

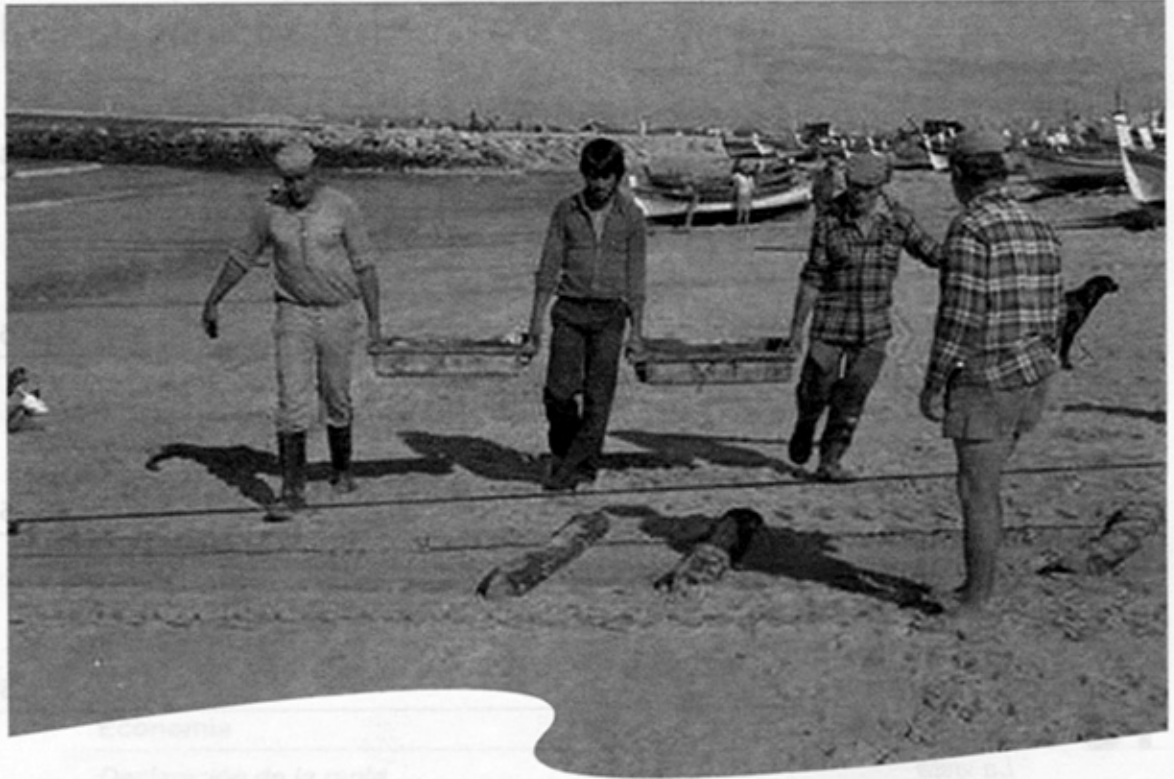
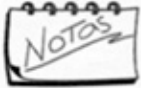
ÍNDICE

UNIDAD TEMÁTICA

1	Educación y cultura <i>Europa apuesta por la multiculturalidad</i> <i>¿Cómo elegir mi posgrado?</i>	6
2	Alimentación <i>Pleno sabor</i> <i>Gazpacho de pimientos</i> <i>Cenas de graduación "Estilo"</i>	10
3	Trabajo y profesiones <i>Modificación de las condiciones sustanciales del contrato de trabajo</i> <i>Loco cuerdo</i> <i>El mercado laboral</i>	14
4	Economía <i>Declaración de la renta</i> <i>Su majestad el precio</i>	18
5	Industria <i>Siempre alerta</i> <i>Argentina directo</i> <i>Extintor</i>	22
6	Higiene y belleza <i>Trucos para una buena depilación</i> <i>Labios de cine</i> <i>Máxima naturalidad</i>	28
7	Comportamiento <i>Psicólogos alternativos</i> <i>Mi noche triste</i>	32
8	Medicina <i>El mal de Parkinson</i> <i>Alergias: así se detectan</i>	36
9	Sociedad <i>El Banco Mundial insta a los Gobiernos a elevar los impuestos sobre el tabaco</i> <i>Bien, gracias ¿y usted?</i> <i>Maria Fiorentino la bruja de "Gasoleros"</i>	40



10	Medio Ambiente	46
	<i>Somos todos culpables de la ruina del planeta</i> <i>Casi 4.000 millones para depurar el río Guadarrama</i>	
11	Ciencia	50
	<i>El orangután frente al espejo</i> <i>Un físico de Oxford asegura que viajar en el tiempo es posible</i>	
12	Política	54
	<i>Aura, olor y hedor de la política</i> <i>Plegaria</i>	
13	Tecnología	58
	<i>Mini DV</i> <i>La vista</i> <i>SIAM, la marca mayor</i>	
14	Historia	62
	<i>¿Quién llegó primero a Brasil?</i> <i>Ellos venían desde lejos</i>	
15	Turismo	66
	<i>Un hotel con altura</i> <i>Nueva Business Class de Austral</i>	
	Resumen gramatical sistemático	69
	Conjugación de los verbos regulares en -ar, -er, -ir	70
	Conjugación de los verbos auxiliares	72
	Verbos irregulares	74
	Preposiciones	77
	Conjunciones y locuciones conjuntivas	78
	Otros métodos SGEL	80



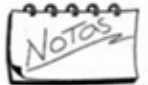
EUROPA APUESTA POR LA MULTICULTURALIDAD

La brecha económica y cultural entre las dos orillas del Mediterráneo es muy amplia. Los pueblos de la otra orilla, entre ellos el Magreb y países árabes, son pueblos pobres, con familias muy largas, es decir, se trata de pueblos jóvenes, mientras que la próspera Unión Europea cuenta con pueblos envejecidos. En 1970, dos tercios de los mediterráneos vivían en la costa norte, pero la situación tiende a equilibrarse y en el año 2025 será al revés: las dos terceras partes de la población vivirán en la ribera sur.

Esta estructura de la población ha generado un éxodo de los países pobres hacia los ricos, y todos los síntomas indican que no ha hecho más que empezar, alentado en un doble sentido: por una parte, la explosión demográfica y la pobreza empujan a la población de esos países, sobre todo a la población joven, a emigrar a los países opulentos de la otra orilla. Por otra, estos países opulentos de Europa, y en concreto los países de la UE, reciben innegables beneficios económicos, al encontrar en la población inmigrante una mano de obra que contribuye a mantener el bienestar, al ocuparse en trabajos para los que no se encuentra mano de obra en el país.

Esta irrupción de inmigrantes en los países de la UE, que se va acelerando con el tiempo, necesariamente tenía que provocar situaciones de tensión y problemas de convivencia. Se trata de lo que los sociólogos denominan un "choque de civilizaciones", que los gobiernos de los países de la UE buscan atenuar con distintas medidas políticas, algunas de las cuales podrán servir como modelo para los demás países, aunque el fenómeno migratorio revista distintos matices. Se trata, en definitiva, de controlar el flujo de inmigrantes y establecer unas medidas flexibles, en favor de un modelo de integración para los residentes. [...]

En nuestro país, el número de inmigrantes en situación legal es de 630.000, y según datos oficiales hay unos 70.000 ilegales. Para regularizar la situación de estas personas, España



ha establecido unos contingentes de acogida: en 1997, el Gobierno expidió autorizaciones de trabajo a 25.000 inmigrantes, que se ampliaron a 28.000 en 1998 y a 30.000 en 1999. En España es muy elevada la presencia de iberoamericanos, sobre todo de Perú, República Dominicana y Ecuador, aunque sigue siendo Marruecos el país de donde procede el mayor número de personas: 120.000 marroquíes residen legalmente en España.

Jesús Carnicero

Carta de España (538): 28-29, abril/99

EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS



1. La ortografía correcta de 70, 25, 20, 99, 30.000 es:
 - a) sietenta, veinticinco, veinte, noventa y nove, treinta mil
 - b) setenta, veinte y cinco, veinte, noventa y buvee, trinta mil
 - c) setenta, veinticinco, veinte, noventa y nueve, treinta mil
 - d) sietenta, veinticinco, venti, noventa y nove, treinta mil
 - e) setenta, vente y cinco, vente, noventa y nueve, treinta mil
- a) enquanto/embora
- b) entretanto/ainda
- c) porém/embora
- d) enquanto/todavia
- e) porém/todavia
5. Por *familias muy largas* debemos entender:
 - a) familias muito pequenas
 - b) familias muito grandes
 - c) familias muito antigas
 - d) familias muito largas
 - e) familias muito gordas

Instrucción:

En las preguntas 2 y 3 señale la única alternativa que completa correctamente el respectivo texto:

2. inmigrantes provenientes de países pobres tienen esperanzas de encontrar condiciones de vida mejores en países de la Unión Europea.
 - a) Muchos/mucho/mucha/muchos
 - b) Muchos/muy/muchas/mucho
 - c) Muchas/muchos/muchas/muchos
 - d) Muchos/mucho/muchas/mucho
 - e) Muchos/muy/mucha/muchos
3. éxodo países pobres ricos apenas ha comenzado y debe acelerarse con paso tiempo.
 - a) El/de/para/lo/de lo
 - b) Lo/de los/hacia los/lo/de el
 - c) El/de los/hacia los/el/del
 - d) Lo/de los/hacia lo/el/de lo
 - e) El/de/para los/lo/del

Instrucción:

En las preguntas 6, 7, 8, 9, y 10 señale la única alternativa correcta según el texto:

6. La emigración hacia los países ricos se debe, principalmente:
 - a) al hecho de que en Europa los pueblos son jóvenes
 - b) a la explosión demográfica de la Unión Europea
 - c) al envejecimiento de los pueblos a partir de 1970
 - d) a la estructura de la población
 - e) a la brecha económica y cultural entre países árabes
7. Los países ricos de la Unión Europea que reciben inmigrantes:
 - a) se sitúan en la costa norte del Mediterráneo
 - b) no logran controlar el flujo de inmigrantes
 - c) adoptan medidas poco flexibles para los residentes
 - d) dejarán de hacerlo a partir del año 2025
 - e) obtienen beneficios económicos





8. Algunas medidas políticas tomadas por la Unión Europea:
- buscan aumentar la explosión demográfica
 - han llevado a un choque de civilizaciones
 - han prohibido el flujo de inmigrantes
 - no se han preocupado por el bienestar de los inmigrantes
 - procuran atenuar las situaciones de tensión
9. En España, según datos oficiales, hay:
- 25.000 inmigrantes legales y 28.000 ilegales
 - 30.000 inmigrantes legales y 70.000 ilegales
 - 630.000 inmigrantes legales y 70.000 ilegales
 - 630.000 inmigrantes legales y 120.000 ilegales
 - 120.000 inmigrantes legales y 30.000 ilegales
10. Las autorizaciones de trabajo concedidas en España en 1997, 1998 y 1999 fueron, respectivamente:
- 28.000/30.000/25.000
 - 70.000/30.000/28.000
 - 30.000/70.000/120.000
 - 25.000/28.000/30.000
 - 25.000/70.000/30.000

¿Cómo elegir mi posgrado?

por Magdalena Lobeto

Hay tres factores que quien realiza un posgrado considera a la hora de elegir:

1. Condicionantes

a) cómo ingresar: una característica de las escuelas de negocios más exitosas del país y del mundo es que son muy rigurosas en sus criterios de selección y tienen diferentes procesos de admisión. Como ejemplo, puede decirse que en las universidades top como Yale o Harvard, sólo ingresa en promedio el 35% del total de postulantes. También hay que considerar que exigen en general una experiencia laboral no menor de tres años.

b) características del programa: en este sentido, hay que distinguir entre los masters full-time, que duran entre uno y tres años, y aquellos part-time. En líneas generales, la tendencia mundial va hacia los masters part-time, ya que una persona en actividad difícilmente puede apartarse de su trabajo durante tres años únicamente para capacitarse. Otros condicionantes son el costo del programa, la exigencia de idiomas que tenga y la ubicación geográfica de la universidad que lo dicta.

2. Pedagógicos:

Quien analiza realizar un master tiene que investigar cuál es el método que utiliza la casa de estudios que eligió para enseñar, y en qué medida este método se adapta a lo que él necesita. En algunos casos, las materias se dictan al estilo "tradicional", similar al de la mayoría de las universidades argentinas. En otros casos, la capacitación se brinda a través del "método del caso", en el cual se analizan casos concretos de administración de negocios. Otras opciones apuntan a formar "team works" o equipos de trabajo entre los estudiantes, y fomentan la solución de problemas en forma grupal. También es importante considerar en qué medida el programa tiene un enfoque internacional o se restringe a la realidad europea o norteamericana.

3. Prestigio académico

Este factor es el que más peso tiene a la hora de decidir. Los puntos a analizar son: cuál es el nivel académico de los profesores, cuál es la infraestructura para estudiar (biblioteca, acceso a informática) y cuál es la valoración de sus egresados a la hora de la búsqueda laboral.

Mañana University. Primavera 1995, Buenos Aires





EJERCICIOS EJERCICIOS EJERCICIOS

Questões 1 a 5:

Responda *certo* ou *errado* de acordo com o texto.

1. Os critérios de seleção dos cursos de pós-graduação são rigorosos e os processos de admissão variam.
Certo () Errado ()
2. Menos de 50% dos candidatos conseguem entrar nas melhores universidades.
Certo () Errado ()
3. Nos cursos de mestrado, os candidatos devem dedicar-se ao estudo em período integral.
Certo () Errado ()
4. Algumas escolas utilizam o método pedagógico, da infra-estrutura da escola e da valorização dos formandos.
Certo () Errado ()
5. O prestígio acadêmico decorre do nível dos professores, da infra-estrutura da escola e da valorização dos formandos.
Certo () Errado ()

Questões 6 a 8:

Assinale a alternativa que contém as formas corretas para completar a frase:

6. Hay que analizar costo programa y criterios admisión.
a) el/de/los/del
b) el/del/los/del
c) el/del/los/de
d) lo/del/los/de
7. estilo tradicional es similar la mayoría universidades.
a) Al/al de/de las
b) La/en/de los
c) El/al de/de las
d) En/a/de las
8. Para ingresar en los cursos de posgrado hay que estudiar años, porque los criterios de selección son rigurosos.

Además los programas son caros y exigen dedicación.

- a) muchos/mucho/muy/muy
- b) muchos/muy/muy/mucha
- c) mucho/muy/muchos/mucha
- d) mucho/mucho/muy/muy

Questões 9 a 11:

Passa as frases para o plural, em espanhol, mantendo o sentido das mesmas:

9. En qué medida este método se adapta a lo que él necesita.
.....
.....
10. Este factor es el que más peso tiene.
.....
.....
11. El estilo es similar al de la universidad argentina.
.....
.....
12. A expressão "en promedio" significa:
a) de permeio
b) em média
c) por intermédio
d) meio termo
13. ..."las materias se dictan"... equivale a:
a) as matérias se determinam
b) as matérias são ditadas
c) as matérias são ministradas
d) as matérias são impostas
14. ..."la capacitación se brinda"... equivale a:
a) a capacitação é um prêmio
b) a capacitação se oferece
c) a capacitação se escolhe
d) a capacitação se entrega
15. A expressão "no menor de" significa:
a) inferior a
b) ao menos que
c) pelo menos de
d) menor que