

# unidad 1

## CONOCIENDO GENTE

¿Eres capaz  
de situar estas  
frases?

1. ¡Hola!
2. Encantado/a.
3. Adiós. Hasta mañana.
4. ¿Qué tal?



## EN EL AEROPUERTO

- ▲ Buenas tardes, ¿es usted el señor Velázquez?
- Sí, soy yo.
- ▲ Me llamo Claudia Santos y soy la secretaria de la señora Chacón.
- Encantado.
- ▲ Mucho gusto.



## EN LA OFICINA

- ▲ ¿Qué tal, señora Chacón?  
¿Cómo está?
- Muy bien, señor Velázquez.  
¿Qué tal el vuelo?
- ▲ Perfecto.
- Bueno, señor Velázquez, hasta el jueves.
- ▲ Sí, **eso es**, hasta el jueves.

## EN LA FACULTAD

- ▲ Buenos días, me llamo John Schwarzenegger.
- **Perdona**, ¿puedes deletrearlo?
- ▲ **Sí, claro:** S-C-H-W-A-R-T-Z-E-N-E-G-G-E-R.
- ¿Está bien así?
- ▲ Sí, muy bien.
- ¡Hola! Me llamo Henric.
- ▲ ¿Qué tal, Henric? Yo soy Anna. ¿De dónde eres?
- De Suecia, ¿y tú?
- ▲ Yo, de Italia. De Verona.



## EN LA ESCUELA

- ▲ ¿Hablas español?
- Sí, un poco; tú también, **¿no?**
- ▲ Sí, pero no muy bien.
- ¡**No!** ¡**Qué va!** Tú hablas muy bien.
- ▲ ¿Quién es la señora Chacón?
- Es la directora de la escuela.
- ▲ ¿Y el señor Velázquez?
- Es el responsable de IBM en esta zona.





## A LA SALIDA DE CLASE



- ▲ No eres de aquí, ¿verdad?
- No, soy alemana, me llamo Helga, ¿y tú?
- ▲ Yo me llamo Gorka.
- ¿Gorka? ¿Es un nombre español?
- ▲ Sí; es vasco.
- Bueno, Gorka, adiós. Hasta otro día.



## EN LA OFICINA



- ▲ Señor Aranda, le presento al señor Montes, el nuevo contable.
- ¿Cómo está usted?
- ▲ Muy bien, Gracias.

### 1. Primero lee esta carta de Elina y luego rellena el cuestionario siguiente:

Hola:

Me llamo Elina López, tengo 12 años y soy de Ecuador, de la capital, que se llama Quito. Allá hablamos castellano, pero usamos algunas palabras diferentes y pronunciamos la 'c' y la 's' como 's'. Vivo en España con toda mi familia: mis papás, que se llaman Lucía y Elías, mis dos hermanas mayores, que se llaman Claudia y Gabriela y mi hermano pequeño que se llama Nico. Escribo esta carta para presentarme a toda la clase. Todavía no nos conocemos bien, por eso la profesora quiere que cada persona escriba una carta diciendo cosas sobre sí misma. En la clase tengo varios amigos españoles y extranjeros. Eso me gusta mucho. A veces tengo dificultades para entender a la gente en la calle porque usa expresiones que no conozco, pero creo que eso es bueno porque así voy a saber muchas más cosas. Ellos también me preguntan el significado de palabras que no conocen. Eso es lindo, ¿no?

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Nacionalidad:

Familiares:

Escribe para...:

A veces no entiende:

La gente...:

### 2. ¿Puedes escribir una carta parecida para presentarte a toda la clase?



# CARA A CARA

1. Ahora completa los siguientes diálogos con una de las expresiones del cuadro:

1. ▲ ¿Dé dónde eres?

● \_\_\_\_\_

2. ▲ ¡Hola! ¿Cómo te llamas?

● \_\_\_\_\_

▲ \_\_\_\_\_

3. ▲ ¿Qué tal estás, Aurora?

● \_\_\_\_\_, gracias.

4. ▲ Perdona, ¿cuál es su apellido?

● \_\_\_\_\_

▲ R-o-d-r-í-g-u-e-z

5. ▲ ¿Hablas español?

● \_\_\_\_\_

Helga, ¿y tú?

¿Puede deletrearlo?

Soy de Taiwán.

Sólo un poco.

Yo me llamo Oswaldo y soy peruano.

Muy bien.

Rodríguez

2. Relaciona los elementos de las dos columnas:

Perdona.	Exacto.
Sí, claro.	Mucho gusto.
Eso es.	Disculpa.
¡No, qué va!	Por supuesto.
¿Verdad?	¿No crees?
Encantado/a.	No, no es verdad.

Y ahora completa estos diálogos con alguna de las expresiones anteriores:

1. ▲ Su apellido es García. Se escribe con -c-, ¿verdad?

● \_\_\_\_\_

2. ▲ Perdón, ¿puedes deletrear tu apellido?

● \_\_\_\_\_

3. ▲ ¡Ah! Mi español es horrible.

● \_\_\_\_\_, mujer. Hablas muy bien.

4. ▲ Helga habla muy bien español,

● \_\_\_\_\_

● Sí, muy bien.

5. ▲ Éste es el señor Moreno.

● \_\_\_\_\_



## ▶ saludar de manera formal e informal

### Formal (Usted)

¿Cómo *está* usted?  
 ¿Cómo *se* llama?  
 Le / Les presento a Jessica.  
 ¿Es *usted* el señor Gómez?

### Informal (Tú)

¿Qué tal? ¿Cómo *estás*?  
 ¿Cómo *te* llamas?  
 Te / Os presento a Jessica.  
 ¿*Tú* eres Marina, verdad?

## ▶ preguntar por el trabajo

– ¿A qué...  
 ...te dedicas? (informal – Tú)

...se dedica? (formal – Usted)

### (Soy + profesión)

– Soy ingeniero.

### (Estudio + nombre de la carrera)

– Estudio arquitectura

### (Trabajo + lugar de trabajo)

– Trabajo en el ministerio de Hacienda.

## ▶ preguntar por personas

– ¿El/La <i>señor/a</i>	+	apellido	, por favor?
– ¿La <i>señora</i>		nombre	
– ¿La <i>señorita</i>		nombre y apellido	

▲ ¿Es *usted* la señorita Julia Ruiz?

● Sí, soy yo.

▲ ¿Quién es la señora Chacón?

● Es la directora de la escuela.

▲ ¿Y el señor Velázquez?

● Es el responsable de IBM en esta zona.



En los saludos desaparece el artículo

– ¿Qué tal, señora [Ø] Chacón? ¿Cómo está?

– Muy bien, señor [Ø] Velázquez.

# Gramática

## » verbo ser

(yo)	<b>soy</b>
(tú)	<b>eres</b>
(él/ella, usted)	<b>es</b>
(nosotros/as)	<b>somos</b>
(vosotros/as)	<b>sois</b>
(ellos/ellas, ustedes)	<b>son</b>

## » usos del verbo ser

CON NACIONALIDADES:

**Ser + nacionalidad** *Mafalda es argentina.*  
**Ser de + nombre de país** *Snoopy es de Estados Unidos.*

CON PROFESIONES:

**Ser + profesión** *Sting es cantante.*  
*La señora Chacón es la directora de la escuela.*  
*Claudia es secretaria.*

## » verbos regulares en -ar: hablar

(yo)	<b>hablo</b>
(tú)	<b>hablas</b>
(él/ella, usted)	<b>habla</b>
(nosotros/as)	<b>hablamos</b>
(vosotros/as)	<b>habláis</b>
(ellos/ellas, ustedes)	<b>hablan</b>

OTROS: *contestar, escuchar, estudiar, preguntar, trabajar.*

## » verbos llamarse - dedicarse a

(yo)	<b>me llamo</b>
(tú)	<b>te llamas</b>
(él/ella, usted)	<b>se llama</b>
(nosotros/as)	<b>nos llamamos</b>
(vosotros/as)	<b>os llamáis</b>
(ellos/ellas, ustedes)	<b>se llaman</b>

## » el género y el número

MASCULINO		FEMENINO	
singular		singular	
vocal -o	<i>italiano</i>	vocal -a	<i>italiana</i>
consonante	<i>alemán japonés</i>	consonante + a	<i>alemana japonesa</i>
invariable	<i>canadiense</i>	invariable	<i>canadiense</i>
plural		plural	
vocal -o + s	<i>italianos</i>	vocal -a + s	<i>italianas</i>
consonante + es	<i>alemanes japoneses</i>	consonante + as	<i>alemanas japonesas</i>
invariable	<i>canadienses</i>	invariable	<i>canadienses</i>



# VAMOS A PRACTICAR

1. En parejas. Pregunta a tu compañero/a su nombre, pero sigue las indicaciones de tu profesor/a para saber si es en una relación formal o informal. Usad vuestros nombres para la relación informal y los apellidos para la formal.

Para ayudaros:

¿Cómo te llamas?

¿Cómo se llama?

¿Y de apellido?

2. Ahora presenta a tu compañero/a al resto de la clase. Practicad en situaciones formales e informales, como en el ejercicio anterior.

3. ¿Tú o usted?, ¿informal o formal? Indica el tipo de relación (I / F) de cada diálogo.



Os presento al señor Jaid.  
Es de Marruecos.  
Estudia español y habla francés y árabe.



Os presento a Bill. Es inglés. Estudia español y habla inglés y alemán.

1. ▲ ¿Cómo está usted, señor López?

● Muy bien, gracias.

2. ▲ Te presento a July.

● ¡Hola, July! ¿Qué tal?

3. ▲ ¿Qué tal, Peter?

● ¡Fenomenal!

4. ▲ ¿La señora García, por favor?

● Sí, soy yo.

4. Completa. Pregunta —en español— a tu profesor/a si es correcto.



ME LLAMO KANJIRO YAMAMOTO.



5. Pregunta a tu compañero/a:

- ▲ ¿De dónde es Rigoberta Menchú?
- No sé.
- ▲ Es de Guatemala.

1. Isabel Allende
2. Javier Bardem
3. Madonna
4. Juanes
5. Rigoberta Menchú
6. Brad Pitt



6. Escucha y señala el dibujo correspondiente. Vuelve a oír y escribe las palabras.




---

---

---

---

---

---

---

---

7. Decid el femenino, el singular y el plural de estas palabras. ¿Quién tiene más aciertos?

**El singular de...**

mesas: \_\_\_\_\_

relojes: \_\_\_\_\_

profesores: \_\_\_\_\_

teléfonos: \_\_\_\_\_

**El femenino de...**

francés: \_\_\_\_\_

señor: \_\_\_\_\_

noruego: \_\_\_\_\_

director: \_\_\_\_\_

usted: \_\_\_\_\_

**El plural de...**

señor: \_\_\_\_\_

cuaderno: \_\_\_\_\_


lápiz: \_\_\_\_\_

hotel: \_\_\_\_\_



# SE DICE ASÍ Y ASÍ SE ESCRIBE

1.  Une los símbolos con el letrero correspondiente.



Llegadas Nacionales    Ascensor    Recogida de equipajes    Aduana    Control de pasaportes    Salidas Internacionales    Información

2. ¿Dónde trabaja? Relaciona como en el ejemplo:

Recepcionista	→	un colegio
Médico	→	un hotel
Periodista	→	un hospital
Taxista		la calle
Camarero		un periódico
Mecánico		un coche
Fotógrafo		una revista
Profesora		un taller
Representante		un restaurante



-Es médico.  
-Trabaja en un hospital.

3. Variedades hispanoamericanas.

En ciertos países se usa la forma *vos* en lugar de *tú*.  
El plural de *tú*, *usted* y *vos* es *ustedes*.



# UN PASO MÁS

① Lee este texto:

**El español es uno de los idiomas más hablados del mundo. Es la lengua oficial de España, de Guinea Ecuatorial y de diecinueve países de Latinoamérica.**

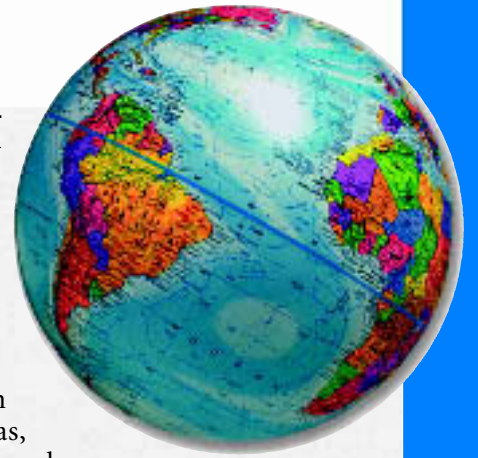
El español llega a América Latina en el siglo xv y encuentra otras lenguas como el náhuatl y el maya en México; el araucano en Chile; el aymará en Perú y Bolivia; el quechua en Bolivia, Argentina y Ecuador; y el guaraní en Paraguay. Cada una de ellas aporta palabras tan importantes y ya comunes como *chocolate*, *tomate*, *maíz*, *chicle*, *barbacoa*, etcétera. Hoy en día convive con el quechua y el guaraní aproximadamente en las mismas regiones que hace seis siglos.

En Estados Unidos, aunque no es lengua oficial, el número de hispanohablantes es cada vez mayor. Allí se produce el fenómeno de cruce lingüístico conocido como *spanGLISH*. Algo parecido está ocurriendo en

Brasil, donde el interés por estudiar aumenta y podemos oír hablar del *portuñol*.

El español también se habla en Filipinas, junto con el inglés y el tagalo. Y es lengua oficial de las Naciones Unidas, la Unión Europea y otros organismos internacionales.

Si quieres más información, entra en: <http://web.usal.es/~joluin/espamnol2/espamolamerica.pdf>



② En parejas:

Uno/a de vosotros/as cierra el libro y otro/a hace las preguntas del alumno A. Después, le toca a la otra persona: debe contestar las preguntas del alumno B.

## Alumno A

1. La palabra *barbacoa* procede:
  - del latín
  - del inglés
  - de una lengua precolombina

### ¿Verdadero o falso?

2. En Latinoamérica hay veinte países donde el español es lengua oficial.
3. El guaraní es lengua oficial también en España.
4. El español llega a América en el siglo xiv.

## Alumno B

1. En Bolivia se habla:
  - español y quechua
  - español y guaraní
  - sólo español

### ¿Verdadero o falso?

2. El *spanGLISH* es lengua oficial en EE UU.
3. En Filipinas se hablan tres lenguas.
4. El quechua no es una lengua.

# AHORA YA PUEDO

## FUNCIONES

- Saludar y despedirme formal e informalmente.
- Presentarme y presentar a otros.
- Preguntar y contestar sobre nombre, nacionalidad, profesión.

## GRAMÁTICA

- Usar el verbo *ser*.
- Usar verbos regulares en *-ar*.
- Usar los verbos *llamarse* y *dedicarse a*.
- Distinguir el género y el número.

## VOCABULARIO

- Comunicarme en el aeropuerto.
- Hablar del trabajo.

