

Scoala :

Avizat,

Anul școlar:

Director

Disciplina: **Limba franceză**

Clasa: **II**

Nr. ore/săptămână: **1h**

Manual/Metoda: Ed. Eli/Sitka

Avizat,

Profesor:

Responsabil arie curriculara

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Semestrul I: nr săptămâni

Semestrul II: nr săptămâni

Total: nr săptămâni

In conformitate cu Programa scolara pentru disciplina Comunicare in Limba moderna 1,
Clasa pregatitoare, clasa I si clasa a II-a, aprobata prin Ordinul ministrului nr.
3418/19.03.2013

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâni
0 Tu parles déjà français!	- Introducere în materie/ Sensibilizare - Instrucțiuni/ cerințele activităților din carte - Cuvinte transparente în limba franceză	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat		

<p style="text-align: center;">1</p> <p>Salut, les amis!</p>	<p>Tema - Prezentarea personală</p> <p>Acte de vorbire - A se prezenta - A prezenta pe cineva</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Je m'appelle - Tu t'appelles - Il/Elle s'appelle - Je suis</p> <p>Elemente ludice - Cântec – <i>La chanson de Jojo</i> - Je découvre – les différentes langues de l'Europe</p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii</p> <p>2.2. Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>		
--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">2</p> <p>Bonne journée!</p>	<p>Tema - Salutul</p> <p>Acte de vorbire - A saluta/ a răspunde la salut</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Salutul în limba franceză – Bonjour/ Salut/ Bonsoir/ Au revoir/ Bonne nuit - Momentele zilei – le jour/ le soir/ la nuit</p> <p>Elemente ludice - Cântec – <i>Bonjour!</i> - Je découvre – Joc de rol</p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>		
<p style="text-align: center;">3</p> <p>A la fête foraine</p>	<p>Tema - Parcul de distracții</p> <p>Acte de vorbire - A descrie un obiect</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Culorile - Formele</p> <p>Elemente ludice - Cântec – <i>L'arc en ciel</i> - Joc – <i>Le bingo des couleurs!</i> - Je découvre – <i>Jucăria preferată</i></p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>		

<p style="text-align: center;">4</p> <p>Pas de pain ... aujourd'hui!</p>	<p>Tema - Jocul/Joaca</p> <p>Acte de vorbire - A saluta/ a răspunde la salut - A descrie un obiect</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Numeralul cardinal în intervalul 0 – 12 - Culorile</p> <p>Elemente ludice - Cântec – <i>1,2,3 Nicolas</i> - Joc – <i>Jeu de l'oie</i></p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>		
--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">5</p> <p>Devoir de français</p>	<p>Tema - Rechizitele școlare</p> <p>Acte de vorbire - A identifica un obiect - A localiza un obiect (pe, sub, în fața, în spatele) - A cere un obiect din universul apropiat (rechizite școlare)</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Rechizitele școlare - Alternanța <i>un/une/des</i> – sensibilizare - Alternanța <i>C'est/Ce sont</i> - sensibilizare - Construcția – <i>Donne-moi</i> - Formula de politețe – <i>S'il te plait/Merci.</i> - Culorile</p> <p>Elemente ludice - Joc – <i>Dessine la trousse de Jojo</i> - Je découvre – <i>Qu'est-ce qu'il y a dans ma trousse</i></p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar 1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în fața, în spatele) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 2.4 Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat 4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>		
<p>Bilan</p>	<p>Acte de vorbire - A saluta/ a răspunde la salut - A se prezenta</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Numeralul cardinal în intervalul 0-12 - Culorile - Rechizitele școlare - Formele geometrice</p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat 4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>		
SEMESTRUL II				

<p>0</p> <p>Je me rappelle...</p>	<p>Acte de vorbire - A saluta/ a răspunde la salut - A se prezenta</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Alfabetul</p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p>		
<p>1</p> <p>L’anniversaire de Nicolas</p>	<p>Tema - Aniversarea</p> <p>Acte de vorbire - A se prezenta (vârsta) - A descrie un obiect - A face o felicitare simplă</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Numeralul cardinal în intervalul 0 – 12 - Verbul <i>avoir</i> – persoanele I, II, III singular - Articolul nehotărât – <i>un/une/des</i> - Pluralul substantivelor regulate - Anotimpurile - Lunile anului</p> <p>Elemente ludice - Cântec – <i>Joyeux anniversaire!</i> - Je découvre – Sărbătorile în Franța</p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>		

<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Un drôle de parapluie</p>	<p>Tema - Prietenii - Vremea</p> <p>Acte de vorbire - A face prezentări simple - A descrie simplu - A vorbi despre vreme*</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Verbul <i>être</i> – persoanele I, II, III singular - Expresii meteo – <i>il fait beau/ il pleut etc.</i></p> <p>Elemente ludice - Cântec – <i>La pluie</i> - Je découvre – <i>Jeu de l’oie</i></p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii</p> <p>2.2. Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>		
---	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">3</p> <p>La semaine...verte</p>	<p>Tema - Timpul liber</p> <p>Acte de vorbire - A prezenta simplu o activitate* - A se prezenta (hobbyuri)</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Articolul hotărât – <i>le/la/les</i> - Zilele săptămânii - Verbul de grupa I – persoanele I, II, III singular</p> <p>Elemente ludice - Cântec – <i>Une semaine de folie</i> - Je découvre – <i>Mes activités préférées</i></p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii</p> <p>2.2. Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>		
--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">4</p> <p>Un ami à Paris</p>	<p>Tema - Prietenii - Familia</p> <p>Acte de vorbire - A se prezenta - A prezenta pe cineva - A purta o conversație (telefonică) simplă*</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Numeralul cardinal în intervalul 0-12 - Lexic – familia - Adjectivul posesiv – <i>mon/ma/mes</i></p> <p>Elemente ludice - Chanson – <i>Mon numéro de téléphone</i> - Je découvre - <i>Paris</i></p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar</p> <p>1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii</p> <p>2.2. Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>2.4 Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>		
--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">Le temps passe...bien vite!</p>	<p>Tema - Activități curente</p> <p>Acte de vorbire - A vorbi despre activitățile curente*</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Verbul de grupa I la indicativ prezent, persoanele I, II, III, singular - Pluralul substantivelor regulate</p> <p>Elemente ludice - Je découvre – <i>Mes activités préférées à l'école</i></p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar 2.2. Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat 4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>		
<p style="text-align: center;">Bilan et approfondissement</p>	<p>Acte de vorbire - A se prezenta - A prezenta o persoană - A localiza un obiect - A enumera activități curente</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Numeralul cardinal în intervalul 1 - 12 - Verbul de grupa I la indicativ prezent - Zilele săptămânii - Expresii meteo – <i>Il fait beau/il fait mauvais etc.</i></p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar 1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în fața, în spatele) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 2.2. Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.4 Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat 4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>		