

INDICE

<i>Presentazione</i> <i>di Elisabetta Jafrancesco</i>	p. 7
Introduzione <i>di Massimo Maggini</i>	p. 12
1. Formazione di base e formazione specialistica per l'insegnamento dell'italiano lingua non materna <i>di Anna Ciliberti</i>	p. 19
2. Prerequisiti e percorsi di (auto)formazione e tirocinio per il docente di italiano come lingua non materna <i>di Pierangela Diadori</i>	p. 35
3. Competenze linguistiche e programmazione didattica: dalle scienze del linguaggio al syllabo di italiano L2 <i>di Maria G. Lo Duca</i>	p. 58
4. La «competenza linguistico-comunicativa» del docente di italiano L2. Riflessioni sugli aspetti di contenuto e relazione nell'agire comunicativo in classe <i>di Ivana Fratter</i>	p. 87
5. L'insegnante di lingua: una mente in un corpo <i>di Christopher Humphris</i>	p. 101

6. Il *Profilo europeo* e il *Portfolio* per la formazione del docente di lingue

di Camilla Salvi

p. 115

7. Libri di testo e materiali didattici mirati a diversi profili di apprendenti: dall'analisi alla riflessione su caratteristiche e aspetti specifici e peculiari

di Stefania Semplici

p. 132

8. Contesti di apprendimento/insegnamento dell'italiano L2 e la formazione *post lauream* del docente

di Donatella Troncarelli

p. 164