

Tableau des contenus

CO = compréhension orale

CE = compréhension écrite

PO = production orale

PE = production écrite

► MODULE 1 - p.7

PROJET

ORGANISATION D'UN SÉJOUR DE VACANCES EN FRANCE

	SÉQUENCE 1 - p.8	SÉQUENCE 2 - p.12	SÉQUENCE 3 - p.16
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ▶ raconter ses vacances (CO, PO) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ raconter les vacances de quelqu'un (CE, PE) ▶ qualifier un lieu/une chose qu'on aime beaucoup (CO, PO) ▶ raconter en indiquant la chronologie (CO, PO) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ parler de ses activités de vacances (CO, PO, CE, PE) ▶ exprimer la durée (CO, PO, CE, PE)
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> ▶ l'imparfait/le passé composé : utilisation 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ l'imparfait : morphologie ▶ les indicateurs chronologiques ▶ <i>jouer au/faire du</i> (rappel) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ l'expression de la durée (<i>pendant</i>) ▶ le passé composé des verbes pronominaux
Lexique	<ul style="list-style-type: none"> ▶ les vacances : lieux, activités ▶ l'appréciation positive 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ les activités en relation avec les vacances (2) ▶ la nature 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ les lieux, les activités, les types de vacances ▶ les colonies de vacances
Phonétique	<ul style="list-style-type: none"> ▶ groupes/rythme/accentuation 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [e]/[ɛ] 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [s]/[z]
Socioculturel	<ul style="list-style-type: none"> ▶ un POM 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ les vacances en famille 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ les Français en vacances

► MODULE 2 - p.25

PROJET

INSTALLATION D'UNE FAMILLE FRANÇAISE DANS TA VILLE

	SÉQUENCE 4 - p.26	SÉQUENCE 5 - p.30	SÉQUENCE 6 - p.34
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ▶ demander/indiquer un itinéraire (CO, PO) ▶ lire un plan de ville (CE) ▶ décrire sa ville, son quartier (CO, PO) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ décrire où on habite : son immeuble, son appartement (CE, PE, PO) ▶ lire/faire un plan d'appartement (CE, PE) ▶ décrire ses liens familiaux (CO, PO) ▶ proposer une activité à quelqu'un (CO, PO) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ décrire sa chambre (CO, PO) ▶ exprimer son mécontentement (CO, PO) ▶ décrire des villes, des habitats (CE, PO)
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> ▶ les prépositions de lieu ▶ les articles définis/indéfinis (rappel) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la place et l'accord des adjectifs ▶ les adjectifs ordinaux ▶ les adjectifs possessifs 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ les relatifs : <i>qui/que</i> ▶ l'expression de la quantité
Lexique	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la ville : les services, les magasins, les moyens de transports... ▶ le quartier ▶ l'itinéraire 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ l'habitat (immeuble/appartement) ▶ la famille 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la chambre (meubles, objets, décoration, équipements) ▶ la quantité ▶ la ville ▶ les habitats
Phonétique	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [ɛ]/[ā] 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [ɔ̃]/[ā] 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ les liaisons
Socioculturel	<ul style="list-style-type: none"> ▶ les jeunes en ville 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Paris 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la chambre d'un adolescent ▶ les habitats en France et dans le monde

► **MODULE 3 - p.43** **PROJET** **CRÉATION D'UNE ASSOCIATION DE PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT**

	SÉQUENCE 7 - p.44	SÉQUENCE 8 - p.48	SÉQUENCE 9 - p.52
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ▶ conseiller (CO, PO) ▶ décrire le recyclage des déchets (CO, CE, PO) ▶ exprimer le moyen (CO, PO) ▶ exprimer l'utilité (CO, PO) ▶ désigner quelqu'un (CO, PO) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ donner un ordre, une directive (CE, PE, PO) ▶ faire une recommandation (CO, CE, PE) ▶ proposer des solutions (CO, CE, PE) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ parler de quelqu'un, de quelque chose sans le nommer (CO, PO) ▶ décrire l'état de la Terre (CO) ▶ interpeller (CO) ▶ faire des recommandations (2) (CO)
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> ▶ les pronoms toniques ▶ le conditionnel (<i>devoir</i>) ▶ les articles définis/les articles partitifs ▶ les adjectifs démonstratifs 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ l'impératif affirmatif et négatif ▶ <i>il faut/il faudrait</i> + infinitif 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ les verbes + à ▶ les pronoms compléments (directs/indirects ; 3^e personne)
Lexique	<ul style="list-style-type: none"> ▶ les déchets (objets, matériaux...) ▶ le tri ▶ le recyclage 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ l'environnement : la terre, la nature, la pollution ▶ les activités/les objets du quotidien 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ l'environnement (2) : la terre (2), la nature (2) ▶ les actions pour l'environnement
Phonétique	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [b]/[v] 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ les enchaînements 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [u]/[ɔ]
Socioculturel	<ul style="list-style-type: none"> ▶ le tri des déchets ▶ Eugène Poubelle 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La défense de l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ l'exposé ▶ les associations ▶ le défi pour la terre (chanson)

► **MODULE 4 - p.61** **PROJET** **CRÉATION D'UN PROJET DE JOURNAL POUR TA CLASSE**

	SÉQUENCE 10 - p.62	SÉQUENCE 11 - p.66	SÉQUENCE 12 - p.70
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ▶ poser des questions (CO, PO) ▶ exposer/décrire ses sentiments amoureux (CE, PE, PO) ▶ décrire (CE, PE, PO) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ exprimer un souhait (CE, PE) ▶ exprimer l'obligation (CE, CO, PO) ▶ comprendre/écrire une petite annonce pour trouver un correspondant (CE, PE) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ comprendre un bulletin météo (CO, CE) ▶ décrire le temps qu'il fait/fera (CO, PO) ▶ comprendre une BD (CE, PO)
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> ▶ le futur proche (rappel) ▶ les interrogatifs : <i>qui, quand, où, combien ; qu'est-ce que ; quel/quelle</i> ▶ <i>pourquoi / parce que</i> (rappel) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ le subjonctif ▶ <i>il faut</i> + infinitif (rappel) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ le futur simple (<i>être, avoir, faire</i>)
Lexique	<ul style="list-style-type: none"> ▶ l'appréciation négative ▶ l'amour 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ le correspondant ▶ la correspondance ▶ les blessures ▶ les soins 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la météo ▶ le téléphone ▶ les SMS
Phonétique	<ul style="list-style-type: none"> ▶ le e muet 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [ʃ]/[z] 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [ø]/[œ]/[ə]
Socioculturel	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la langue familière ▶ les relations amoureuses ▶ la psychologie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la presse jeune ▶ le correspondant ▶ les tests 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la météo ▶ la BD ▶ le parler jeune : verlant, argot, langue SMS