

INDICE

Presentazione <i>di Elisabetta Jafrancesco</i>	p. 7
Introduzione <i>di Massimo Maggini</i>	p. 10
1. Verifiche comode e verifiche valide <i>di Gianfranco Porcelli</i>	p. 13
2. Problematiche di misurazione delle competenze linguistiche <i>di Pietro Lucisano</i>	p. 31
3. Valutare e certificare l'italiano di stranieri: la proposta della CILS - la Certificazione di Italiano come Lingua Straniera dell'Università per Stranieri di Siena <i>di Monica Barni</i>	p. 40
4. Modelli di competenza linguistico-comunicativa nelle certificazioni di italiano L2. I certificati di italiano generale CELI del Centro per la Valutazione e Certificazione Linguistica (CVCL) dell'Università per Stranieri di Perugia <i>di Francesca Pelliccia</i>	p. 61
5. La rilevazione della condizione socioculturale e linguistica: strumenti per valutare i livelli di entrata dei figli di immigrati <i>di Eleonora Fragai</i>	p. 86

- 6. Costruire un test di comprensione scritta: dalla selezione del testo alla definizione delle tecniche e degli *item*** p. 121
di Roberta Grassi, Monica Piantoni
- 7. Dal testo al contesto, dalla valutazione all'autovalutazione** p. 153
di Maria Cecilia Luise
- 8. Una riflessione sulle problematiche relative alla costruzione di prove oggettive per la comprensione scritta: il quesito a scelta multipla** p. 169
di Paola Micheli
- 9. Le prove di produzione scritta nei test di lingua seconda** p. 182
di Gino Schiavinato