

MODULE 1

> LE MONDE BOUGE

SÉQUENCE 1

> AH! LES VACANCES



1 Qu'est-ce qu'on dit ?

Complète avec l'expression qui convient :

C'est pas juste. – Génial! – Aïe! – Chouette! – J'en ai assez.

1. Chloé est tombée et s'est fait mal au genoux.

Elle dit:

2. Émilie va à une fête.

Elle dit:

3. Les parents de Jérôme ne veulent pas lui acheter un nouveau MP3.

Il dit:

4. Le prof de français de Pascal donne trop de devoirs.

Pascal dit:

5. Marie va partir dans un camp de vacances pour ados.

Elle dit:

2 Entre copains

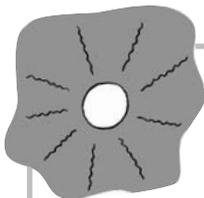
Complète les dialogues.



– Samedi soir, mes parents sortent. J'organise une fête. Tu viens?

–

①



– Regarde la météo. Chouette! Demain,

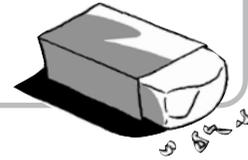
.....

– Je mettrai mon nouveau tee-shirt.

②

SÉQUENCE 1

- Je me suis trompé. Prête-moi ta
- Tiens.



③



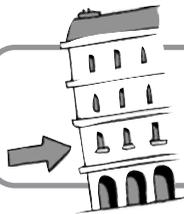
- Tu as vu la nouvelle?
- Oh, oui! je suis déjà

④

- Je ne suis pas content.
- venir avec moi au foot
ça te ferait du bien.



⑤



- C'est haut chez toi!
- Non, c'est au étage.

⑥



3 Juliette n'ira pas à la fête

Les parents de Juliette ne veulent pas que Juliette aille à la fête de Raphaël. Donne-lui des conseils pour convaincre ses parents.

EXEMPLES: *Il faut que tu aies de bonnes notes cette semaine, tu devrais mettre la table...*

.....

.....

.....

4 Qui a dit quoi ?

Associe les dialogues aux dessins.

- Tu devrais lui parler à la récré.
- Oh, non, j'arriverai jamais.



B

- J'aime me baigner dans une piscine au soleil.
- Moi, je préfère une randonnée à la montagne.



D

- Je voudrais que tu m'accompagnes pour faire les courses.
- Pas maintenant, je regarde un film.



F



A

- Allez! Soyez sympas.
- Non, tu n'auras pas de téléphone portable.



C

- Il faut rentrer; ça sonne.
- Oh, non, pas tout de suite.



E

- Fanny, nous partons à la mer pour le week-end.
- Génial!

1	2	3	4	5	6

SÉQUENCE 1



5 Les vacances

Relis les récits de vacances de la page 10 de ton livre et chasse les intrus.

- | | | |
|----------------------|----------------|----------------|
| une piscine | une case | la brousse |
| un cahier | une cuisine | travailler |
| du rafting | se baigner | un village |
| une randonnée | des méduses | des marmottes |
| une poubelle | autobus | un devoir |
| un dortoir | l'accrobranche | la fête |
| un refuge | un concert | un camp d'ados |



5 Aldo le psycho

Conjugué à l'imparfait les verbes de ces extraits d'interview.

Camille :

Quand j' (être) petite, je ne (manger) pas beaucoup. J'(aimer) aller à l'école pour jouer avec les copains mais je ne (vouloir) pas faire les devoirs. J'(habiter) dans un plus petit appartement, je (partager) ma chambre avec ma sœur.

Pauline :

Mes parents et moi, nous (habiter) en banlieue.
J'(aimer) bien mon jardin. J'(avoir) beaucoup de copines et nous (jouer) dans mon jardin.
Je (passer) mes vacances chez mes grands-parents dans le Var.
Ma mère dit que je n'(être) pas sage mais gentille.

Vincent :

Quand j'(être) petit, je ne (savoir) pas nager, j'(avoir) peur de l'eau. Je (préférer) le vélo ou le foot. Je (détester) les légumes et mes parents m'(obliger) tout le temps à en manger!

7 Et toi ?

Comment étais-tu quand tu étais petit(e) ? Tu t'en souviens ?

Quand j'.....
.....
.....
.....



Le rêve de Zoé

Zoé ne se souvient plus de son rêve. Aide-la, remets les événements et les descriptions dans le bon ordre (il y a plusieurs possibilités).

- A. Soudain, un garçon s'est approché.
- B. Il faisait beau.
- C. Puis j'ai entendu quelqu'un qui parlait fort.
- D. J'étais dans un nouveau lycée.
- E. Il m'a demandé si je voulais partir avec lui.
- F. J'étais dans la cour.
- G. C'était Brad Pitt.
- H. C'était ma mère qui me réveillait.
- I. Il m'a tendu la main.



1	2	3	4	5	6	7	8	9

Fred rêve au présent

Réécris le texte au passé (l'imparfait pour les descriptions et le passé composé pour les événements).

Je suis en vacances dans un club pour ados. Tout se passe bien mais je m'ennuie un peu. Je fais du sport, tout le monde est sympa mais je ne connais personne et mes copains me manquent. Je suis assis dans le parc quand une fille s'approche de moi. Elle est jolie, elle a mon âge. Elle me demande si je veux participer à la randonnée. Je tombe amoureux immédiatement et, sans hésitation, j'accepte. Nous ne nous quittons plus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SÉQUENCE 1

p. 10-11
livre de
l'élève

10 Une vieille photo

Observe cette photo.



a. C'était en quelle année?

.....

b. Quel âge avaient les personnages?

.....

c. En quelle saison était-ce?

.....

d. Que faisaient-ils?

.....

e. Est-ce qu'il se connaissent?

.....

f. Que sont-ils devenus?

.....

11 Ils ont beaucoup changé

Regarde les dessins. Comment était le personnage avant?

Regarde-le après et imagine ce qui s'est passé, puis décris-le maintenant.

EXEMPLE: Il avait les cheveux courts, il portait des shorts... Il a pris le pantalon de son père, il a changé la couleur de ses cheveux et maintenant il ressemble à un clown...



.....
.....
.....



.....
.....
.....



12 C'était des super vacances !

Paul, Miguel et Emma sont en vacances. Ils écrivent une carte postale à leur meilleur(e) ami(e) pour leur raconter ce qu'ils ont fait. Écris leurs cartes postales : utilise l'imparfait, le passé composé et le présent. Inspire-toi des récits de la page 10 de ton livre.



Postcard template for Paul. It features a dotted line for writing, a rectangular box for a stamp, and a postage meter area with a 'T' and five boxes. The name 'Paul' is written at the bottom. A small 'Imprimé en CEE' logo is in the bottom right corner.

Postcard template for Emma. It features a dotted line for writing, a rectangular box for a stamp, and a postage meter area with a 'T' and five boxes. The name 'Emma' is written at the bottom. A small 'Imprimé en CEE' logo is in the bottom right corner.



Postcard template for Miguel. It features a dotted line for writing, a rectangular box for a stamp, and a postage meter area with a 'T' and five boxes. The name 'Miguel' is written at the bottom. A small 'Imprimé en CEE' logo is in the bottom right corner.

