

INDICE

Presentazione	p. 7
1. La formazione del docente di italiano L2 per apprendenti adulti. Percorsi di lettura per l'approfondimento <i>Lucia Maddii</i>	p. 9
 PARTE I COMUNICAZIONE INTERCULTURALE, ETÀ ADULTA	
2. Cultura, Civiltà, Comunicazione interculturale <i>Paolo Balboni</i>	p. 23
3. L'italiano seconda lingua per adulti immigrati <i>Lucia Maddii</i>	p. 38
 PARTE II LA RICERCA E I QUADRI DI RIFERIMENTO	
4. Lo sviluppo dell'italiano seconda lingua: l'interlingua <i>Federica Ledda, Gabriele Pallotti</i>	p. 60
5. Teacher-talk / foreigner-talk nell'insegnamento dell'italiano L2: un'ipotesi di ricerca <i>Pierangela Diadori</i>	p. 71
6. Principi di glottodidattica e metodi di insegnamento <i>Massimo Maggini</i>	p. 103
7. Il Quadro Comune Europeo di Riferimento: introduzione alla lettura del documento <i>Elisabetta Jafrancesco</i>	p. 113

PARTE III

GLOTTODIDATTICA, VERIFICA E VALUTAZIONE

- 8. Analisi del testo e didattica testuale:
dalla teoria alla prassi glottodidattica** p. 129
Fiorenza Quercioli
- 9. Fotografare la voce: un percorso dall'analfabetismo
alla scrittura per adulti stranieri** p. 145
Paola Casi
- 10. Utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica
dell'italiano L2: implicazioni metodologiche** p. 153
Marco Mezzadri
- 11. La costruzione dei test di verifica delle competenze** p. 162
Anna Maria Scaglioso, Beatrice Strambi
- 12. Strumenti di verifica delle competenze linguistiche
e comunicative degli apprendenti iniziali** p. 189
Beatrice Strambi