

INDICE

Presentazione <i>di Elisabetta Jafrancesco</i>	p. 6
Introduzione <i>Massimo Maggini</i>	p. 9
1. L’italiano nel mondo da lingua straniera a lingua identitaria <i>di Massimo Vedovelli</i>	p. 13
2. L’apprendimento della componente lessicale nell’acquisizione di L2. Aspetti e problemi <i>di Giuliano Bernini</i>	p. 31
3. Le ricadute didattiche delle ricerche sull’interlingua <i>di Gabriele Pallotti</i>	p. 43
4. I livelli A1 e A2 della CILS per immigrati adulti: il problema della spendibilità sociale del “contatto” <i>di Sabrina Machetti</i>	p. 60
5. Comunicazione tra lingua e culture: definire uno standard (per garantire i diritti di tutti), favorire la pluralità (per valorizzare la crescita di ciascuno) <i>di Gioia R. Maestro</i>	p. 80
6. L’italiano a religiosi <i>di Edoardo Masciello</i>	p. 89
7. Alfabetizzazione degli adulti e lingua seconda <i>di Fernanda Minuz</i>	p. 112
8. L’organizzazione e la didattica dei corsi di italiano L2 presso i Centri Territoriali Permanent <i>di Sandro Piazzesi</i>	p. 151