

ÉVALUATION

1

Combien ?

Classe du plus petit au plus grand :

- une dizaine
- une cinquantaine
- une centaine
- une quinzaine
- une douzaine
- une soixantaine

2

Quelles vacances !

Conjugué les verbes entre parenthèses. Imparfait ou passé composé ?

- Qu'est-ce que tu (faire) ... pendant les vacances ?
- Je (aller) ... en Afrique.
- C'(être) ... bien ?
- Oh oui ! super ! J'(être) ... avec mes parents et ma sœur. On (visiter) ... le Sénégal, le Mali et le Burkina Fasso. Au Burkina, on (voir) ... une réserve d'animaux. Il y (avoir) ... plein d'animaux sauvages. Un matin, deux hippopotames (sortir) ... de l'eau, ils (avancer) ... vers notre voiture ! Ils (être) ... énormes, et ils (avoir) ... la gueule grande ouverte.
- Vous (partir) ... ?
- Bien sûr ! Le guide (démarrer) ... la voiture, et on (ne pas attendre) ... !
- Vous (avoir peur) ... ?
- Moi, je (ne pas avoir peur) ..., mais ma sœur (avoir peur) ... ! On (rigoler) ..., mais elle, elle (ne pas rigoler) ... !

3

Comparons !

Regarde les fiches et compare les pays (nombre d'habitants, taille...) :

Exemple : Il y a plus d'habitants en Espagne qu'en Pologne.

ESPAGNE



Population : 42,5 millions d'habitants.
14 % de moins de 15 ans.
Capitale : Madrid ;
4,86 millions d'habitants,
Superficie : 507 000 km²

GRÈCE



Population : 11,2 millions d'habitants.
15 % de moins de 15 ans.
Capitale : Athènes ;
3,37 millions d'habitants,
Superficie : 132 000 km²

ITALIE



Population : 58,8 millions d'habitants.
14 % de moins de 15 ans.
Capitale : Rome ;
2,87 millions d'habitants,
Superficie : 301 000 km²

POLOGNE



Population : 38,7 millions d'habitants.
17 % de moins de 15 ans.
Capitale : Varsovie ;
2,3 millions d'habitants,
Superficie : 313 000 km²

PORTUGAL



Population : 10,6 millions d'habitants.
16 % de moins de 15 ans.
Capitale : Lisbonne ;
2,4 millions d'habitants,
Superficie : 92 000 km²

TON PAYS

Population : d'habitants.
..... % de moins de 15 ans.
Capitale : ;
..... d'habitants.
Superficie : km²



Cachan

Accorde les participes passés si nécessaire :

En août 2006, des sans-papiers squattaient un immeuble à Cachan. La police les a expulsé...
Les sans-papiers se sont rassemblé... dans un gymnase. On les a vu... à la télé. Ils se sont organisé...
et ont demandé... aux autorités de nouveaux logements. De nombreuses associations se sont
mobilisé... pour les aider. La France était divisé... : certaines personnes les ont soutenu..., d'autres les
ont condamné....



D'accord ou pas d'accord ?

Réponds par oui ou non, utilise l'impératif :

Exemple : – Je peux prendre ton CD ?

▷ – *Oui, prends-le. / Non, ne le prends pas.*

1. – Tu crois que je peux envoyer un mail à Marie ? ▷ – ...
2. – Je peux te téléphoner ce soir ? ▷ – ...
3. – Je peux vous appeler ce soir ? ▷ – ...
4. – Je peux dire « tu » aux profs ? ▷ – ...



L'Europe !

Situe quelques pays les uns par rapport aux autres. (Utilise la carte au début de ton livre.)

Exemple : La France est au sud de la Belgique.



Quel pays !

a) Complète comme tu veux :

1. La Grèce est un pays qui...
2. La Canada est un pays où...
3. Le Mexique est un pays que (qu')...

b) Continue avec quatre pays de ton choix.

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...



Qui, que, où ?

Fais une seule phrase en utilisant qui, que/qu' ou où :

Exemple : La France est un pays. J'aimerais passer mes vacances dans ce pays.

▷ *La France est un pays où j'aimerais passer mes vacances.*

1. Le Sénégal est un pays. On parle français dans ce pays. ▷ ...
2. L'Australie est un pays. Ce pays se trouve en Océanie. ▷ ...
3. L'Amérique est un continent. Christophe Colomb a découvert ce continent. ▷ ...
4. 25 pays forment l'Union européenne.
L'Union européenne compte 453 millions d'habitants. ▷ ...
5. La Slovaquie est un pays. On a inventé le parachute dans ce pays. ▷ ...

AUTO-ÉVALUATION



PAS ENCORE



SOUVENT



TOUJOURS

- Je comprends des récits oraux au passé. ☐
- Je raconte au passé. ☐
- J'utilise le passé composé et l'imparfait. ☐
- J'exprime une quantité approximative. ☐
- Je comprends un récit oral sur l'immigration. ☐
- Je connais des pays francophones d'Afrique. ☐
- Je lis des tableaux statistiques. ☐
- Je construis des tableaux statistiques. ☐
- J'exprime l'incertitude. ☐
- Je comprends un récit oral sur une mobilisation. ☐
- Je compare des pays, des populations. ☐
- J'utilise les pronoms compléments directs et indirects
 - au présent, ☐
 - au passé, ☐
 - à l'impératif. ☐
- Je fais l'accord du participe passé au passé composé. ☐
- J'utilise les verbes pronominaux au présent et au passé. ☐
- J'exprime une probabilité. ☐
- Je sais éviter de répondre. ☐
- Je fabrique une banderole de revendications. ☐
- Je situe des pays sur une carte. ☐
- Je caractérise des pays. ☐
- J'utilise les pronoms relatifs *qui, que, où*. ☐
- Je connais le nom de quelques langues parlées en Afrique. ☐
- Je lis une BD sur l'immigration. ☐
- J'écoute une chanson d'Afrique. ☐
- Je connais quelques mots d'Afrique. ☐