

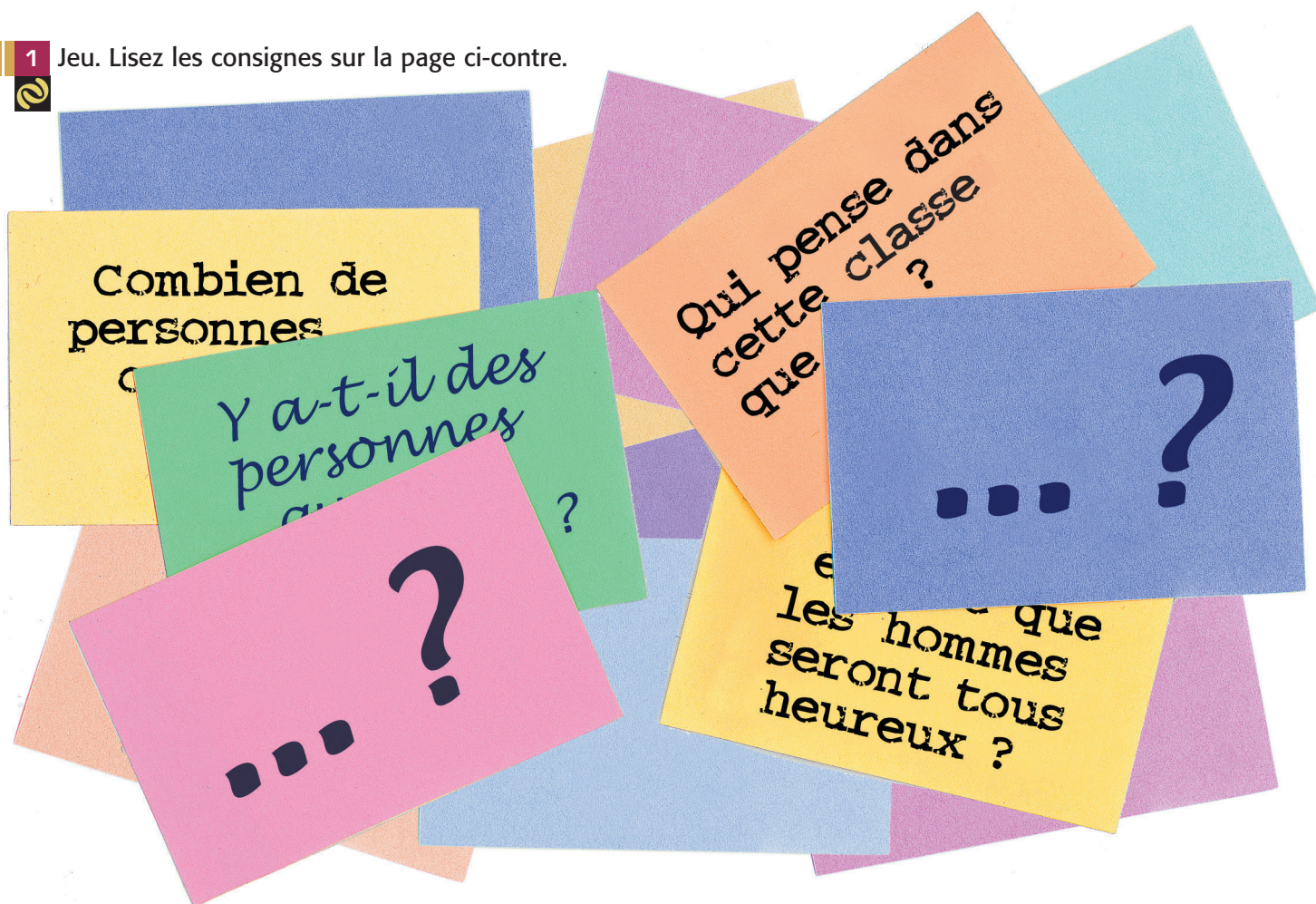
OBJECTIFS

- ▶ Prendre contact.
- ▶ Faire connaissance et communiquer avec les membres de la classe (par groupes et individuellement).
- ▶ Autoévaluer ses capacités de compréhension orale et d'expression écrite.
- ▶ Parler de soi (profession, goûts, tendances).
- ▶ Découvrir l'alphabet phonétique international.



Pour se connaître

1 Jeu. Lisez les consignes sur la page ci-contre.



- 1) Formez quatre groupes. Chaque groupe reçoit un carton. Lisez les trois questions qui se trouvent sur le carton et répondez-y rapidement et précisément.
- 2) Notez les réponses de chacun des membres de votre groupe.
- 3) Allez poser ces trois questions aux autres étudiants de la classe et notez leurs réponses. Mais avant, lisez bien les règles du jeu données ci-dessous !

Règles du jeu :

Temps : pour poser ces questions, vous avez exactement 18 minutes (Attention ! Les autres groupes ont aussi des questions à vous poser).

Langue de communication : en français, s'il vous plaît !

Déroulement :

- 1) Établissez rapidement votre stratégie d'enquête : comment obtenir le maximum d'informations en très peu de temps ?
- 2) Procédez à l'enquête et regroupez les réponses de tous les étudiants, par question.
- 3) Nommez un porte-parole de votre petit groupe pour transmettre les résultats à l'ensemble de la classe.
- 4) Vérifiez les résultats que vous allez donner parce que toute information inexacte peut être remise en question par un étudiant.

Pour vous aider, voici quelques phrases que vous pouvez utiliser :



2 Après l'activité, interrogez-vous.

- A-t-il été difficile de parler en français ?
- Avez-vous pu parler sans vous arrêter trop souvent ?
- Pensez-vous qu'il a été facile de vous comprendre ?
- Avez-vous compris tout ce que vous avez entendu ?
- Qu'est-ce que vous avez le plus tendance à oublier : la grammaire, le lexique... ?

3 Commentez avec le groupe-classe les difficultés que vous avez rencontrées.



Randonnée dans les bois



1 Écoutez le dialogue, puis répondez aux questions.

- 1) Pour quelle raison Alexis et Stéphane se retrouvent-ils ?
- 2) De qui Alexis parle-t-il ? Pourquoi ?
- 3) Quelle description Alexis fait-il de cette personne ?
- 4) Quel est le métier de cette personne ?
- 5) De quoi Stéphane et Pierrick parlent-ils ?
- 6) Qu'est-ce que Stéphane a fait comme études ?
- 7) Quel a été son premier travail et que s'est-il passé ?
- 8) Pour quelle raison Alexis intervient-il à la fin ?

2 Retrouvez les questions qui manquent dans la transcription ci-contre, à l'aide des réponses qui y sont données et de l'enregistrement.

3 Évaluez-vous.

- a) Combien de bonnes réponses avez-vous obtenues à l'activité n° 1 ?
- b) Qu'est-ce qui vous a posé problème pour bien comprendre le dialogue ?
- c) Avez-vous su retrouver les questions posées ? Combien ?

- Salut, Stéphane, ça va ? Tu es prêt pour la rando ?
- Bof. Je me suis couché tard hier et puis avec le temps qu'il fait ce matin...
- T'inquiète pas, en principe, il ne pleuvra pas. Enfin, d'après les infos ! Tu sais qui j'ai rencontré vendredi au concert ? Pierrick ! Il vient aujourd'hui.
- Pierrick, je ne connais pas. ... (1) ?
- Mais si, c'est un type du club, le Breton qui vient faire de la musculation.
- Je ne vois pas qui c'est. ... (2) ?
- Ben, il est grand, pas très gros, tu sais, un blond frisé avec des lunettes et qui est toujours en short.
- Oui, ça y est ! ... (3) ?
- Oui, oui, il a trouvé les musiciens super, lui aussi. Alors après, on a pris un pot et on a discuté un peu ; eh bien tu sais ce qu'il fait comme boulot ? Il est jardinier !
- Lui, jardinier, il a plutôt une tête de prof.
- Oui mais c'est comme ça ! Tiens, regarde, il arrive, t'as qu'à lui demander, si tu ne me crois pas ! Salut, Pierrick, je suis en train d'expliquer à Stéphane que tu travailles comme jardinier pour la ville...
- Ah oui ! Ça te surprend ?
- Oui, c'est vrai mais ça m'intéresse, ma sœur veut faire ça aussi. ... (4) ?
- À l'École des Paysages de Versailles, je lui recommande, à ta sœur, c'est bien ! Et du travail, on en trouve ! ... (5) ?
- Moi, maintenant, je suis ingénieur mais d'abord j'ai fait des études de droit, bon, pour faire plaisir à mon père. J'ai commencé à travailler pour un avocat, j'ai pas aimé et j'ai abandonné la profession.
- ... (6) ?
- Mon père ? Il a assez mal réagi quand je lui ai annoncé et puis il s'est calmé, alors j'ai pu m'inscrire dans une école d'ingénieur. Voilà !
- Pas mal ! Bon, enfin si ta sœur veut des infos sur l'école de Versailles, j'en ai.
- Merci, c'est sympa, elle va être contente.
- Bon, vous venez ? On va partir, vous aurez le temps de discuter en chemin.

Fiche d'identité

- 1 Lisez la présentation de Fabien Florentini qui se trouve sur sa page web, puis répondez aux questions.

Nom : FLORENTINI

Prénom : FABIEN

Surnom : Meneur

Date de naissance : 15 juillet 1972

Signe astrologique : cancer

Taille : 1,83 m

Poids : 78 kg

Yeux : verts

Cheveux : bruns

Nourriture préférée : les pâtes, les yaourts, le fromage (végétarien)

Loisirs : lire, jouer du piano, écouter de la musique classique et du jazz

Film préféré : LE FABULEUX DESTIN D'AMÉLIE POULAIN

Sports pratiqués : vélo, natation

Idoles : Érik Satie, Daniel Auteuil

Langues : français, anglais, italien, allemand

Caractère : jaloux et possessif mais aussi sincère, tendre et généreux. Très curieux, il a donc une soif de connaissance inépuisable. Il a su garder sa spontanéité.

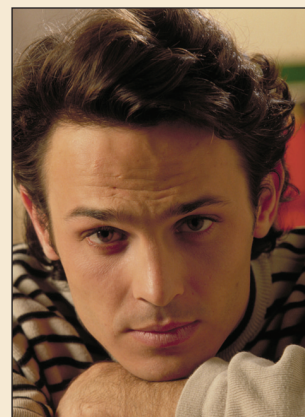
Vie privée : Jessica, sa compagne, est animatrice de radio (« Chroniques au quotidien ») à RDF. Ils ne souhaitent pas d'enfant pour le moment.

Il adore : le travail en équipe, le calme, mais aussi les émotions parce qu'il a besoin de contrastes pour se sentir vivant. La nature et les animaux sont l'une de ses grandes passions. Il s'entend bien avec les gens qui ont le sens de l'humour.

Il déteste : l'hypocrisie et les prétentieux parce qu'il en connaît beaucoup dans son métier. Il supporte mal la paresse et l'inactivité. La guerre lui semble la pire des solutions.

Filmographie : DE TOUT ET DE RIEN, L'HOMME QUI ALLAIT BIEN, UN ÉTÉ À BAMAKO, DES BÊTES ET DES HOMMES, DÉCHAÎNÉ, SANS CONTACT...

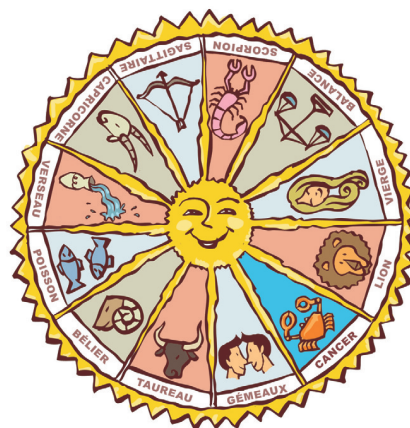
Le contacter : Polyson, 7 rue des Fosses, 75005 Paris.



- 1) Décrivez la photo. Qu'apprenez-vous sur ce personnage célèbre ?
- 2) Quel est le métier de Fabien Florentini ? Justifiez votre réponse.
- 3) La description de son caractère correspond-elle aux tendances de son signe astrologique ?

2 Et vous, quel est votre signe ? Donnez-en deux caractéristiques.

3 Par écrit, reprenez les rubriques de cette page web pour vous présenter au reste de la classe. Mettez une photo qui évoque votre personnalité.



Alphabet phonétique international

L'API peut vous être utile pour trouver seuls, dans le dictionnaire, la prononciation des mots.

1 Regardez attentivement les symboles et écoutez les exemples enregistrés.



VOYELLES	
[i]	île, ville, partis
[e]	bébé, parler, et
[ɛ]	mais, serre, très
[a]	pas, là, basse
[ɔ]	homme, prof, port
[o]	mot, beau, aux
[u]	vous, doux
[y]	une, venue, dû
[ø]	jeu, bleue
[œ]	beurre, sœur
[ə]	je, le, petit
[ɛ̃]	vin, africain
[ɑ̃]	blanc, an, en
[ɔ̃]	son, non, ongle
[œ̃]	un, brun

SEMI-VOYELLES	
[j]	hier, lion, famille
[ɥ]	huit, suivre
[w]	oui, voiture

CONSONNES	
[p]	pain, crêpe
[t]	tomber, flûte
[k]	casser, sac
[b]	belle, robe
[d]	danser, blonde
[g]	gant, bague
[f]	filles, vif
[v]	venir, rêve
[s]	sot, fausse
[z]	zoo, française
[ʃ]	chaud, cache
[ʒ]	jouer, rouge
[m]	marin, âme
[n]	nez, âne
[ŋ]	gnangnan, consigne
[l]	lune, bal
[ʀ]	rire, arrêter

2 Amusez-vous à déchiffrer les messages.

1) [kɛskəsavødir]

2) [nuzavɔ̃finilɛgzɛrsis]

3) [kɔmãɔ̃diãfrãsɛ]

4) [typøplesiltəplɛ]

5) [zəkɾwakilɲapadaksã]

6) [nunavɔ̃pakɔ̃pri]