

Scoala :
 Anul școlar:
 Disciplina: **Limba franceză**
 Clasa: **I**
 Nr. ore/săptămână: **1h**
 Manual/Metoda: Ed. Eli/Sitka
 Profesor:

**Avizat,
 Director**

**Avizat,
 Responsabil arie curriculara**

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
Semestrul I: (nr săptămâni)
Semestrul II: (nr săptămâni)
Total: (nr săptămâni)

In conformitate cu Programa scolara pentru disciplina Comunicare in Limba moderna 1, Clasa pregatitoare, clasa I si clasa a II-a, aprobata prin Ordinul ministrului nr. 3418/19.03.2013

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
0 La France ... Je connais!	- Introducere în materie/ Sensibilizare - Instrucțiuni/ cerințele activităților din carte	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor			
1 Je m'appelle Jojo!	Tema - Prezentarea personală Acte de vorbire - A se prezenta	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>Elemente de construcție a comunicării</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je m'appelle - Je suis <p>Elemente ludice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cântec – <i>La chanson de Jojo</i> - Joc – <i>Colin Maillard</i> 	<p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1 Reproducerea unor cântece/poezii scurte și simple</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>			
2	<p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salutul <p>Acte de vorbire</p> <ul style="list-style-type: none"> - A saluta/ a răspunde la salut <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salutul în limba franceză – Bonjour/ Salut/ Bonsoir/ Au 	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1 Reproducerea unor cântece/poezii scurte și simple</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	revoir/ Bonne nuit - Momentele zilei – le jour/ le soir/ la nuit Elemente ludice - Cântec – <i>Bonjour!</i> - Joc – <i>Devine qui je suis!</i>	comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat			
3 1, 2, 3...Joue avec moi!	Tema - Prezentarea personală - Jocul Acte de vorbire - A saluta/ a răspunde la salut - A se prezenta (a-și spune vârsta) Elemente de construcție a comunicării - Numeralul cardinal în intervalul 0-6 - Construcția – <i>J'ai ... ans</i> Elemente ludice - Poezie – <i>1 et 2</i> - Joc – <i>Au ballon!</i>	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii scurte și simple 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat 4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
<p>4</p> <p>De toutes les couleurs...</p>	<p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea personală - Parcul de distracții (activități de timp liber) <p>Acte de vorbire</p> <ul style="list-style-type: none"> - A saluta/ a răspunde la salut - A se prezenta - A exprima o preferință (în termeni foarte simpli) <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <ul style="list-style-type: none"> - Culorile - Construcția <i>J'aime</i> - Pronumele personal pers I sg. – <i>Je</i>, în alternanță cu pronumele personal pers. a II-a, sg. – <i>Tu</i> - sensibilizare <p>Elemente ludice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cântec – <i>Les couleurs, tu connais?</i> - Joc – <i>Jeu du beret</i> 	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1 Reproducerea unor cântece/poezii scurte și simple</p> <p>2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>			
<p>5</p> <p>Dans mon sac</p>	<p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechizitele școlare 	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>Acte de vorbire</p> <ul style="list-style-type: none"> - A identifica un obiect - A cere un obiect din universul apropiat (rechizite școlare) <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechizitele școlare - Alternanța <i>un/une/des</i> - sensibilizare - Construcția – <i>Donne-moi</i> - Formula de politețe – <i>S'il te plait/ Merci.</i> <p>Elemente ludice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poezie – <i>Dans mon sac</i> - Joc – <i>Le mime</i> 	<p>rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor</p> <p>1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1 Reproducerea unor cântece/poezii scurte și simple</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>2.4 Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>			
Bilan et approfondissement	<p>Acte de vorbire</p> <ul style="list-style-type: none"> - A saluta/ a răspunde la salut 	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<ul style="list-style-type: none"> - A se prezenta <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numeralul cardinal în intervalul 0-6 - Culorile - Rechizitele școlare 	<p>rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>			
SEMESTRUL II					
0 Je me rappelle...	<p>Acte de vorbire</p> <ul style="list-style-type: none"> - A saluta/ a răspunde la salut - A se prezenta <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numeralul cardinal în intervalul 0-6 - Culorile - Rechizitele școlare 	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p>			
1 1, 2, 3...Trouve-moi!	<p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jocul <p>Acte de vorbire</p> <ul style="list-style-type: none"> - A se prezenta - A localiza în spațiu (aici, acolo, la stânga, la 	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor</p> <p>1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta,</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>dreapta)</p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numeralul cardinal în intervalul 1 - 10 - Adverbul de loc – <i>ici/ là</i> <p>Elemente ludice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cântec – 1, 2, 3 - Joc – <i>Cache-cache</i> 	<p>aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1 Reproducerea unor cântece/poezii scurte și simple</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p>			
<p>2</p> <p>Tous mes amis...</p>	<p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prietenii <p>Acte de vorbire</p> <ul style="list-style-type: none"> - A se prezenta - A prezenta pe cineva - A localiza <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronumele personal, persoana a III-a, singular – Il/Elle 	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor</p> <p>1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba</p>			<p>Săptămâna 24 – <i>Să știi mai multe, să fii mai bun</i></p>

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>- Il s'appelle/ Elle s'appelle - Il est/ Elle est - Părțile corpului - Adjectivele <i>grand/grande, petit/petite</i></p> <p>Elemente ludice - Cântec – <i>Boogie-woogie à gauche et à droite</i> - Joc - <i>Puzzle</i></p>	<p>modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii scurte și simple 2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p>			
<p>3</p> <p>Voici ma famille!</p>	<p>Tema - Familia</p> <p>Acte de vorbire - A se prezenta - A prezenta pe cineva - A localiza</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Lexic - Familia - Adjectivele posesive – <i>mon/ ma/ mes</i> - sensibilizare</p> <p>Elemente ludice</p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii scurte și simple</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<ul style="list-style-type: none"> - Poezie – <i>Ma famille</i> - Joc – <i>Le jeu des sept familles</i> 	<p>2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>			
<p>4</p> <p>Bono...mon chien rigolo</p>	<p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animalele de companie <p>Acte de vorbire</p> <ul style="list-style-type: none"> - A se prezenta - A prezenta pe cineva - A cere un obiect din universul imediat <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lexic – Animalele de companie - Adjectivele posesive – 	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor</p> <p>1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1 Reproducerea unor</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p><i>mon/ ma/ mes – sensibilizare</i> - Adjectivele <i>grand/ grande, petit/petite</i></p> <p>Elemente ludice - Poezie – <i>Les animaux</i> - Joc – <i>Le mime</i></p>	<p>cântece/poezii scurte și simple 2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 2.4 Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat 4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>			
<p>5</p> <p>La semaine de Jojo</p>	<p>Tema - Activități curente</p> <p>Acte de vorbire - A vorbi despre activitățile curente</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - Lexic – Zilele săptămânii</p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii scurte și simple</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>- Verbul de grupa I la indicativ prezent, persoana I, singular – <i>Je chante, je joue, je danse, je porte, je mange</i> – sensibilizare</p> <p>- Verbul <i>Être</i> la indicativ prezent, persoana I, singular – <i>Je suis</i> - sensibilizare</p> <p>Elemente ludice</p> <p>- Poezie – <i>La semaine</i></p> <p>- Joc – <i>Jacques a dit</i></p>	<p>2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului</p> <p>2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>			
<p>Bilan et approfondissement</p>	<p>Acte de vorbire</p> <p>- A se prezenta</p> <p>- A prezenta o persoană</p> <p>- A localiza un obiect</p> <p>- A enumera activități curente</p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>- Numeralul cardinal în intervalul 1 - 10</p> <p>- Verbul de grupa I la indicativ prezent, persoana I, singular (Je)</p> <p>- Zilele săptămânii</p>	<p>1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor</p> <p>1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	- Familia	elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise			