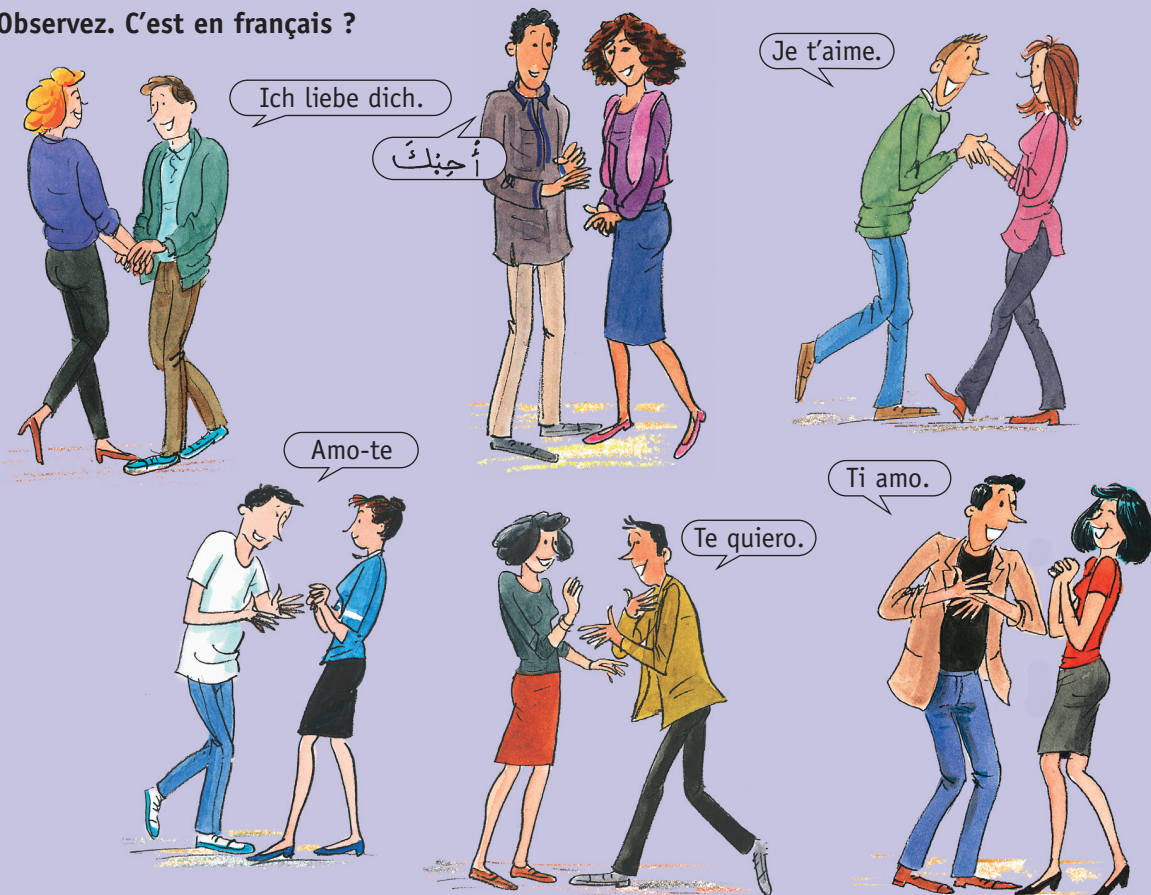


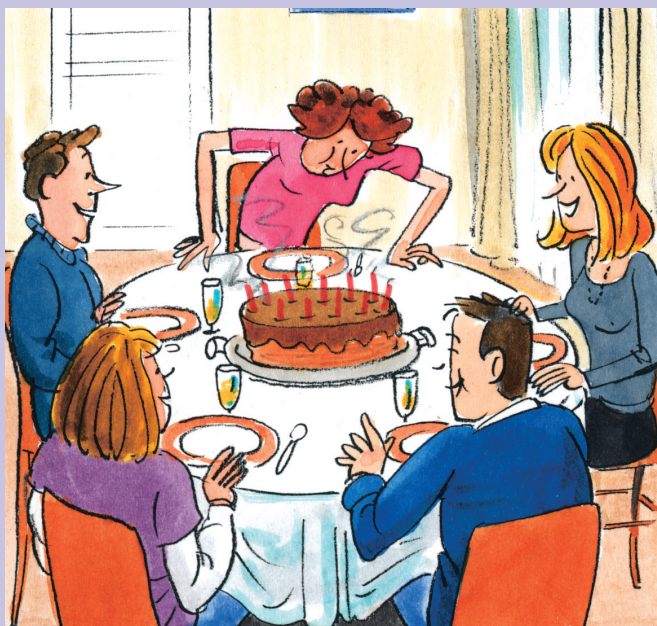
0 C'est français ?

1. Observez. C'est en français ?



2. Écoutez. C'est en français ?

a. b. c.



a. b. c.



3. Écoutez et faites correspondre les dialogues aux photos.

1



2



3



4



4. Écoutez les mots et comparez avec les langues que vous connaissez déjà.

- | | | | |
|------------------|-------------------|---------------|---------------|
| a. le restaurant | f. la musique | k. le visa | p. Super ! |
| b. le café | g. le rendez-vous | l. le parc | q. Bien sûr ! |
| c. l'hôtel | h. le métro | m. Oh là là ! | r. Non ! |
| d. la télévision | i. le bus | n. Bravo ! | |
| e. la danse | j. le passeport | o. On y va ! | |

ALPHABET PHONÉTIQUE

1. Écoutez et répétez.

Voyelles		
[i] <i>il, vie, lyre</i>	[o] <i>mot, dôme, eau, gauche</i>	[œ] <i>peur, meuble</i>
[e] <i>blé, jouer, chez</i>	[u] <i>genou, roue</i>	[ə] <i>le, premier</i>
[ɛ] <i>lait, jouet, merci</i>	[y] <i>rue, vêtu</i>	[ɛ̃] <i>matin, plein, main</i>
[a] <i>plat, patte</i>	[ø] <i>peu, deux, chanteuse</i>	[ɑ̃] <i>sans, vent</i>
[ɑ] <i>pâte</i>		[ɔ̃] <i>bon, ombre</i>
[ɔ] <i>fort, donner</i>		[œ̃] <i>brun, humble</i>
Semi-consonnes		
[j] <i>yeux, paille, pied</i>	[w] <i>oui, nouer, jouer</i>	[ɥ] <i>huile, lui, sueur</i>
Consonnes		
[p] <i>père, soupe</i>	[ʃ] <i>chat, tache</i>	[ɲ] <i>agneau</i>
[t] <i>terre, vite</i>	[v] <i>vous, rêve</i>	<i>vigne</i>
[k] <i>cou, qui, sac, képi</i>	[z] <i>zéro, maison, rose</i>	[ɪ] <i>camping</i> (mots empruntés à l'anglais)
[b] <i>bon, robe</i>	[ʒ] <i>je, gilet, bourgeon</i>	[h] <i>hop !</i> (exclamatif)
[d] <i>dans, aide</i>	[l] <i>lent, sol</i>	
[g] <i>gare, bague</i>	[ʀ] <i>rue, venir</i>	
[f] <i>feu, neuf, photo</i>	[m] <i>main, flamme</i>	
[s] <i>sale, celui, ça, dessous, tasse, nation, penser</i>	[n] <i>nous, tonne, animal</i>	

2. Écrivez les sons que vous connaissez déjà et prononcez-les.

3. Écrivez les sons nouveaux pour vous et prononcez-les.

4. Écoutez et lisez les phrases suivantes. Que remarquez-vous ?

- Tu vas à Paris ?
- Oui, elle est là.
- Ils s'appellent Dornond.

LES ACCENTS, LE TRÉMA, LA CÉDILLE

1. Observez.

L'accent aigu : é

L'accent grave : è, à, ù

L'accent circonflexe : ê, â, û

Le tréma : ë, ï

La cédille : ç

2. Écrivez et prononcez.

l'été ...

très, là, où ...

être, théâtre, dû ...

Citroën, Anaïs ...

ça ...

LA PONCTUATION, LES MAJUSCULES, LES MINUSCULES

1. Observez.

Le point .

Le point d'interrogation ?

Le point d'exclamation !

La virgule ,

Oui. J'arrive.

On y va ?

Oh là là ! Bravo !

Alors, c'est toi, là ?

2. Terminez la phrase.

On utilise les majuscules ...

LES CHIFFRES

1. Écoutez et répétez.

0

zéro

1

un

2

deux

3

trois

4

quatre

5

cinq

6

six

7

sept

8

huit

9

neuf

10

dix

2. Répétez les chiffres à l'envers (de 10 à 0).

3. Écoutez et répétez.

11

onze

12

douze

13

treize

14

quatorze

15

quinze

16

seize

17

dix-sept

18

dix-huit

19

dix-neuf

20

vingt

4. Répétez les chiffres de plus en plus vite.

5. Écoutez et répétez.

21

vingt et un

30

trente

31

trente et un

40

quarante

50

cinquante

60

soixante

70 (60 + 10)

soixante-dix

71 (60 + 11)

soixante et onze

80 (4 x 20)

quatre-vingts

81

quatre-vingt-un

90 (80 + 10)

quatre-vingt-dix

99

quatre-vingt-dix-neuf

100

cent

1 000

mille

LES CONSIGNES DES ACTIVITÉS

Écoutez et répétez les consignes. 🔊
Écrivez chaque consigne dans votre langue.

Pictos	Consignes en français	Traductions
	Écoutez.	
	Répétez.	
	Observez.	
	Lisez.	
	Répondez.	
	Complétez.	
	Reliez.	
	Cochez.	
	Écrivez.	

LES PHRASES UTILES EN CLASSE

1. Écoutez les phrases et notez l'ordre dans lequel vous les entendez. 🔊

- Je ne comprends pas...
- Vous pouvez répéter ?
- Vous comprenez ?
- C'est facile.
- C'est difficile.
- C'est correct ?
- Vous pouvez épeler ?
- Comment on dit en français ?
- Encore une fois.



2. Traduisez ces phrases dans votre langue.