .....
- f bnn jrn .....

4 Que disent les personnes ? Imaginez.



N° .....

1 .....



N° .....

2 .....



N° .....

3 .....



N° .....

4 .....

5 Écoutez et numérotez chaque image pour vérifier vos réponses.



6 Associez.

a Pour dire bonjour ■

b Pour dire au revoir ■

c Pour demander ■

d Pour remercier ■

■ 1 Merci

■ 2 Salut

■ 3 Bonjour

■ 4 Bonne journée

■ 5 À bientôt

■ 6 S'il vous plaît

■ 7 Coucou

**Grammaire**

**L'article indéfini**

**7** Écoutez l'exemple et continuez.



café (masculin) → un café, des cafés

**Les marques du genre à l'oral**

**8** Écoutez et complétez le tableau.



	a	b	c	d	e	f	g	h
J'entends une consonne finale prononcée	x							
J'entends une voyelle finale prononcée								

**9** Écoutez. Écrivez les mots féminins.



a → des baguettes

**Communiquer**

**La politesse**

**10** Observez les dessins. Quel est le problème ?



**Grammaire**

**Les marques du genre et du pluriel à l'oral**

**Le féminin et le masculin**

En général, les mots féminins finissent par une consonne prononcée.  
baguette / [t] / = féminin

En général, les mots masculins finissent par une voyelle prononcée.  
café / [e] / = masculin

**L'article indéfini**

masculin	féminin	pluriel
un	une	des
un café	une baguette	des exercices

**Le singulier et le pluriel**

Prononciation singulier = prononciation pluriel café = cafés = / [kafɛ] /

**11** Pour chaque situation, écrivez le dialogue et jouez la scène.



**a** .....

.....

.....

.....

**b** .....

.....

.....

.....

**12** Découpez les mots. Ajoutez la ponctuation et les majuscules. Puis jouez la scène.

- bonjourmadameunebaguettesilvousplaît
- voilà
- mercibonnejournée
- aurevoirmonsieuràbientôt

.....

.....

.....

.....

**Phonétique**

**L'accentuation**

**13** (À deux). Écoutez et répétez. Criez ! 

- Bonjour ! Bonjour Monsieur !
- Bonjour ! Bonjour Madame !
- Un café ! S'il vous plaît !
- Voilà ! Deux euros !
- Merci !
- Au revoir !
- Bonne journée !

# Bonjour ! Marek et Clémentine à l'université

1 C'est le premier jour à l'université. Marek, Clémentine et les autres étudiants se présentent. Jouez la scène.



Adrien



Julia



Clémentine



Marek



Piotr

2 Écoutez le dialogue et dites qui fait quoi.



	Saluer	Dire le prénom	Dire le nom	Épeler
Le professeur				
Les étudiants				

3 Écoutez le dialogue et complétez la liste des étudiants.



## Liste des étudiants

Classe : Master Pro

Salle : F204

Professeur : M. Mantin

Clémentine Ar

Marek Rez

Piotr Fa

Julia D

Adrien



**4 Dictée ! Écoutez et écrivez. Puis complétez avec *un* ou *une*.**

- a ..... e .....
- b ..... f .....
- c ..... g .....
- d .....

**5 Marek est à la cafétéria. Remettez les mots du dialogue dans l'ordre.**

- a revoir – au  
*Au revoir.*
- b plaît – un – s'il – bonjour – vous – sandwich  
.....
- c merci – journée – bonne – et  
.....
- d euros – plaît – s'il – 4 – vous  
.....

**6 Remettez le dialogue de l'activité 5 dans l'ordre.**

1	2	3	4
.....	.....	.....	.....

**7 Regardez les dessins et écrivez deux dialogues avec les mots.**

ça – bonjour – salut – coucou – M. Martin – bonjour – allez – Marek – comment – Clémentine – vous – bien – merci – Marek – ça va – va

- a - .....
- .....
- .....



- b - .....
- .....
- .....



**8 Observez le dessin a (activité 7) et faites la liste des objets.**

- .....
- .....

# Leçon 5 | Moi, je suis...

**Comprendre**

## La présentation

1 Didier décrit sa famille. Écoutez et cochez la photo correcte.



1



2



3

2 Ils présentent leur famille. Découpez le texte et ajoutez la ponctuation, les accents et les majuscules.

a marcestprofesseurdefrançaisaparisilestmarieavecmarielssontdeuxfillesellessappellentgabrielleetsimona gabrielleasixansetsasœurhuitans

.....  
 .....

b ellecestlafemmedantoinellessappelleedwigeetelleestarchitecteilsontdeuxenfantsmartineetgabriel

.....  
 .....

c jemappellelouetjaiunfrereilsappellecharlieetilaquatrans

.....  
 .....

d jesuisjournalisteetjesuis mariéeavecfrédéricluiilestingénieurnousavonsdeuxfilsetunefille

.....  
 .....

**Pour...**

→ **Se présenter**

J'ai + âge

*J'ai 20 ans.*

**Je suis + situation de famille**

*Je suis mariée avec Simon.*

**Je suis + profession**

*Je suis architecte.*

**Les mots...**

**De la famille**

marié(e) (avec) ≠ célibataire

la femme (de) / le mari (de)

le père / la mère

les enfants : le fils, la fille

le frère / la sœur

**Des professions**

un/une architecte

un/une professeur(e)

un/une ingénieur(e)

un/une étudiant(e)

un/une journaliste

un/une secrétaire

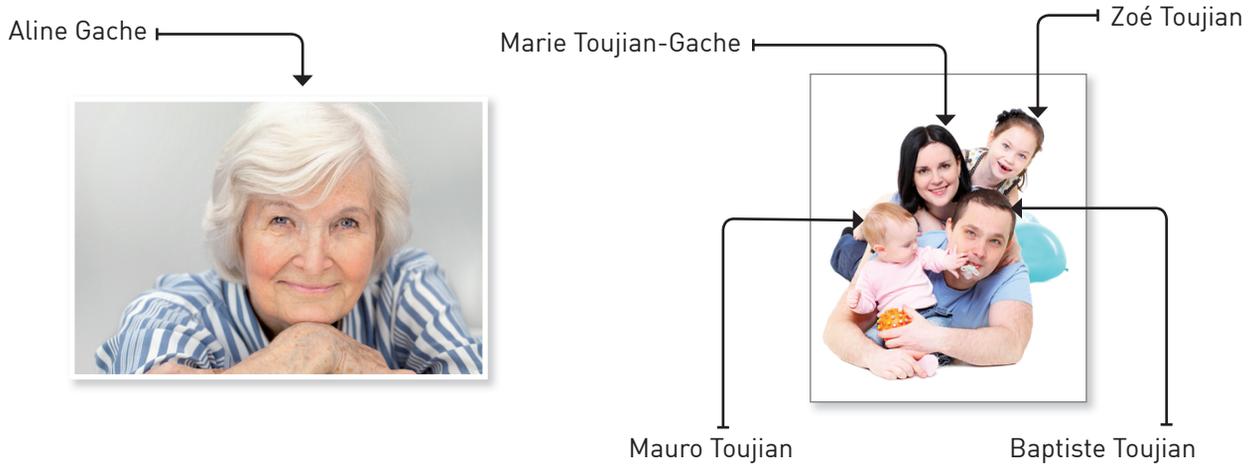
un/une photographe

un/une médecin

**Vocabulaire**

## Les mots de la famille

3 Regardez les photos et complétez avec les mots de la liste.



~~la sœur~~ – le frère – les enfants – le fils – la mère – la fille – le père – le mari – la femme

Zoé est la sœur de Mauro.

- a Baptiste est ..... de Marie.
- b Aline est ..... de Marie.
- c Zoé et Mauro sont ..... de Baptiste et Marie.
- d Mauro est ..... de Zoé.
- e Baptiste est ..... de Zoé et Mauro.
- f Marie est ..... d'Aline.
- g Mauro est ..... de Marie et Baptiste.
- h Marie est ..... de Baptiste.

## Les mots des professions

4 Retrouvez les noms des professions.

- |           |   |             |
|-----------|---|-------------|
| a jour ■  | → | ■ 1 naliste |
| b secré ■ |   | ■ 2 fesseur |
| c pro ■   |   | ■ 3 tecte   |
| d photo ■ |   | ■ 4 nieur   |
| e doc ■   |   | ■ 5 graphe  |
| f archi ■ |   | ■ 6 taire   |
| g ingé ■  |   | ■ 7 teur    |