

INDICE

- Introduzione**
di Elisabetta Jafrancesco p. 7
- 1. Il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue**
di Massimo Maggini p. 13
- 2. Oltre il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue**
di Massimo Vedovelli p. 23
- 3. Il Portfolio come strumento di valutazione formativa:
valenze pedagogiche e implicazioni didattiche**
di Luciano Mariani p. 32
- 4. Il Consiglio d'Europa, Il Quadro comune europeo e la
certificazione linguistica. L'esperienza dell'Università
per Stranieri di Perugia e dell'ALTE**
di Giuliana Grego Bolli p. 45
- 5. Osservazione e valutazione di apprendenti stranieri in
relazione ai livelli comuni di riferimento del Quadro
comune europeo**
di Marco Cassandro, Massimo Maggini p. 64
- 6. Verso un Portfolio europeo delle lingue per l'Alto Adige:
modalità di lavoro**
di Rita Gelmi p. 108
- 7. Il Portfolio europeo delle lingue in una realtà plurilingue:
processo di sviluppo**
di Carmen Siviero p. 112

**8. Il *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*
e l'insegnamento delle lingue in Italia** p. 119
di Lucilla Lopriore

**9. Profilo socioculturale e bisogni linguistici di studenti
con borse di studio internazionali** p. 135
di Elisabetta Jafrancesco

**10. La didattica modulare e per progetti nella prospettiva
del *Quadro comune europeo*** p. 174
di Fiorenza Quercioli