

SÉQUENCE 2

> KOULIKORO



MATHILDE : Ton père, il est malien, Mamadou ?

MAMADOU : Oui. Il est né à Koulikoro, à côté de Bamako.

ALEX : Et toi ?

MAMADOU : Moi, je suis français. Ma mère est française, et je suis né en France.

MATHILDE : Et il y a beaucoup de Maliens en France ?

MAMADOU : Je ne sais pas. Je crois pas. Il y a plus d'immigrés nord-africains, je pense.

ALEX : Dans la classe, il y a autant de Maghrébins que d'Africains.

MATHILDE : Et c'est grand, le Mali ?

MAMADOU : Oui ! C'est aussi grand que la France, la Belgique, l'Espagne et le Portugal réunis ! Mais il y a moins d'habitants !

Culture & Compagnie

La Tunisie, l'Algérie et le Maroc forment le Maghreb. On appelle ses habitants les Maghrébins (ou Nord-Africains). On appelle les habitants de l'Afrique subsaharienne les Africains.



1 Écoute le dialogue et relie :

- | | | | |
|--------------------|---|---|-------------|
| Mamadou | ● | ● | français(e) |
| Le père de Mamadou | ● | ● | malien(ne) |
| La mère de Mamadou | ● | | |



2 Écoute encore le dialogue et réponds :

- En France, il y a autant d'immigrés nord-africains que maliens.
- Le Mali est aussi grand que la France.
- Il y a moins d'habitants au Mali qu'en France.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3 Écoute encore et lis le dialogue.

Vérifie tes réponses de l'exercice 2 : relève les phrases exactes.

4 Relie :

- | | | | |
|--|---|---|---|
| Pour exprimer la supériorité, on utilise : | ● | ● | <i>moins</i> + adjectif, <i>moins de</i> + nom |
| Pour exprimer l'égalité, on utilise : | ● | ● | <i>plus</i> + adjectif, <i>plus de</i> + nom |
| Pour exprimer l'infériorité, on utilise : | ● | ● | <i>aussi</i> + adjectif, <i>autant de</i> + nom |

GRAMMAIRE

LES COMPARATIFS

Plus
Aussi
Moins

+ adjectif (+ *que/qu'*)

Le Mali est **aussi grand que** la France, la Belgique, l'Espagne et le Portugal réunis.

Plus de/d'
Autant de/d'
Moins de/d'

+ nom (+ *que/qu'*)

Il y a **autant de** Maghrébins **que d'**Africains.
Il y a **moins d'**habitants au Mali **qu'**en France.

5 Complète avec plus (de) ... que, moins (de) ... que, aussi ... que, autant de ... que :

Exemple : (+) Dans le monde, il y a ... femmes ... hommes.

▷ Dans le monde, il y a **plus de femmes que d'hommes**.

1. (-) Dans le monde, les femmes ont ... droits ... les hommes.
2. (-) En France, les Africains sont ... nombreux ... les Maghrébins.
3. (=) l'Europe est ... riche ... l'Amérique du Nord, mais il y a ... SDF en Europe ... Amérique du Nord.
4. (+) Il y a ... jeunes en Algérie ... en France ; on peut dire que l'Algérie est un pays « ... jeune » ... la France.



On dit...

Pour exprimer l'incertitude :

Je ne sais pas, je ne crois pas, je crois, je pense.

Il y a plus d'immigrés nord-africains, je pense.



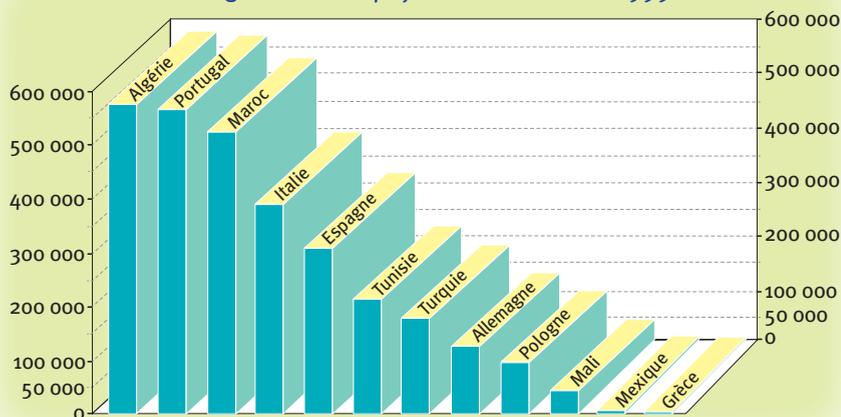
6 Lis le document 1.

Mamadou a-t-il raison quand il dit : Il y a plus d'immigrés nord-africains ? Il y a combien de Maliens en France ? Retrouve les trois pays du Maghreb. Fais des phrases pour comparer.

Exemple : En France, il y a plus d'immigrés portugais que d'immigrés polonais.

1

Immigrés selon le pays de naissance en 1999



Source : INSEE.

Culture & Compagnie

Un immigré est une personne née dans un autre pays que celui où il habite. Il y a environ 4,3 millions d'immigrés en France dont 1,5 million ont acquis la nationalité française.



7 Lis le document 2.

Que s'est-il passé entre 1954 et 1999 ? Fais encore des phrases pour comparer.

Exemple : En 1954, il y avait plus d'Européens que d'Africains.

2

Étrangers résidant en France

Nationalités...	1954	1974	1982	1990	1999
d'Europe	79,1 %	60,7 %	47,6 %	40,6 %	40,6 %
d'Afrique	13 %	34,6 %	42,8 %	45,4 %	43,5 %
d'Amérique	2,8 %	1,2 %	1,4 %	2 %	2,5 %
d'Asie	2,3 %	3 %	8 %	11,8 %	12,5 %

Source : INSEE.



8 À toi !

Fais une recherche sur le nombre d'immigrés, d'étrangers dans ton pays. De quels pays, de quels continents viennent-ils ?

Fais un tableau comme les documents 1 et 2.

Compare avec la France.

Demande à tes profs de français et de géographie de t'aider.

- b) Ils se sont organisés. Des associations se sont mobilisées.
Trouve l'infinitif des deux verbes.
- c) Appelle-le. Ne l'appelle pas. Envoie-lui un texto.
Le, l' et lui représentent la même personne. Laquelle ? Pourquoi le pronom complément change-t-il de forme ? Dans les trois phrases, quelle est la place du pronom complément par rapport au verbe ? Comment est conjugué le verbe ?

GRAMMAIRE

LES PRONOMS COMPLÉMENTS

- ▶ Les pronoms directs ou indirects : **me (m')**, **te (t')**, **nous**, **vous**.
Tu nous accompagnes ? Mamadou m'a dit.
- ▶ Les pronoms directs : **le (l')**, **la (l')**, **les**.
La police les a expulsés.
- ▶ Les pronoms indirects : **lui**, **leur**.
Tu lui téléphones.

Le pronom complément se place avant le verbe.

Avant l'auxiliaire *être* ou *avoir* au passé composé :

Je t'ai montré le site ? On ne leur a pas trouvé de logement.

Dans ce cas, on accorde le participe passé avec le pronom complément direct :

La police les a expulsés.

Avant l'infinitif : *Elles se sont mobilisées pour les aider.*

À l'impératif affirmatif, le pronom complément se place après le verbe ;

me et **te** deviennent **moi** et **toi** : *Montre-moi. Appelle-le. Envoie-lui.*

Mais à l'impératif négatif : *Ne me montre pas. Ne l'appelle pas. Ne lui envoie pas.*



On dit...

Pour exprimer une probabilité (pas sûre à 100 %) :

Il doit être en cours.

Pour ne pas répondre tout de suite :

On verra...

GRAM'RAPPEL

Avec les verbes pronominaux, on utilise aussi les pronoms compléments :

me (m'), **te (t')**, **nous** et **vous**. **Se (s')** pour la 3^e personne singulier ou pluriel.

Ils se placent juste avant le verbe, avant l'auxiliaire *être*, au passé composé.

(On accorde alors le participe passé avec le pronom.) :

Les associations se sont mobilisées. Ils se sont retrouvés.

Ils ne se sont pas installés.

4

Réponds en utilisant un pronom complément (Attention à l'accord du participe passé !) :

Exemple : – Tu as vu Mathilde ? ▶ – Oui, je l'ai vue. / – Non, je ne l'ai pas vue.

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| 1. – Tu as écrit à Pierre ? | ▶ – ... | 4. – Tu nous as vus à la télé ? | ▶ – ... |
| 2. – Tu a écouté le dernier CD de Camille ? | ▶ – ... | 5. – Tu as fini tes exercices ? | ▶ – ... |
| 3. – Tu m'as appelé hier soir ? | ▶ – ... | 6. – Tu as répondu à Mathilde et à Pierre ? | ▶ – ... |



5

À toi !

En groupe, fabrique une banderole pour une manif pour ou contre les sans-papiers. Utilise l'impératif négatif ou affirmatif, et des pronoms compléments.

Exemple : *Les sans-papiers, on doit les garder ! Offrons-leur des papiers !*

Montre ta banderole à la classe et dis ton slogan.