

TABLEAU DES CONTENUS

	Apprentissage linguistique	Jeux rythmiques et vocaux	Comptines	Albums	Culturel	Travaux manuels / Recettes
1	<p><i>Bonjour ! Au revoir !</i> <i>Comment tu t'appelles ?</i> <i>Je m'appelle ...</i> Les couleurs : <i>rouge, bleu, vert, orange</i> <i>C'est rouge ?</i></p>	<p>Taper le rythme / longueur et intensité Notion de syllabe</p>	<p><i>Jojo le facteur</i></p>	<p><i>Roco le Renard</i> <i>Tu veux ... ?</i> <i>renard, chat, escargot, éléphant, singe, oiseau, vache</i></p>	<p>La poste, en liaison avec Jojo le facteur</p>	<p>Les badges La salade de fruit</p>
2	<p><i>Joyeux / Bon anniversaire !</i> <i>Quel âge tu as ?</i> <i>J'ai ... ans</i> Les nombres de 1 à 9 Les couleurs : <i>rose, noir, jaune, blanc</i></p>	<p>Le son [y] Dénombrer le nombre de syllabes orales</p>	<p><i>1, 2, 3, nous allons au bois</i></p>	<p><i>Bon anniversaire, Mr Crocodile !</i> <i>J'ai ... ans aujourd'hui</i> <i>Joyeux anniversaire !</i> <i>singe, girafe, dauphin, ours, souris, escargot, monsieur, madame</i></p>	<p>L'anniversaire</p>	<p>Réaliser un chapeau de fête Les nombres maquillés Le gâteau au chocolat</p>
3	<p>Les cadeaux de Noël : <i>vélo, train, poupée, ballon, ours, jeu d'ordinateur, souris, guitare</i> <i>Je voudrais ... (un vélo rouge)</i> <i>Qu'est-ce que c'est ? C'est un / une ...</i> <i>Combien il y a de ... ?</i> Les animaux : <i>lion, tigre, éléphant, ours, chien, crocodile, chat, girafe, loup</i></p>	<p>Virelangues Les sons [ʃ], [ʒ] / [z] / [s]</p>	<p><i>Promenons-nous dans les bois</i></p>	<p><i>La famille Globule</i> <i>C'est Noël / l'hiver / le soir</i> <i>Il fait froid, il neige ...</i> <i>Combien y a-t-il de ... ?</i> <i>Où est ... ?</i></p>	<p>Noël</p>	<p>Fabriquer des masques d'animaux Fabriquer un calendrier de l'Avent Les dattes fourrées La bûche de Noël</p>
4	<p><i>C'est ma maman / mère, mon père / papa, ma sœur, mon frère, c'est moi</i> Les parties du corps : <i>tête, bras, genou, pied, yeux, bouche, nez, oreilles, cheveux</i> <i>J'ai des yeux verts et des cheveux longs / courts ; blonds / bruns / châtiens</i> <i>Comment tu vas ?</i> <i>Ça va / Ça ne va pas / Ça va comme-ci, comme-ça</i></p>	<p>Les nasales [ɛ̃] / [ã] / [ɔ̃]</p>	<p><i>Jean petit qui danse</i></p>	<p><i>Le Petit Chaperon rouge</i> <i>le Petit Chaperon rouge, la grand-mère, la mère, le loup, le chasseur, manger, la galette, le pot de beurre, les parties du corps</i></p>	<p>Pâques</p>	<p>Fabriquer un pantin Les crêpes sourire</p>

	Apprentissage linguistique	Jeux rythmiques et vocaux	Comptines	Albums	Culturel	Travaux manuels / Recettes
5	<p><i>Le midi, je mange ... / je bois ...</i></p> <p><i>du poulet, du poisson, des œufs, des frites, des spaghettis, de la pizza, de la salade, du fromage, un yaourt, du gâteau, un fruit, du pain, de l'eau, du lait, du jus d'orange, du jus de pomme</i></p> <p><i>Je voudrais ..., s'il vous plaît</i></p> <p><i>J'aime ... (mais) je n'aime pas ...</i></p> <p><i>Tu aimes ... ?</i></p> <p><i>Il fait beau, il y a du vent, il pleut, c'est nuageux</i></p>	<p>Discriminer et reproduire les sons [ø] / [e]</p> <p>Les sons de voyelles [a] / [ø] / [i] / [o] / [y] / [e] et les nasales [ɛ̃] / [ã] / [õ]</p>	<p><i>J'aime la galette</i></p>	<p><i>Lulu la grenouille</i></p> <p><i>Tu manges quoi ?</i></p> <p><i>Je n'aime pas ça</i></p> <p><i>le chat, des souris, le chien, de la bouillie, un escargot, de la salade, un lapin, des carottes, un oiseau, des moustiques</i></p>	<p>L'école et la cantine</p>	<p>Faire une grenouille en origami</p> <p>La mousse au chocolat</p>