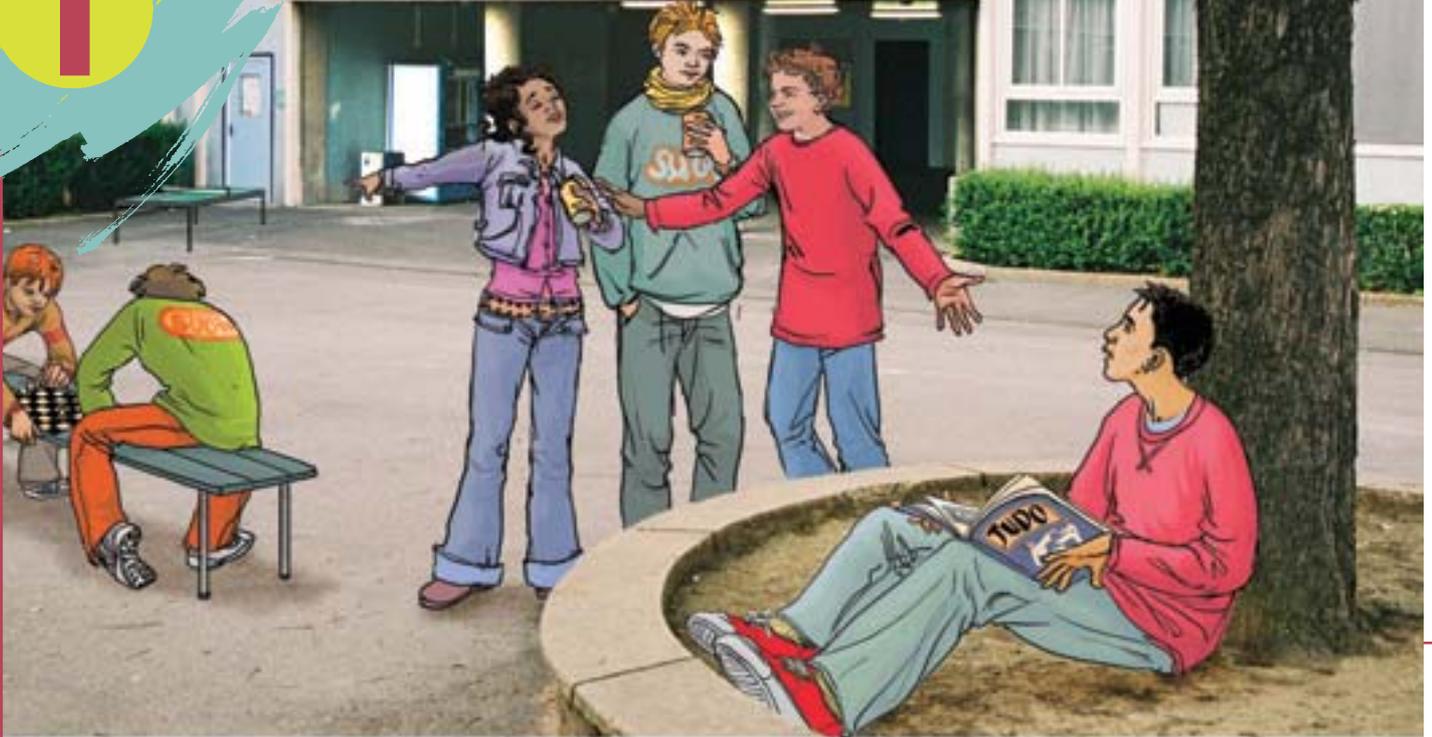


1

Quelqu'un veut jouer ?



Loïse : – Tu exagères, Simon ! Avec tes gestes brusques, tu l'as poussée et elle est tombée.

Florian : – Bon, maintenant, on n'a personne pour jouer.

Loïse : – On demande à Sami ? Ça va le changer de son bouquin de judo.

Florian : – Mais non, on ne va pas le déranger.

Loïse : – Mais si, on peut toujours lui proposer. Eh, Sami, tu viens faire le 4^e au ping-pong ? Vanessa s'est tordu la cheville pendant qu'on jouait. Elle est à l'infirmerie.

Sami : – La pauvre ! C'est pas grave, j'espère !

Simon : – Non. Tu ne la connais pas encore. Un petit bobo et elle hurle ! Bon, alors, tu joues ?

Sami : – Non, désolé ! L'entraîneur nous a demandé de regarder un truc pour ce soir.

Florian : – Si c'est pour ce soir, tu as le temps alors !

Sami : – Oui, mais c'est une prise de judo un peu compliquée et j'ai pas encore bien la technique.

Loïse : – Oh ! Le judo ! Toujours le judo ! On peut rien faire avec toi !

Sami : – C'est pas vrai. J'ai déjà joué hier. Qu'est-ce que vous buvez ?

Loïse : – Du thé à la pêche. T'en veux ?

Sami : – Non merci. J'en bois jamais. C'est trop sucré, c'est pas bon pour les sportifs. Je fais attention, j'ai une « compète » samedi. Vous venez me voir ?

Simon : – D'accord. Mais c'est où ?

Sami : – Je vous explique...

C'est compris ?

Répondez aux questions :

- 1 À votre avis, comment réagit Vanessa quand elle se fait mal et quel est son caractère ?
- 2 Qu'est-ce qu'on apprend sur Sami ?
- 3 À votre avis, qu'est-ce que Sami doit manger ou ne pas manger ?
- 4 Continuez la phrase de Sami : « Je vous explique... »

On s'entraîne !



1. Écoutez le dialogue et dites si les phrases sont vraies, fausses, ou si on ne sait pas :



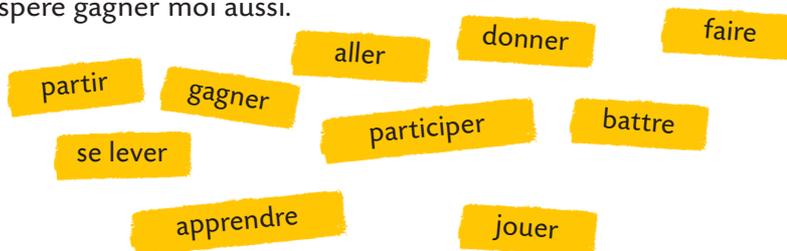
	Vrai	Faux	?
1. Maxime est champion d'Europe d'échecs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Il a commencé à jouer à cinq ans.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Il travaille avec son entraîneur trois fois par semaine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Il habite à Paris.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Il est en troisième.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Il fait de l'allemand et de l'italien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Il fait aussi du ping-pong.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Il est le premier de sa classe en maths.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Révisions



2. Complétez le texte avec les verbes proposés et conjuguez-les au passé composé. Attention ! N'oubliez pas de barrer le « e » de je quand c'est nécessaire :

L'année dernière, je à jouer aux échecs. Avec mon copain Colas, on au club du collège tous les mercredis après-midi et c'est Mélanie, une élève de terminale, qui nous des cours. En mai, nous à Lyon et nous à un grand concours d'échecs. Mélanie très tôt pour s'entraîner et se concentrer et elle la finale. Moi, je contre Colas mais il m' Je beaucoup de progrès et cette année j'espère gagner moi aussi.



Souvenez-vous...

manger	.....	mangé
finir	.....	fini
faire	.....	fait
descendre	.....	descendu
boire	.....	bu
lire	.....	lu

À votre tour



3. À deux. Demandez à votre voisin(e) quelles activités sportives ou culturelles il/elle va faire cette année et quelles activités il/elle a faites l'année dernière.

Vocabulaire

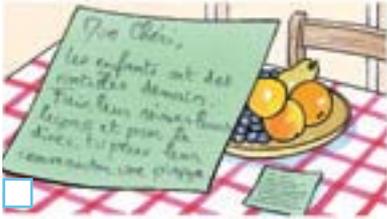


4. Lisez le texte et entourez les 7 mots de la même famille que fête :

Hier, c'était l'anniversaire de Benoît et pour le fêter, il a passé la soirée avec ses amis les plus « fêtards ». Ils sont allés à un festival de hip-hop et ils ont eu le temps de faire un vrai festin au restaurant car les festivités commençaient tard. Puis, ils ont rejoint les autres festivaliers. L'ambiance était festive alors ils ont fait la **fête** toute la nuit.

On s'entraîne !

- 1 **Écoutez les conversations téléphoniques et notez le numéro sous le mini message correspondant :**



! Souvenez-vous...

Quand ses enfants sont loin, il **leur** téléphone souvent. Anne va venir, je **lui** ai dit de passer. Mon fils n'aime pas le poisson qu'on **lui** donne au collège. Si tes copines sont arrivées, dis-**leur** bonjour pour moi !



À vos stylos

- 2 **Écrivez le mini message correspondant à la situation suivante :**

Rythme et sons ●●●

- 3 **Écoutez les phrases et mettez une croix dans la case correspondante : Chaque syllabe orale est représentée par TA.**

Exemple : – Salut, ça va ? : – TATA, TATA ?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
TATA									
TATA ?									
TATA TATA									
TATA TATA ?									
TA TATATA									
TA TATATA ?									
TATATATATA									
TATATATATA ?									

- 4 **À deux. L'un lit une phrase à voix haute et l'autre note le rythme et l'intonation correspondants, puis on inverse :**

Exemple : – Allô, c'est toi ? – TATA, TATA ?

- 1 Salut, ça va ? 2 La vie est belle. 3 Lui, c'est mon ami.

 4 Nous, on est là. 5 Son jean lui va bien. 6 Moi ça va, et toi ?

On s'entraîne !

- 5  Écoutez et, quand vous entendez la marque du féminin à la fin d'un participe passé, mettez une croix dans la case correspondante :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Grammaire

- 6 Vous complétez le tableau :

Alex et Maud sont jumeaux et ils font toujours les mêmes choses. Quand il écoute de la musique, elle aussi, quand elle veut aller au cinéma, lui aussi. Et, bien entendu, c'était la même chose ce matin avant de sortir !

Alex

- Il est allé dans la salle de bains.
- Il s'est préparé.
-
- Il s'est brossé les dents.
- Il s'est peigné.
-
- Il s'est regardé dans la glace.
- Il s'est parfumé.

Maud

-
-
- Elle s'est lavé les mains.
-
-
- Elle s'est habillée.
-
-



Ils se sont préparés.

! Souvenez-vous...

- La glace ? Elle **la** mange toujours à la vanille.
- Vous allez **le** passer quand, cet examen ?
- Arrêtez **la** radio, on **l'**écoute depuis ce matin !
- Les tomates ? Je **les** fais comment ? En salade ?
- Ils s'appellent **Florian et Alice** ?
- Je ne **les** connais pas.
- Je **l'**ai emmenée chez le médecin parce qu'**elle** avait mal.

*Il s'est lavé. Il s'est lavé les mains.
Elle s'est lavée. Elle s'est lavé les mains.
Anne et François se sont rencontrés.*

LE POINT SUR... l'accord du participe passé

- Sami s'est levé. Anne s'est levée.
- Il s'est lavé les cheveux. Elle s'est lavé les cheveux.
- Anne et Marie se sont vues à la poste (*voir* quelqu'un).
- Elles se sont parlé (*parler à* quelqu'un).
- Alex et Simon se sont rencontrés au stade (*rencontrer* quelqu'un).
- Ils se sont téléphoné le soir (*téléphoner à* quelqu'un).
- Marie et Alex se sont quittés (*quitter* quelqu'un) mais ils se sont toujours écrit (*écrire à* quelqu'un).

Grammaire

1 Associez les questions et les réponses :

- Marie a déjà pris sa douche ? ● ● - Non, ils ne sont jamais allés à Paris.
- Tes voisins sont rentrés de vacances ? ● ● - Oui, mais il ne la voit jamais.
- Les enfants ont déjà visité le musée du Louvre ? ● ● - Non, pas encore. Je n'ai pas eu le temps.
- Vous prenez l'avion pour aller en Corse ? ● ● - Oui, mais je ne les ai pas encore vus.
- Tu as déjà vu le dernier *Harry Potter* ? ● ● - Non, elle n'est pas encore levée.
- Antoine a une grande sœur ? ● ● - Non, jamais. Nous prenons le bateau.

À votre tour

2 À deux. Votre voisin(e) et vous n'êtes jamais d'accord. Il (elle) transforme toutes les phrases affirmatives que vous dites en phrases négatives :

Exemple : - J'ai faim ! Et toi ?
- Moi, je n'ai pas faim du tout.

! Souvenez-vous...
Je n'aime pas les films violents.
Je ne mange pas de viande parce que je suis végétarien.
À la Fnac, ils n'ont plus le CD que je voulais.
Je n'ai plus de scooter depuis mon accident.



Vocabulaire

3 Entourez le mot qui n'appartient pas à la même famille que les trois autres :

Exemple : ami / amical(e) / amidon / amitié / amicalement

1. livre / librairie / libre / libraire
2. parent / parenthèse / parental / parenté
3. traverser / travail / travailleur / travailler
4. collégien / coller / collégienne / collègue
5. cuisine / cuisinier / cousine / cuisiner
6. boucher / bouchon / bouchère / boucherie
7. jeu / jouer / joueur / jour
8. école / écolier / collier / scolaire
9. fameux / famille / familier / familial
10. mariage / se marier / mairie / mari

AMI, IE [ami] n. et adj.
[1] n. 1 Personne avec laquelle on est lié d'amitié. → camarade, frère, copain. C'est mon meilleur ami. Un ami d'enfance. Il lui a parlé en ami. - vase. Faire ami-ami avec qqn, lui faire des démonstrations d'amitié. - Prix* d'ami. - Mon cher ami, ma chère amie. termes d'affection ou de politesse. 2 par euphémisme Amant, maîtresse. → compagne, compagnon. - (même sens) PETITE/ AMIE/ 3 Personne qui est bien disposée, a de la sympathie envers une autre ou une collectivité. Je viens en ami et non en ennemi. Ses amis politiques, les gens de même tendance. Les amis du livre, les bibliophiles. La société des amis de... : l'amicale*.
4 FAUX AMI : mot qui, dans une langue étrangère, présente une similitude trompeuse avec un mot de sa propre langue (ex. actually « effectivement » en anglais, et actuellement). - contr. Ennemi
[5] adj. 1 Lié d'amitié. Il est très ami avec elle. - Les pays amis, alliés. 2 D'un ami; digne d'ami. → amical. Une main amie. - Une maison amie. → accueillant.
- contr. Ennemi, hostile, inamical.
ÉTYMOLOGIE : latin amicus, famille de amare « aimer ».

AMIALE [amiabl] adj. Qui est fait par voie de conciliation. Constat amiable. * À L'AMIALE loc. adv. : par voie de conciliation. Divorcer à l'amiable.
ÉTYMOLOGIE : bas latin amicitas.

AMITIÉ [amiti] n. f. 1 Sentiment réciproque d'affection ou de sympathie qui ne se fonde ni sur la parenté ni sur l'attrait sexuel. Se lier d'amitié avec qqn. - vase/ Amitié particulière : liaison homosexuelle. 2 Marque d'affection, témoignage de bienveillance. Vous ferez-vous l'amitié de venir ? - Faites-lui toutes mes amitiés. - contr. Antipathie, inamitié.
ÉTYMOLOGIE : latin tardif amicitas.

AMICAL, ALE, AUX [amikal, o] adj. 1 Qui manifeste, traduit de l'amitié. Relations amicales. Un geste amical. * Association amicale ou AMICALE n. f. : association de personnes ayant une même profession, une même activité. L'amicale des anciens élèves de l'école. 2 (rencontre sportive) Qui ne compte pas pour un championnat. Match amical. - contr. Hostile, inamical, malveillant.
ÉTYMOLOGIE : bas latin amicalis.

AMICALEMENT [amikalmã] adv. En amis. Nous avons causé amicalement. - Amicalement vôtre.

Révisions

! **Souvenez-vous...**

Quand nous sommes sortis, il pleuvait. Elle m'a téléphoné pendant que j'étais sous la douche.

4

Écoutez et complétez le texte. Attention : les mots qui manquent sont des verbes au passé composé ou à l'imparfait :

« Nous habitons à la campagne et beaucoup d'oiseaux faire leur nid dans les arbres de notre jardin. La petite histoire que je vais vous raconter l'été dernier.

Quand il vraiment trop chaud, les enfants leur journée à la piscine.

Un jour, une de leurs amies passer le week-end chez nous. Elle toujours une très jolie bague qu'elle et laissée sur la table du jardin avant d'aller nager.

Quand elle est revenue, elle que sa bague n'était plus là. Alors nous partout mais sans succès !

Un mois plus tard, pendant que nous dans le jardin, une pie, vous savez, cet oiseau noir et blanc avec une longue queue, de notre table avec un objet brillant dans le bec. Vous avez deviné ? C'était la bague ! Incroyable, non ! »

On s'entraîne !

5 Associez une phrase et un dessin :

a. Il n'y a personne !

c. Tu ne le dis à personne !

e. Je ne vois rien.

b. Je n'ai rien à dire.

d. Personne ne m'écoute !

f. Personne ne m'aime !



1



2



3



4



5



6

LE POINT SUR...

la négation

- Paul a 17 ans. Il n'est pas encore majeur.
- Je n'ai jamais mangé de sushis, je peux goûter ?
- Tu as pris quelque chose avant de partir ? – Non, je n'ai rien mangé.
- Il s'ennuie, il n'a rien à faire.
- Tu as vu quelqu'un en ville hier ? – Non, je n'ai vu personne.
- Personne n'aime aller chez le dentiste.



Mise en route

- 1 Regardez la publicité et dites s'il y a des associations d'aide dans votre pays et si oui, présentez-les à la classe :



Lecture

- 2 Lisez le texte puis répondez aux questions :

Des pièces pour les enfants malades

Chaque année environ deux millions d'enfants doivent être soignés à l'hôpital. La Fondation Hôpitaux de Paris-Hôpitaux de France organise tous les ans l'opération « Pièces jaunes ».

De 1990 à 2002, chaque année, les enfants des classes primaires de toutes les écoles de France ont apporté à l'école toutes les pièces jaunes que leurs familles leur ont données. Leurs professeurs les ont mises dans des sacs spéciaux et tous ensemble ils les ont emportés à la poste.

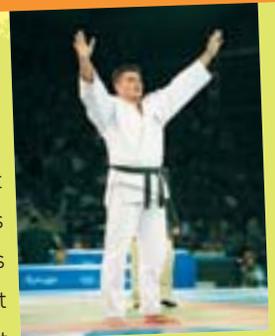
En 2003, du 6 janvier au 8 février, s'est déroulée la première campagne en euros. Elle a duré cinq semaines et David Douillet, son parrain depuis 1997, a circulé dans un TGV spécial pendant tout un week-end pour ramasser les premiers sacs de petites pièces en cuivre. Le train s'est arrêté dans plusieurs villes et les bénévoles ont recueilli plus de 7 tonnes de pièces.

Mais que fait-on de toutes ces pièces ?

En 2000 par exemple, on a mené à bien plus de 3000 projets qui ont permis le rapprochement des familles, le développement des loisirs des enfants hospitalisés et l'amélioration de leur accueil et de leur confort.

Au fait, vous connaissez David Douillet ?

Il est champion olympique et quadruple champion du monde de judo. Il a connu l'hôpital comme malade et il garde un bon souvenir de son séjour parce qu'il y avait des gens gentils pour l'aider, lui tenir compagnie et le distraire. Alors, aujourd'hui, il veut pouvoir offrir la même chose aux enfants malades.



1. Pourquoi cette opération s'appelle-t-elle « Pièces jaunes » ?
2. Que font les enfants avec ces pièces ?
3. Quel rôle a joué David Douillet dans la collecte 2003 ?
4. À quoi ont servi les pièces ramassées en 2000 ?
5. Pourquoi David Douillet s'intéresse-t-il aux enfants malades ?



À vos stylos

- 3 À partir des informations du texte, faites un petit article pour le journal du collège :

.....



Moi, Thomas...

Je m'appelle
Thomas.
J'ai 14 ans.

J'ai une sœur
qui s'appelle Laura,
elle a 13 ans. On a juste
un an de différence. Elle,
elle est née le 8 juillet
et moi, le 27.



Mon père est technicien
diagnostiqueur automobile.

Mes parents,
Cécile et Philippe,
travaillent tous les deux.



Ma mère est gouvernante
pour les personnes âgées.



On ne vit pas
tout seuls, il y a aussi
des chiens et un chat
mais je vous en reparlerai
plus tard.