

Nuovo Progetto italiano 1 - Attività online

Le attività online di Nuovo Progetto italiano 1 sono disponibili all'indirizzo www.edilingua.it/progetto, pagina creata appositamente per gli studenti e dalla quale potranno accedere direttamente ai siti indicati per le attività.

Obiettivi

Lo scopo di queste attività online è di "collegare" *Progetto italiano 1* a Internet, dando la possibilità allo studente di avere un'immagine più viva e dinamica della cultura e della società italiana. Permettergli di conoscere anche aspetti e curiosità che raramente si incontrano nei libri, esponendolo a materiale autentico in lingua italiana fornendogli siti controllati e attività precise. In questo modo lo studente sa esattamente quello che deve cercare; navigare senza punti di riferimento può risultare demotivante e a volte inutile. Le attività proposte si possono svolgere individualmente, in coppia o in gruppo e i risultati delle ricerche si possono riferire in classe e confrontare con quelli dei compagni, stimolando la produzione orale e la collaborazione.

Consigli generali

È importante, però, spiegare agli studenti il perché delle attività online affinché se ne apprezzino i vantaggi. Inoltre, che non è necessario capire tutto quello che leggono per svolgere correttamente le brevi attività assegnate, le quali sono state comunque pensate tenendo in considerazione il loro livello.

In ogni unità ci sono diverse attività: sarebbe una buona idea far sì che a scegliere quella da svolgere siano gli studenti stessi. Potrebbero vederle come una sorta di sfida, con se stessi o con altri compagni/coppie: se due studenti o due gruppi cercano le stesse informazioni, ognuno si sforzerà di scoprire qualcosa in più; se invece si cercano informazioni diverse, sarà interessante riferire ai compagni, anche in lingua madre, i dati raccolti.

I siti scelti (a parte quelli che devono trovare usando un motore di ricerca) sono sicuri e controllati periodicamente, anche se tutti sappiamo che Internet non offre garanzie certe in questo senso. Nel caso in cui qualche sito non dovesse essere più disponibile o troviate un'attività difficile da svolgere, vi preghiamo di segnalarcelo e provvederemo a risolvere il problema.

Concludendo: Internet è un mezzo meraviglioso da sfruttare al massimo. Se non incoraggiamo i nostri studenti a svolgere queste attività fin dalla prima unità, perderanno un'occasione preziosa: venire a contatto con la lingua viva e scoprire le tante facce dell'Italia.

Unità 1

L'Italia: regioni e città

1. Vai a <http://www.egm.it/comuni/italiamappata.html> e cerca di rispondere a una delle domande che seguono.

- Qual è il capoluogo della Sicilia? E del Piemonte?
- Quante province ha la Lombardia?
- Quale regione ha solo due province?
- Scegli un capoluogo di regione e, in base anche alle foto che trovi, parla delle bellezze di questa città.

2. Vai a http://www.cite-sciences.fr/francais/ala_cite/expo/explora/image/mona/it.php per trovare qualche informazione in più su Monna Lisa (pag. 26 del Libro dello studente) e giocare con il suo viso.

Unità 2

Eros Ramazzotti, p. 30

1. Vai al sito di Eros Ramazzotti, www.ramazzotti.com e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Di dov'è Eros? Quanti anni ha?
 - b. Quanti sono gli album di Eros?
 - c. Qual è il titolo del suo ultimo cd?
 - d. Quando e dove è il suo prossimo concerto?

I mezzi di trasporto urbano

2. Vai a www.metroroma.it e cerca di rispondere alle seguenti domande:
 - a. Quante linee ha la metropolitana di Roma? Di che colore sono?
 - b. Per andare ai Musei Vaticani quale linea bisogna prendere? E dopo quante stazioni bisogna scendere se saliamo a Termini?
 - c. Qual è la prima e qual è l'ultima stazione della linea B?
 - d. È possibile viaggiare di notte in metro?
3. Vai a www.atc.bo.it e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Quanto costa un biglietto orario dell'autobus a Bologna e quanto un City-pass?
 - b. C'è una linea speciale che porta dall'aeroporto in città?
 - c. Quanti centri ATCittà per la vendita di biglietti ci sono?
 - d. È possibile comprare online un solo biglietto?

Unità 3

Scrivere e telefonare

1. Vai a www.posteitaliane.it e cerca di rispondere ad almeno due delle domande che seguono:
 - a. A pag. 44 del Libro dello studente, Nicola dice che vuole spedire quattro libri alla sua fidanzata a New York, negli Stati Uniti. Se il pacco pesa 3 chili, quanto pagherà Nicola e dopo quanti giorni arriverà il pacco?
 - b. Trova un servizio delle Poste italiane che non esiste nel tuo Paese o che trovi molto interessante. Riferisci in classe i risultati della tua ricerca.
 - c. Cos'è il servizio postacelere?
 - d. Quanti uffici postali ci sono a Siena? Che orario fa quello centrale?
 - e. Qual è il CAP di Via Nazionale a Roma? E di Via del Campidoglio a Firenze?
2. Vai a www.google.it, nella sezione "immagini" e fai una ricerca con la parola "francobollo". Scegli quelli che trovi più interessanti, stampali (forse copiandoli tutti su una pagina Word) e portali in classe.
3. Visita i siti www.alice.it, www.tiscali.it e confronta i servizi che offrono: quale dei due offre la connessione più veloce a Internet e quale ha i prezzi migliori? Riferisci alla classe i risultati della ricerca.
4. Vai a <http://www.internettrain.it> e scopri:
 - a. Da quando esiste questa azienda e quanti Internet point ha?
 - b. Quanti negozi ha in Toscana e in quale città si trova il negozio più grande per numero di computer?
 - c. Dei servizi che offre quale trovi più interessante?

5. Vai a <http://www.paginebianche.it> e cerca ad almeno una di queste domande:
- Qual è il prefisso del Brasile? E del Giappone?
 - Curiosità: quali sono i 3 nomi femminili e i 3 nomi maschili più diffusi in Italia? Quali sono i 3 cognomi più diffusi?
 - Quale animale e quale colore sono i cognomi più diffusi?
 - Quante persone con il cognome della mittente (Carlucci) e del destinatario (Gardini) della lettera di pag. 54 del *Libro dello studente* ci sono in Italia?

Unità 4

- Vai a www.lavazza.it e scopri:
 - Quanti tipi di caffè espresso offre Lavazza per la casa?
 - Come si chiama il caffè decaffeinato (senza caffeina) di Lavazza?
 - Cos'è *Lavazza blue*?
 - Quando è nata l'azienda Lavazza?
- Vai a <http://www.illy.com/illy2006/it-IT/> e cerca di scoprire:
 - Quali prodotti vende Illy?
 - Quanti tipi di caffettiere ha e in quali colori?
 - Cos'è la *Illy collection*?
- Vai a www.google.it, nella sezione "immagini" e fai una ricerca con le parole "caffettiere espresso". Scegli quelle più belle e moderne (3-4), copia le foto in una pagina Word e stampala. Se puoi, scrivi anche il prezzo delle caffettiere. Porta in classe il "tuo catalogo" per vedere quale caffettiera piace di più alla tua classe. Poi confronta il tuo lavoro con quello dei compagni.
- Vai <http://www.caffeflorian.com> e cerca informazioni su questo storico bar che abbiamo visto a pag. 63 del Libro dello studente:
 - Chi ha fondato il caffè Florian e dove? Quanti anni compie quest'anno il locale?
 - Quali particolarità puoi scoprire? Perché è diverso dagli altri bar?
 - Quali prodotti possono comprare i clienti del Florian?
 - Quante persone lavorano al Florian?

Unità 5

Il tempo

- Vai a <http://www.ilmeteo.it/datimeteo/indexbis.htm>, e cerca di rispondere a queste domande:
 - Che tempo fa oggi a Roma?
 - Il tempo domani migliorerà, peggiorerà o sarà lo stesso? In quale dei prossimi 4 giorni c'è più probabilità di pioggia?
 - In quale città della Sardegna farà più caldo domani? Quanti gradi ci saranno?
- Vai ai siti <http://www.kataweb.it/meteo/> e <http://it.weather.yahoo.com/>:
 - I due siti prevedono lo stesso tempo e le stesse temperature per la tua città/il tuo Paese?
 - Vedi anche le previsioni per dopodomani e poi verifica quali previsioni sono state più corrette.

Viaggiare

- Vai a www.trenitalia.it e cerca le seguenti informazioni:

- a. Quanti treni ci sono domani verso le 10.00 da Firenze per Milano? Quanto dura il viaggio con l'Eurostar?
- b. Seleziona un Eurostar, premi su "acquista" (non devi dare i dati della carta di credito!) e seleziona la tariffa che vuoi (classe, numero di passeggeri): quanto costa questo biglietto?
- c. Nel dialogo di pag. 74 Ugo dice che ha trovato un'offerta sul sito di Trenitalia. Tu puoi trovare qualche offerta interessante? Parla in classe dell'offerta che hai scelto.

2. Vai a www.alitalia.it:

- a. Vuoi viaggiare dall'aeroporto Malpensa di Milano per Zurigo (Svizzera); vuoi partire la mattina del 20 del prossimo mese e tornare la mattina del 21: quanti voli ci sono e a che ora? Quanto costa il biglietto?
- b. Quali altri servizi offre l'Alitalia oltre alla biglietteria aerea?
- c. Quando è nata l'Alitalia?

Le feste

1. Vai a <http://www.ilpalio.org/> e cerca queste informazioni:

- a. Da quando si svolge il Palio e in quale parte di Siena?
- b. Quale contrada ha vinto più palii?
- c. Chi ha vinto il Palio l'anno scorso a luglio e ad agosto?

2. Vai a www.babbo-natale.it. Forse tu non ci credi, ma tanti bambini sì.

- a. Leggi alcune letterine per Babbo Natale: c'è qualche lettera o qualche risposta che trovi particolarmente carina e simpatica?
- b. Immagina di essere un bambino e scrivi una breve lettera a Babbo Natale. Leggi ai tuoi compagni quello che hai scritto. Quando ti arriverà la risposta leggila in classe.
- c. Manda gli auguri di Capodanno: scegli la cartolina da mandare a uno dei tuoi compagni o all'insegnante. Vediamo chi riceverà più cartoline!

Unità 6

1. A pag. 94 del Libro dello studente abbiamo visto il menù del ristorante-pizzeria *Da Carlo*. Nel frattempo però il nuovo chef ha cambiato i piatti del menù. Vai a <http://www.ristorantedacarlo.it> e cerca i tipi di pasta che ci sono ancora e le differenze che hanno con il menù del libro.

Inoltre cerca queste informazioni:

- a. Quante persone può ospitare in tutto il ristorante?
- b. Che orario fa e quale giorno rimane chiuso?
- c. Come si può prenotare un tavolo online?

2. A pag. 99 del Libro dello studente abbiamo visto una ricetta famosa. Vai a www.incucina.tv e seleziona le *videoricette*:

- a. Dalla lista seleziona Spaghetti alla carbonara. Prima dai un'occhiata alle istruzioni scritte e poi guarda il filmato (2.30"). Ci sono differenze tra la ricetta del libro e quella del video? Quali? Se puoi spiegate ai tuoi compagni.
- b. Seleziona un'altra videoricetta, una che ti piace o che conosci (pasta, pizza, dolce ecc.). Guarda il video e prendi appunti. Alla prossima lezione cerca di spiegare in breve la ricetta ai tuoi compagni.
- c. Secondo questo sito, generalmente ci vuole più tempo per preparare un piatto di pasta o per fare la pizza?

3. All'inizio e alla fine dell'unità 6 abbiamo visto le foto di ristoranti, *Spizzico* e *Ciao*, due marchi molto noti agli italiani che amano mangiare all'italiana anche quando hanno fretta o sono in viaggio. Vai a <http://www.autogrill.it/> e cerca di scoprire:

- a. Se vuoi mangiare la pizza, in quale di questi due ristoranti vai?
 - b. Se sei in un Autogrill e vuoi solo bere un caffè, che alternative hai?
 - c. Dove puoi trovare un Autogrill in Italia, oltre che in autostrada? Quanti marchi del gruppo Autogrill ci sono all'interno della Stazione Termini di Roma?
4. Vai a <http://www.pasta.it/forme.htm> e scopri:
- a. A quale categoria di pasta appartengono le "linguine" e le "fettuccine"? Quanti tipi di penne ci sono?
 - b. In <http://www.pasta.it/consumo.htm> trovi la quantità di pasta consumata nel mondo. Il tuo paese è presente? Quanti chili di pasta consuma ogni anno un tuo connazionale? C'è in questa pagina qualche dato che ritieni particolarmente interessante?
 - c. Infine, gioca con la pasta! Vai a <http://www.pasta.it/giochi.htm> e scarica il gioco "memo pasta", che assomiglia molto ai giochi memory che trovi sul CD-ROM di *Progetto italiano 1*. Sai riconoscere i tipi di pasta presenti nel gioco?