Indice

UNITÀ 1 Che piacere rivederti!

pag. 8

A Ma guarda che sorpresa!	descrivere l'aspetto fisico di una persona	l'articolo determinativo con le caratteristiche fisiche, la doppia negazione *non ... neanche*
B Ci siamo un po' persi di vista.	parlare dei cambiamenti nella vita	il *passato prossimo* dei verbi riflessivi
Lettura	articolo sul pittore *il Parmigianino*	
C Ho fatto amicizia con Paola.	descrivere il carattere e gli interessi di una persona	i pronomi indiretti
Ascolto	conversazione alla cassa del teatro	
D Vi vengo a prendere?	proporre di fare qualcosa insieme, darsi un appuntamento	i pronomi diretti

UNITÀ 2 Che bella casa!

pag. 18

A Abbiamo cambiato casa.	descrivere: la disposizione delle stanze, i lavori di ristrutturazione e il quartiere; parlare delle proprie capacità	i pronomi diretti con il *passato prossimo*, l'aggettivo *bello*
B Una casa tutta da vivere	parlare dell'arredamento di una casa	indicatori di luogo
C Centro o periferia?	parlare della vita in o fuori città, esporre un punto di vista	il *condizionale presente*, *ci* come avverbio di luogo
D Hit-parade delle città	parlare della qualità della vita in diverse città, fare una graduatoria	il superlativo assoluto, i numeri ordinali
Ascolto	conversazione sull'affitto di una casa	

UNITÀ 3 Ripasso

pag. 28

A Su e giù per le Alpi	gioco
B Cerchiamo casa insieme!	progetto in classe: cercare insieme una casa
C Ripetiamo un po'!	attività di ripasso
Italia & italiani	Ci vediamo più tardi! - Dove abitare? - Dalla Fiat alla Mole Antonelliana

UNITÀ 4 Come sto bene!

pag. 32

A Non si fabbrica, si fa.	parlare di prodotti della cucina italiana e della loro produzione	*si* + 3ª persona singolare o plurale del verbo
B Cosa stai facendo di buono?	dire che cosa si sta facendo	*stare* + *gerundio*
C Gli gnocchi alla romana	spiegare come si prepara un piatto, scrivere una ricetta	*ci vuole/ci vogliono*
Ascolto	*Ci vuole un fisico bestiale* di Luca Carboni	
D Uno sport per tutti	parlare di vari sport	*basta/bastano* e *bisogna* + infinito, il comparativo: *più/meno ... di*
E Io sto bene quando ...	parlare delle preferenze personali e del proprio benessere	altre forme di comparazione dell'aggettivo: il superlativo relativo

UNITÀ 5 Qui prima c'era ...

pag. 42

A Sei un tipo nostalgico?	esprimere la propria opinione e contrapporla ai punti di vista degli altri	i pronomi diretti e indiretti tonici, *anche* e *neanche*
B I Navigli milanesi	descrivere una città com'era una volta	l'*imperfetto* descrittivo
C Da bambina ci venivi spesso?	parlare di come si viveva e delle abitudini di una volta	l'*imperfetto* delle abitudini con indicatori di tempo
Lettura	lettera a Corrado Augias apparsa su *La Repubblica*	
D Un giorno senz'auto	chiedere qualcosa cortesemente, indicare oggetti	il *condizionale presente* per chiedere cortesemente qualcosa, posizione dei pronomi diretti e indiretti con un infinito, i dimostrativi *questo* e *quello*

UNITÀ 6 Ripasso

pag. 52

A Un viaggio nel tempo	gioco
B Facciamo insieme un libro di cucina!	progetto in classe: fare insieme una raccolta di ricette
C Ripetiamo un po'!	attività di ripasso
Italia & italiani	Oggi in tavola: la bagna cauda - Milano ieri e oggi ... - Quelli della domenica

UNITÀ 7 Perché non ti informi?

pag. 56

A Vorrei fare il servizio civile.	chiedere il permesso e dare dei consigli	*ecco* + pronome diretto, l'*imperativo* (2ª persona singolare - *tu*)
B A tutela dei cittadini	parlare di esperienze professionali, descrivere scopi e settori di un'istituzione	gli aggettivi indefiniti *qualche* e *alcuni/-e*
Ascolto	conversazione sulla carriera	
C Attenda in linea.	fare una telefonata formale, esigere qualcosa	l'*imperativo* (3ª persona singolare - *Lei*)
D Messaggio ricevuto	stabilire delle regole, dare consigli	l'*imperativo* (2ª persona plurale - *voi*)

UNITÀ 8 Racconta un po'!

pag. 66

A Era un pacco con un fiocco rosa ...	raccontare e descrivere al passato	uso dell'*imperfetto* e del *passato prossimo*
B A te è piaciuto?	informarsi su un film, raccontarne la trama ed esprimere la propria opinione	il passato prossimo di *piacere*, i pronomi relativi *che* e *cui*
Ascolto	conversazione tra due donne su un'esperienza personale	
C Ho bisogno della prenotazione?	viaggiare in treno: chiedere informazioni, fare una prenotazione, comprare un biglietto	aver bisogno di: *metterci* e *mi serve/mi servono*
D Com'è andato il viaggio?	parlare di un contrattempo (spiacevole), mantenere viva una conversazione	*imperfetto* e *passato prossimo* per esprimere un'azione contemporanea o non

UNITÀ 9 Ripasso

pag. 76

A Giochiamo a filetto!	gioco
B Fondiamo insieme un'associazione!	progetto in classe: fondare insieme un'associazione
C Ripetiamo un po'!	attività di ripasso
Italia & italiani	I magnifici set - In treno o in barca attraverso i parchi - Dopo la scuola

UNITÀ 10 Andrà tutto bene!

pag. 80

A Mi basterà?	esprimere insicurezza, dubbi o paure, incoraggiare qualcuno	il *futuro semplice*
B Vado a vivere con Carla.	fare una telefonata informale, parlare di progetti futuri	le espressioni *pensare di ... /avere intenzione di ...*, l'imperativo (*tu*, *voi*) con i pronomi diretti e indiretti
Lettura	la poesia *Vieni presto* di Alberto Amoroso	
C Il sogno nel cassetto	parlare dei propri sogni, dei propri desideri e rifletterci sopra	il comparativo di maggioranza di *buono* e *bene* (*migliore* e *meglio*), *stare per* + infinito
D Ne prenda due prima di partire.	esprimere malessere e chiedere un consiglio in farmacia	l'imperativo (*Lei*) con i pronomi diretti e indiretti, il pronome *ne*

UNITÀ 11 Quanto sei bella, Roma!

pag. 90

A Tutte le strade portano a Roma.	in giro con la macchina: chiedere aiuto, consiglio e indicazioni	*far fare*, la negazione *non ... nessuno*, gli aggettivi indefiniti *tutto* e *ogni*, il *futuro semplice* per esprimere un'ipotesi
B Stranieri in Italia	parlare della vita in un paese straniero	il *passato prossimo* dei verbi modali
C Gli italiani nel mondo	parlare delle decisioni prese nella propria vita	il *trapassato prossimo*, *poco, molto, tanto* e *troppo*
Lettura	alcuni cittadini di Roma parlano della propria città	
Ascolto	*Arrivederci Roma* di Renato Rascel	

UNITÀ 12 Ripasso

pag. 100

A Vacanze romane	gioco
B Scriviamo insieme una guida turistica!	progetto in classe: scrivere insieme una guida turistica
C Ripetiamo un po'!	attività di ripasso
Italia & italiani	E non se ne vogliono andare. - Nel mio paese avevo studiato ... - Mamma Roma

Esercizi	pag. 104-151
Approfondimento grammaticale	pag. 152-171
Glossario per unità	pag. 172-202