

Aprende gramática y vocabulario 2

Francisca Castro Viúdez

Pilar Díaz Ballesteros

ele

SOCIEDAD GENERAL ESPAÑOLA DE LIBRERÍA, S. A.



Primera edición, 2005
Segunda edición, 2006

Produce SGEL – Educación
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (Madrid)

© Francisca Castro Viúdez y Pilar Díaz Ballesteros, 2005
© Sociedad General Española de Librería, S. A., 2005
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid).

ISBN: 84-9778-118-X
Depósito legal: M.
Printed in Spain – Impreso en España

Diseño de cubierta: Cadigrafía, S. L.
Diseño y maquetación: Paula Álvarez Rubiera
Ilustraciones: Javier Carbajo

Impresión:
Encuadernación:

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (Art. 270 y ss. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Presentación

La serie *Aprende gramática y vocabulario* presenta al estudiante de español todos los temas de gramática explicados de forma muy clara y con la práctica correspondiente para conseguir su asimilación.

Se trata de una serie de libros de teoría y práctica que se inscriben dentro de las directrices del *Marco común europeo de referencia*. Sus cuatro tomos, cuidadosamente graduados, corresponden a los niveles de referencia A1, A2, B1 (1), B1 (2). La idea que subyace en la obra que presentamos es que la competencia gramatical resulta indispensable para lograr la competencia comunicativa, es decir, para que los usuarios del español sean capaces de comunicarse en contextos socialmente significativos. Por tanto, el fin principal que se persigue es ayudar a los estudiantes de español a conseguir una buena base gramatical y léxica que les permita desenvolverse en diferentes situaciones de comunicación.

Aprende gramática y vocabulario 2 se compone de 35 temas de gramática y 15 de vocabulario, y presenta la materia necesaria para alcanzar los objetivos descritos en el *Marco común europeo de referencia* para el nivel A2.

Cada unidad de la parte de **Gramática** está estructurada en varias secciones:

Situaciones: Se describen con un lenguaje claro y accesible las funciones esenciales de la estructura y se ejemplifican con el fin de proporcionar al estudiante claves de uso de la estructura.

Hay, además, una tarea de reconocimiento de la situación con el ejemplo, a fin de estimular la búsqueda del significado de las formas.

¿Cómo es?: Se presentan los paradigmas lingüísticos de forma clara y estructurada, para facilitar su asimilación y consulta.

Práctica: Las actividades se presentan escalonadas metodológicamente, de tal manera que las primeras se centran en el reconocimiento y la práctica de la forma, y las últimas llevan al alumno a la producción lingüística en contextos cada vez más amplios, a medida que progresa el aprendizaje.

La parte de **Vocabulario** consta de una primera actividad que sirve de presentación y reconocimiento del léxico concreto de un campo, presentado en contexto, seguido de actividades variadas para lograr la asimilación de las palabras.

Por último, se incluye una tabla con los verbos regulares e irregulares más frecuentes y la clave de las actividades.

Aprende gramática y vocabulario puede utilizarse como material complementario para la clase o para el autoaprendizaje, ya que la inclusión de la clave de las actividades al final de los libros permitirá al estudiante comprobar su propio aprendizaje.

Contenido

GRAMÁTICA		7
Unidad 1	<i>Me encanta el sol.</i> Verbos como <i>gustar</i>	8
Unidad 2	<i>Me he encontrado con Paco en el cine.</i> Verbos con pronombres reflexivos	12
Unidad 3	<i>Hace cien años no había Internet.</i> Pretérito imperfecto	14
Unidad 4	<i>Cervantes nació en Alcalá de Henares.</i> Pretérito indefinido	16
Unidad 5	<i>¿Has visto a Eduardo?</i> Pretérito perfecto	22
Unidad 6	<i>¿Cuál te gusta?</i> Interrogativos	26
Unidad 7	<i>Ayer salí y hoy me he levantado tarde.</i> Pret. indefinido / Pret. perfecto	30
Unidad 8	<i>Hacía frío y nos quedamos en casa.</i> Pret. imperfecto / Pret. indefinido	32
Unidad 9	<i>Estaba tomando el sol y empezó a llover.</i> <i>Estaba</i> + gerundio, pret. indefinido	36
Unidad 10	<i>Estuvimos bailando hasta las dos.</i> <i>Estaba / estuve / he estado</i> + gerundio	40
Unidad 11	<i>Es mayor, pero está joven.</i> <i>Ser / estar</i>	42
Unidad 12	<i>He venido en el autobús.</i> Preposiciones	46
Unidad 13	<i>¿Ha llamado alguien?</i> Indefinidos: <i>algún, ningún, nadie, nada</i>	50
Unidad 14	<i>Había demasiada gente.</i> Indefinidos: <i>mucho, bastante, todo, demasiado</i>	52
Unidad 15	<i>Volveré pronto.</i> Futuro	54
Unidad 16	<i>Si salgo pronto, iré a verte.</i> Condicionales	56
Unidad 17	<i>Mi mujer canta mejor que yo.</i> Comparativos	58
Unidad 18	<i>El más guapo es Pablo.</i> Superlativos	60
Unidad 19	<i>Cuando llegué a casa, Rosa se había ido.</i> Pretérito pluscuamperfecto	62
Unidad 20	<i>Tienes que estudiar más.</i> <i>Tener / hay que</i>	66
Unidad 21	<i>No la he visto.</i> Pronombres personales de objeto directo	68
Unidad 22	<i>¿Le has dado el libro a Carmen?</i> Pronombres personales de objeto indirecto	70
Unidad 23	<i>¡Ojalá llueva pronto!</i> Presente de subjuntivo	74
Unidad 24	<i>No hagas la comida.</i> Imperativo	78
Unidad 25	<i>No se lo digas a nadie.</i> Imperativo + pronombres	82

Unidad 26	<i>Necesito que vengas hoy.</i> Deseo y necesidad con infinitivo y subjuntivo	86
Unidad 27	<i>No tengo hijos.</i> Uso y ausencia de los artículos	88
Unidad 28	<i>El bolso y la bolsa.</i> Género de los nombres	90
Unidad 29	<i>Cuando tenga tiempo, iré a verte.</i> Oraciones temporales	94
Unidad 30	<i>Te llamo para que me digas la verdad.</i> Oraciones finales	98
Unidad 31	<i>Dijo que estaba enfermo.</i> Estilo indirecto (informativo)	102
Unidad 32	<i>Lo he hecho por ti.</i> Por y para	106
Unidad 33	<i>¿Dónde se pone la tilde? (I).</i> Reglas de acentuación	108
Unidad 34	<i>¿Dónde se pone la tilde? (II).</i> Reglas de acentuación	110
Unidad 35	<i>Para terminar...</i> Repaso	112

VOCABULARIO 121

Unidad 1	<i>Objetos cotidianos</i>	122
Unidad 2	<i>Cosas de casa</i>	123
Unidad 3	<i>Tareas domésticas</i>	125
Unidad 4	<i>Transportes</i>	126
Unidad 5	<i>Adjetivos</i>	128
Unidad 6	<i>Adjetivos de carácter y estados de ánimo</i>	130
Unidad 7	<i>La salud</i>	132
Unidad 8	<i>Profesiones</i>	134
Unidad 9	<i>Comidas y bebidas</i>	136
Unidad 10	<i>Tiempo libre</i>	139
Unidad 11	<i>Tiendas y establecimientos públicos</i>	141
Unidad 12	<i>En el supermercado</i>	144
Unidad 13	<i>Geografía</i>	145
Unidad 14	<i>Formación de palabras</i>	147
Unidad 15	<i>Repaso</i>	150

VERBOS 157

Verbos regulares	158
Verbos irregulares	160

CLAVE 173

Gramática

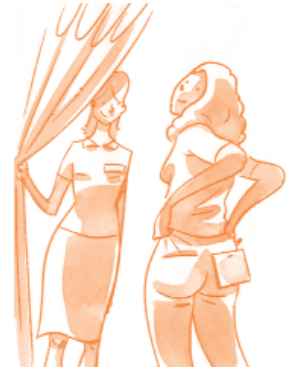
1. Me encanta el sol.

Verbos como gustar

Situaciones

► Hay muchos verbos que se suelen utilizar, al igual que *gustar*, con los pronombres *me, te, le, nos, os, les*: *parecer, molestar, encantar, quedar* (bien o mal algo a alguien), *caer* (bien o mal alguien a otro), etc.

- ¿Qué **te parece** el coche que me he comprado?
- Señora, ¿cómo **le quedan** los pantalones? (A Vd.)
- ¿Qué te pasa?, ¿**te duele** la cabeza? (A ti)
- A ella no **le caen** bien los vecinos del quinto.

1. 2. 

■ Relaciona las frases con los dibujos.

3. 4. 

¿Cómo es?

(a mí) me
 (a ti) te
 (a él, ella, Vd.) le
 (a nosotros, -as) nos
 (a vosotros, -as) os
 (a ellos, -as, Vdes.) les

encanta

viajar
 el chocolate

encantan

los libros
 las películas

Práctica

A Completa con el verbo *parecer*.

1. A mí este piso *me parece* caro.
2. ¿A ti qué _____ este coche?
3. ¿A tu marido qué _____ la casa que se han comprado los Martínez?
4. A nosotros _____ mal las obras de la autopista.
5. ¿A vosotros _____ eficaz este gobierno?
6. A ellos no _____ bastante buenos los mariscos.

B Subraya el pronombre adecuado.

1. ¿Qué *te / le* pasa a María? Parece enfadada.
2. A nosotros *nos / os* molesta mucho la tele de los vecinos.
3. A. Carmen, ¿cómo *me / le* queda esta falda? ¿Me la compro?
B. Bueno, yo creo que no *me / te* queda mal. Cómpratela.
4. Fernando, ¿qué *te / me* parece mi nueva moto?
5. A ellos no *nos / les* cae bien el novio de su hija.
6. ¿*Te / Le* molesta el tabaco, señor Martínez?
7. ¿*Os / Nos* gustan las patatas fritas, niños?
8. A. Cariño, ¿*te / le* pasa algo?
B. No, no *le / me* pasa nada.
9. A mi padre *me / le* molestan mucho los ruidos de la calle.
10. A. ¿A vosotros qué *les / os* parecen los pisos que están haciendo?
B. Bien, son bonitos, pero muy caros, ¿no?
11. A Andrés todos los días *te / le* duele la cabeza.
12. Si a Vdes. *les / le* molesta el aire acondicionado, podemos quitarlo.

C Forma frases.

1. A ella / no caer bien / Roberto.
2. A nosotros / parecer bien / tu compra.
3. A mí / doler / estómago.
4. A Luisa / quedar mal / faldas largas.
5. A Miguel / molestar / vecinos.
6. A ellas / encantar / bailar y cantar.
7. A Rosa / no pasar / nada.

A ella no le cae bien Roberto.

8. ¿A ti / caer bien / novio de Ana? _____.
9. ¿A ti / parecer bien / este gobierno? _____.
10. ¿A Vd. / caer bien / directora del banco? _____.
11. ¿A vosotros / caer bien / nuevo jefe de departamento? _____.
12. ¿A Vdes. / pasar / algo? _____.
13. A nosotros / no molestar / ruido. _____.
14. A ella / molestar / todo. _____.

D Forma frases tomando un elemento de cada columna.

A mí
A Roberto
A ellos

le
me
les

gustan
encanta
quedan mal
queda bien
cae bien
caen mal

leer
los vaqueros
la profesora de inglés
las personas egoístas
las matemáticas
la camisa azul

1. *A mí me encanta leer.*
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

E Ordena las frases.

1. los / me / No / nada / gustan / animales
2. No / bien / cae / nueva / la / directora / me
3. ¿reforma / bien / parece / Te / la / museo / del?
4. pantalones / te / mal / quedan / muy / Esos
5. No / bien / queda / esa / le / chaqueta
6. verduras / hijos / no / gustan / les / nada /
A / hijos / mis / las
7. pescado / encanta / Pepa / A / le / el
8. fútbol / españoles / encanta / el / les / los / A
9. reforma / Roberto / Constitución / la / parece /
de / bien / A / la / le
10. nosotros / mucho / gustan / A / tradicionales /
nos / fiestas / las

No me gustan nada los animales.

- No _____.
- ¿Te _____?
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

F Completa las siguientes conversaciones con el verbo *gustar* y el pronombre adecuado.

- A. Hola, estamos haciendo una encuesta sobre los gustos de los ciudadanos. ¿Tienes unos minutos?
B. Bueno, si no es mucho tiempo.
A. No. A ver, ¿*te gusta*⁽¹⁾ leer?
B. No mucho, un poco.
A. ¿Qué tipo de lectura _____⁽²⁾ ?
B. Pues _____⁽³⁾ especialmente los libros de fantasía, como *El señor de los anillos*.
A. ¿_____⁽⁴⁾ los deportes?
B. Sí, mucho. El que más _____⁽⁵⁾ es el baloncesto.
A. Muy bien. Y para salir, ¿adónde vas los fines de semana?
B. Pues, hago muchas cosas. _____⁽⁶⁾ andar por la montaña, también jugar al baloncesto, y por las tardes, voy al cine o a tomar unas copas con los amigos. _____⁽⁷⁾ mucho las películas de acción.



- A. Hola, estamos haciendo una encuesta sobre los gustos de los ciudadanos. ¿Tiene unos minutos?
B. Tengo prisa, pero, a ver...
A. ¿A Vd. _____⁽⁸⁾ leer?
B. Sí, claro, _____⁽⁹⁾ mucho, pero no tengo tiempo.
A. ¿Qué tipos de libros _____⁽¹⁰⁾ ?
B. Pues, casi todos, pero, especialmente, los libros de historia y biografías.
A. ¿Y _____⁽¹¹⁾ los deportes?
B. No, no _____⁽¹²⁾ ningún deporte.
A. ¿Y qué _____⁽¹³⁾ hacer los fines de semana?
B. A mí _____⁽¹⁴⁾ muchas cosas. Pero como tengo cinco hijos, no hago nada; mi mujer y yo hacemos lo que _____⁽¹⁵⁾ a ellos.



G Escribe una lista de cosas que te gustan a ti, cosas que le gustan a tu pareja, cosas que te molestan a ti y cosas que le molestan a tu pareja.

1. *A mí me gustan los gatos, la comida china y hablar con los amigos.*
2. A mí me molesta/n _____.
3. A _____ le gusta/n _____.
4. A _____ le molesta/n _____.

2. Me he encontrado con Paco en el cine.

Verbos con pronombres reflexivos

Situaciones

► Se utilizan los pronombres reflexivos *me, te, se, nos, os, se*:

a) Con verbos como *ducharse, peinarse, lavarse*, en los que el sujeto y el objeto es el mismo:

Roberto no se afeita todos los días.

b) Con verbos como *quedarse, casarse, llamarse, divorciarse*:

Eva no se lleva bien con su hermana.

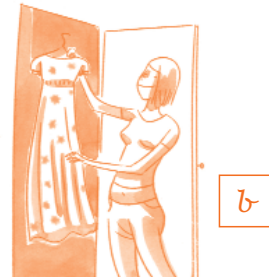
► Muchos verbos cambian de significado si se utilizan con pronombre reflexivo o sin él.

Quedarse: *Ayer me quedé en casa, no salí.*

Quedar (con alguien para hacer algo): *Ayer quedé con María para ir al cine.*

■ Relaciona cada frase con su situación:

1. *Hoy Lucía lleva un vestido muy original.* a
2. *Me gusta este vestido, me lo llevo.*
3. *Lucía ha puesto el vestido en el armario.*
4. *Lucía se pone el vestido nuevo para salir.*



¿Cómo es?

Sin pronombre

Llevar (algo o a alguien a otro lugar)
 Encontrar (algo o a alguien)
 Poner (algo en un lugar)
 Quedar (con alguien para algo)

Con pronombre

Llevarse (algo consigo) / llevarse (bien o mal)
 Encontrarse (con alguien)
 Ponerse (ropa) / ponerse (nervioso, etc.)
 Quedarse (en un lugar) / quedarse sin algo

Práctica

A Subraya la forma correcta.

1. A. ¿Adónde vas? B. Al teatro. *Me he quedado* / *He quedado* con Javier a las siete en la puerta.
2. ¿Puedo *llevarme* / *llevar* tu paraguas? El mío lo he perdido.
3. ¿Cuándo vas a *llevar* / *llevarte* a los niños al zoo?
4. Hoy voy a *poner* / *ponerme* el abrigo nuevo.
5. Mamá, ¿dónde *me pongo* / *pongo* estos libros?
6. A. ¿Has hablado con Paloma? B. Sí, *nos hemos quedado* / *hemos quedado* para mañana a las cuatro.
7. A. ¿Qué tal el fin de semana? B. Nada especial, *nos hemos quedado* / *hemos quedado* en casa.
8. A. ¿Qué te pasa? B. Estoy buscando mis gafas y no *me las encuentro* / *las encuentro*.
9. Mi hijo siempre *pone* / *se pone* muy nervioso cuando tiene que tocar el piano en público.
10. A. ¿Sabes a quién *me encontré* / *encontré* ayer? B. No. A. Pues a Ernesto.
11. ¿Sabes que Roberto y Lucía se han separado? Es que *llevaban* / *se llevaban* fatal.
12. A. ¿Dónde está mi diccionario? B. *Lo ha llevado* / *Se lo ha llevado* Federico.
13. A. ¿Qué *llevas* / *te llevas* en la mochila? B. Pues un montón de libros y cuadernos.
14. ¿Qué vas a *ponerte* / *poner* para la boda de Luis?

B Completa con los verbos del recuadro.



Isabel Preysler, ex esposa de Julio Iglesias y madre de Enrique Iglesias, *se casó*⁽¹⁾ a los 19 años con Julio Iglesias, y _____⁽²⁾ tres hijos: Julio, Enrique e Isabel. Después de unos años, _____⁽³⁾ de Julio Iglesias.

En 1980 _____⁽⁴⁾ otra vez, con Carlos Falcó, marqués de Griñón, y _____⁽⁵⁾ una hija, Tamara. En 1985, _____⁽⁶⁾ de Carlos, y por último, en 1988, _____⁽⁷⁾ con Miguel Boyer, ex ministro de Economía, con quien tiene otra hija, Ana.



casarse
divorciarse
tener