

> *C'est clair ?***1 Écoutez et répondez.**

1. Dans quel pays Julien Boumard habite-t-il ?
2. Pourquoi a-t-il choisi de s'installer dans cette ville ?
3. Quels produits trouve-t-on dans la librairie de Julien Boumard ?
4. Pourquoi sa librairie est-elle différente des autres librairies ?
5. Que propose Julien Boumard sur son site internet ?

**2 Écoutez à nouveau Julien Boumard et répondez.**

1. *feuilleter un peu quelques livres* signifie
  - a. acheter quelques livres.
  - b. apporter quelques livres.
  - c. lire rapidement quelques livres.
2. *un endroit plus convivial* est
  - a. un endroit où on peut travailler.
  - b. un endroit agréable où on peut rencontrer des personnes.
  - c. un endroit où on peut acheter des produits qui ne sont pas chers.
3. *on a sympathisé* signifie
  - a. les clients sont un peu comme des amis.
  - b. les clients travaillent avec Julien Boumard dans son magasin.
  - c. les clients peuvent payer moins cher quand ils achètent des livres chez Julien Boumard.

> *Zoom***3 Observez les phrases puis complétez les schémas avec les verbes aller, retourner, venir, revenir.**

*Je suis venu ici en 2001 pour travailler.*

*Et puis je suis retourné en France.*



*Après, je suis allé au Liban*

*Je revenais souvent ici.*

**4 Choisissez le verbe qui convient.**

1. Je pars à Paris demain, mais je (retourne – reviens) ici vendredi.
2. Maria est arrivée ici le 17 juin et elle (vient – retourne) au Mexique le 29.
3. Au mois de juillet, on est (allés – revenus) en vacances au Portugal. On est rentrés en France le 1<sup>er</sup> août.
4. Muriel habite en Irlande maintenant. Mais elle va (aller – venir) nous voir à Noël.

# Justifier un choix

## > Comment on dit ?

### 5 Observez les phrases et relevez les expressions qui introduisent la justification du choix.

Exemple : phrase 1 → *c'est pour ça que*

1. Et j'avais aussi des amis, *c'est pour ça que* je revenais souvent ici.
2. J'ai choisi Istanbul *parce que c'est vraiment un grand centre culturel.*
3. Ce petit coin, *ça permet de prendre son temps, de feuilleter un peu quelques livres.*
4. Un site sur Internet, *c'est très utile, ça sert à faire connaître le magasin.*
5. Le petit coin, au fond du magasin, *c'est pour s'asseoir et feuilleter des livres.*

### 6 Associez les éléments entre eux.

- |  |   |
|--|---|
| 1. J'ai changé de travail                                    | a. <i>c'est pour ça que j'ai changé de travail.</i>                   |
| 2. Maintenant, je gagne plus d'argent,                       | b. <i>c'est pour contrôler qui entre et qui sort de l'entreprise.</i> |
| 3. Le matin, je peux arriver au bureau entre 7h30 et 10h30,  | c. <i>ça sert à savoir ce que font les autres.</i>                    |
| 4. On a une réunion par semaine,                             | d. <i>ça permet d'organiser mon travail comme je veux.</i>            |
| 5. Oui, on a tous un badge, avec notre nom et notre fonction | e. <i>parce que je ne gagnais pas assez d'argent.</i>                 |



### 7 Écoutez la question et donnez oralement une réponse. Utilisez l'expression proposée.

Exemple : — *Tu vas aller en Suisse ? (c'est pour ça que)*

— *Oui, on m'a donné une bourse pour étudier à Genève, c'est pour ça que je vais en Suisse.*

1. *parce que*
2. *ça sert à*
3. *ça permet de*
4. *c'est pour ça que*
5. *c'est pour*



### Justifier un choix

On a mis un garde à l'entrée **parce qu'on** a eu des problèmes l'année dernière.

Il y aura beaucoup de voitures sur les routes à neuf heures, **c'est pour ça qu'on** part à deux heures du matin.

Tu vois, le bouton, là, **c'est pour** supprimer les messages.

Je préfère le courriel, **ça permet de** répondre quand on a le temps.

Les impôts, **ça sert à** payer les hôpitaux, les écoles, les bus... tous les services publics.

## NI L'UN, NI L'AUTRE

### 8 Observez les phrases et répondez.

1. Il permet aux personnes qui **n'habitent pas** à Istanbul d'acheter en ligne.
2. Ce **n'est pas** juste un magasin, **ni** juste une librairie, c'est un endroit plus convivial.
3. Il y a des choses que je peux faire ici et que je **ne** pourrais faire **ni** en France **ni** au Liban.
4. Elle est végétarienne et **ne** mange **ni** viande **ni** poisson.
5. Il **n'a pas** de passeport **ni** de carte d'identité.

1. Sur quels éléments la négation porte-t-elle ? Complétez le tableau.

phrases	verbes	1 <sup>er</sup> élément	2 <sup>e</sup> élément
1	n'habitent pas	.....	.....
2	n'est pas	un magasin	une librairie
3	ne pourrais pas faire	.....	.....
4	ne mange pas	.....	.....
5	n'a pas	.....	.....

2. Dans la phrase 2, on utilise *ne... pas... ni...* . Peut-on enlever l'élément avec *ni* ?
3. Dans les phrases 3 et 4, on utilise *ne... ni... ni...* . Peut-on enlever le deuxième élément avec *ni* ?
4. Dans la phrase 3, remplacez *ne... ni... ni...* par *ne... pas... ni...* . Que constatez-vous ?
5. Comparez les phrases 4 et 5. Que constatez-vous ?

### 9 Complétez les phrases avec *pas* ou *ni*.

1. Il faut payer en espèces, nous n'acceptons ..... les cartes, ..... les chèques.
2. Non, je n'ai ..... rencontré François, ..... Valérie.
3. Vous n'avez ..... écrit au directeur ?
4. On n'a ..... visité le château, ..... la cathédrale.
5. Il ne m'a donné ..... son adresse ..... son numéro de téléphone.

**10** → Par groupes, expliquez quelle autre langue étrangère vous voudriez apprendre et justifiez votre choix.

**11** → Vous avez décidé, avec des amis, de partir en train pour passer le week-end dans une ville. Vous leur écrivez, vous avez changé d'avis : vous voulez aller dans une autre ville et vous voulez y aller en voiture.



#### La négation *ne... pas... ni...*, *ne... ni... ni...*

Quand la négation porte sur plusieurs éléments, on utilise *ne... pas... ni... ou ne... ni... ni...*

Avec *ne... pas... ni...* l'élément qui suit *ni* vient en plus et peut être supprimé.

Le technicien est venu mais il **n'a pas** pu réparer la photocopieuse, **ni** l'imprimante.

Avec *ne... ni... ni...* les deux éléments qui suivent *ni* ont la même importance.

On reste en France parce qu'on **n'a ni** le temps **ni** l'argent pour un voyage à l'étranger.

## Exprimer son intention (2)

**BCF**  
25, rue de la Croix Blanche  
BP 1047  
75215 Paris CEDEX 07

Paris, le 24 septembre 2009

Mme Nathalie Chauvet  
Immeuble Haussman  
14, Bd de la Nation  
76000 Rouen

Naima,  
lis ça  
je t'en parlerai  
ce soir  
Nathalie

Madame,

J'accuse bonne réception de votre lettre et je vous en remercie.  
La BCF n'a qu'une agence en Pologne (à Varsovie) et elle a l'intention de créer trois nouvelles agences à Cracovie, Poznan et Gdansk.  
Nous avons pour objectif d'ouvrir ces agences au mois de janvier prochain et nous recherchons des personnes avec trois ans d'expérience minimum afin que nos agences puissent fonctionner rapidement. Vos connaissances en polonais et vos compétences professionnelles seront pour nous un avantage.  
Je vous fais parvenir ci-joint un dossier. Vous voudrez bien nous le retourner dans les prochains jours. Dès retour de votre dossier, nous vous contacterons pour convenir d'un rendez-vous.  
Veuillez agréer, Madame, l'expression de nos salutations distinguées.

*Alain Geoffriaud*  
Alain Geoffriaud  
Directeur des ressources humaines

### > C'est clair ?

#### **12** Lisez le document et répondez : vrai, faux ou on ne sait pas.

1. Alain Geoffriaud a envoyé la lettre à Naïma.
2. Alain Geoffriaud est un ami de Naïma.
3. Nathalie a envoyé une lettre à la société BCF.
4. La BCF n'a pas d'agence en Pologne.
5. Alain Geoffriaud offre des emplois en Pologne.
6. Nathalie doit remplir un dossier.
7. Nathalie va rencontrer une personne de la société BCF.

### > Comment on dit ?

#### **13** Lisez et répondez.

La BCF a l'intention de créer trois nouvelles agences à Cracovie, Poznan et Gdansk.  
Nous avons pour objectif d'ouvrir ces agences au mois de janvier prochain.

Les expressions *avoir l'intention de* et *avoir pour objectif de* permettent

- a. d'expliquer pourquoi on fait quelque chose.
- b. d'expliquer ce qu'on va faire.
- c. d'expliquer ce qu'on pense.
- d. d'expliquer ce qu'on doit faire.



**14** Écoutez et complétez le tableau : indiquez le numéro de la phrase où vous entendez chaque expression et indiquez le verbe qui suit l'expression.

	phrase	verbe
avoir l'intention de		
avoir pour objectif de		
envisager de		
prévoir de		

**15** → Nathalie rencontre Naïma et lui explique ce qu'elle a l'intention de faire. Par deux, imaginez la situation et jouez le dialogue.

### Exprimer son intention (2)

*Avec un verbe à l'infinitif :*  
afin de, pour, avoir l'intention de, avoir pour objectif de, envisager de, prévoir de.  
On envisage d'acheter une maison au Maroc pour vivre au soleil quand on sera vieux.

*Avec un verbe au subjonctif :*  
afin que, pour que.  
Nous allons rencontrer le directeur afin qu'il trouve une solution à ce problème.

## JE N'AIME QUE TOI

**16** Observez la phrase et répondez.

La BCF n'a qu'une agence en Pologne (à Varsovie) et elle a l'intention de créer trois nouvelles agences à Cracovie, Poznan et Gdansk.

1. Dans cette phrase, peut-on remplacer *ne... que* par *ne... pas* ?
2. Quelle est la différence entre *ne... que* et *ne... pas* ?

**17** Dans chaque dialogue, transformez la réponse. Ajoutez *ne... que*.

1. — C'est 50 euros. Tu as assez d'argent ?  
— Non, j'ai 20 euros !
2. — Qu'est-ce que tu voudras pour le petit-déjeuner :  
croissant, yaourt... ?  
— Non, non, je prends un café.
3. — Vous pouvez venir mardi ?  
— Mardi, non : je suis libre lundi.
4. — Vous parlez plusieurs langues ?  
— Euh... Je parle le français et le polonais.



### La restriction : ne... que

La construction avec **ne... pas** indique qu'une chose n'existe pas ou que quelque chose n'est pas vrai.

La construction avec **ne... que** indique qu'une chose existe, mais qu'elle existe en quantité limitée.

Faites vite, je n'ai **que** cinq minutes avant le départ du train. Il **ne** reste **qu'**une place pour le concert de Tiken Jah Fakoly.

## TU ME LE DONNES ?

### 18 Observez les phrases et retrouvez, dans le document page 34, ce que remplacent les pronoms.

- |   |              |            |
|---|--------------|------------|
| 1. Je t'en parlerai ce soir.            | t' = .....   | en = ..... |
| 2. Je vous en remercie.                 | vous = ..... | en = ..... |
| 3. Vous voudrez bien nous le retourner. | nous = ..... | le = ..... |

### 19 Dans le tableau, retrouvez le premier pronom de chaque phrase et complétez ce tableau avec le deuxième pronom.

- Je t'en parlerai ce soir.
- Vous voudrez bien nous le retourner.
- Non, je ne sais pas. Je vais le lui demander.
- Bah, si, je lui en ai donné deux. Il ne fallait pas ?
- Vous allez à Londres ? Je peux vous y accompagner ?
- Valérie a accepté ce travail et je l'en remercie vivement.

me	.....				
te	.....	le	.....	lui	.....
se	.....	la	.....	leur	.....
nous	le	les	.....		
vous	.....				

### 20 Remplacez les mots soulignés par un pronom.

- Tu sais que Mathias a de gros problèmes dans son travail ?  
— Non ! Il ne m'a pas parlé de ses gros problèmes !
- On m'a dit que vous aviez une bonne nouvelle pour moi.  
Qu'est-ce que c'est ?  
— Attendez, je vais laisser le directeur vous annoncer cette bonne nouvelle.
- Vous cherchez un restaurant ?  
— Oui, vous pourriez m'indiquer un restaurant ?
- Regarde, Sophie m'a donné un joli livre sur Picasso.  
— Elle exagère ! C'est moi qui avais offert le joli livre sur Picasso à Sophie !
- Si tu vas à Londres, tu pourrais acheter quelques livres pour ma fille ?  
— Oui, combien tu veux que je rapporte de livres à ta fille ?
- Tu peux prêter un peu d'argent à Bruno ?  
— Encore ! J'ai déjà prêté de l'argent à Bruno le mois dernier.

### Les doubles pronoms

	me	le	
	te	la	
sujet	se	les	verbe
	nous	en	
	vous	y	

Elle **me** l'a donné ce matin.  
Je voulais **vous en** parler.

		lui	
	le	leur	
sujet	la		verbe
	les	en	
		y	

Tu peux **le lui** dire toi-même ?

	lui	en	
sujet	leur		verbe

Je vais **leur en** apporter un.



## → tâche finale

### → DE VOUS À NOUS

*Vous décidez de correspondre avec une université d'un pays francophone. Choisissez, par groupes, un pays. Expliquez ce que vous avez l'intention de faire avec l'université choisie (échanges de documents écrits ou vidéo, visioconférence, etc.) et comment vous allez organiser un voyage (pour un étudiant ou pour plusieurs) dans le pays choisi. Écrivez votre projet par groupes. Présentez-le à toute la classe et choisissez le projet que vous préférez.*

## Des sons et des lettres

### [f] ou [v] ?



#### A. Écoutez et répétez.

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1. faire – vert    | 5. référence – révérence |
| 2. fou – vous      | 6. neuf – neuve          |
| 3. fendre – vendre | 7. actif – active        |
| 4. refus – revu    |                          |



#### B. Écoutez et indiquez si vous entendez [f] ou [v].

	1	2	3	4	5	6	7	8
[f]								
[v]								

#### C. Lisez les phrases.

1. Vous avez fait des photos ?
2. La femme de mon voisin vient vendredi.
3. Les enfants vont voir le phare.
4. Je voudrais un fromage de vache frais.
5. On va au festival du film fantastique d'Avoriaz ?



#### D. Écoutez et complétez avec « f » ou « v ».

1. ....ous ....oulez ....aire ....os ....alises ?
2. Il ....aut tout ....endre a....ant ....endredi.
3. Qui ....ole un œu...., ....ole un boeu.... .
4. Ce sont des ....illes acti....es et ....olontaires.
5. Le ....ent est ....ort et il ....ait ....raiment ....roid.



# LOIN DE LA FRANCE

De nombreux Français choisissent de partir vivre hors de France, pour quelques années ou pour toujours. De la même manière, certains mots français partent s'installer dans d'autres langues et vivre avec bonheur dans ce nouvel environnement.

## 1 Les Français qui vivent à l'étranger

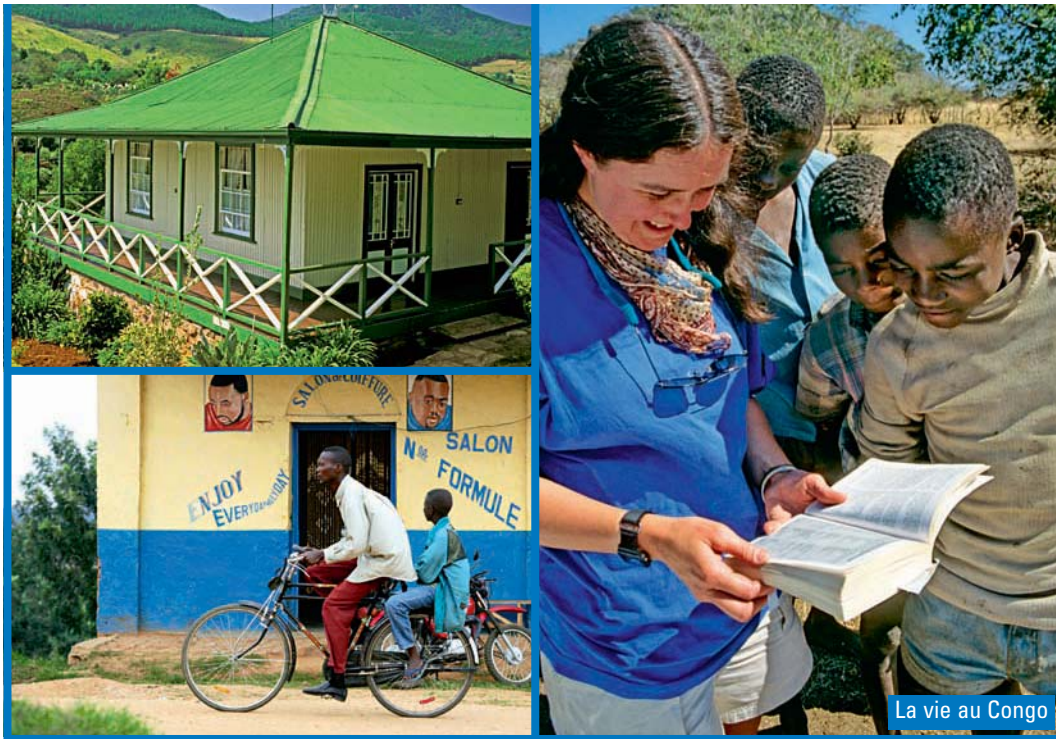
<b>Afrique dont</b>	<b>219 667</b>
Algérie	36 782
Maroc	34 097
Madagascar	18 962
Sénégal	16 966
<b>Amérique dont</b>	<b>253 898</b>
États-Unis d'Amérique	111 875
Canada	63 732
Brésil	16 467
Mexique	14 315
<b>Asie dont</b>	<b>175 764</b>
Israël	49 137
Chine	18 765
Liban	16 937
Inde	8 265
Japon	7 735
<b>Europe dont</b>	<b>666 221</b>
Suisse	132 784
Royaume-Uni	107 914
Allemagne	99 288
Belgique	81 608
Espagne	69 290
<b>Océanie dont</b>	<b>18 884</b>
Australie	14 442
Nouvelle-Zélande	2 883

Français inscrits dans les Consulats de France à l'étranger, chiffres du gouvernement français, 2007. Source : [www.diplomatie.gouv.fr](http://www.diplomatie.gouv.fr)



### 21 Écoutez l'enregistrement, lisez le document 1, puis répondez.

1. Dans quels pays Mathilde Lemaistre a-t-elle habité ?
2. Quelle est la nationalité de son mari ?
3. D'après Mathilde Lemaistre, ses enfants aiment-ils vivre au Congo ?
4. Qu'explique-t-elle au sujet de la vie « au temps des colonies » ?
5. Le nombre de Français qui vivent au Congo est-il important par rapport aux autres pays ?
6. Dans quels pays étrangers les Français vont-ils plus facilement vivre ? Comment pouvez-vous expliquer ce choix ?



La vie au Congo

## ET VOUS?

**23** Les personnes de votre pays partent-elles facilement à l'étranger ? Vers quels pays ? Des éléments culturels de votre pays (produits d'alimentation, œuvres littéraires, vêtements, etc.) sont-ils présents dans les pays francophones ?

### 2 Les mots français qui vivent à l'étranger

<b>allemand</b>	der Champignon	<i>un champignon de Paris</i>
<b>anglais</b>	rendez-vous	<i>un rendez-vous</i>
<b>arabe</b>	فراولة	<i>une fraise</i>
<b>bulgare</b>	петитфур	<i>un petit-four (une pâtisserie)</i>
<b>chinois</b>	沙拉	<i>une salade</i>
<b>danois</b>	chauffør	<i>un chauffeur</i>
<b>espagnol</b>	beige	<i>beige</i>
<b>japonais</b>	オートクチュール	<i>la haute-couture</i>
<b>portugais</b>	bâton	<i>un rouge à lèvres</i>
<b>néerlandais</b>	avontuur	<i>une aventure</i>
<b>russe</b>	Велосипед	<i>un vélocipède (un vélo)</i>
<b>turc</b>	klaviye	<i>un clavier</i>

### 22 Lisez le document 2 et répondez.

Lesquelles de ces langues connaissez-vous ?  
 Connaissez-vous d'autres mots d'origine française dans ces langues ou dans d'autres langues ?  
 Si votre langue maternelle n'est pas dans la liste, connaissez-vous des mots ou des expressions de votre langue qui sont d'origine française ?



# Autoévaluation 1

## JE PEUX APPROUVER ET EXPRIMER L'INDIFFÉRENCE

### 1 a) Complétez les dialogues. Exprimez l'approbation de manières différentes.

- Moi, je pense qu'on parle trop des artistes dans la presse.  
— .....
- Pour Pierre, voyager à l'étranger aujourd'hui, c'est un luxe.  
Et pour toi ?  
— .....

### b) Complétez les dialogues. Exprimez la désapprobation de manières différentes.

- Non, Simon a seize ans, il n'a pas l'âge d'aller en discothèque le samedi soir.  
— .....
- C'est vraiment trop difficile le français, surtout la phonétique.  
— .....

### c) Cochez les deux phrases où on exprime l'indifférence.

- Patricia ne vient pas dîner... Écoute, je m'en fiche !  
Ce n'est pas mon problème.
- Je suis d'accord avec toi, il y a trop de vélos sur les trottoirs.
- Non, je ne sais pas s'il va m'acheter un cadeau pour mon anniversaire.
- Vous ne pouvez pas payer l'addition ? Ça m'est égal !  
Expliquez ça à la police.

## JE PEUX EXPRIMER LA CERTITUDE ET L'INCERTITUDE

### 2 Construisez des phrases avec les éléments donnés. Puis cochez la case qui convient.

- je – ne pas être certain que – Paul – venir à notre fête.  
 certitude     incertitude
- elles – ne pas répondre – je – ne pas être sûr que – elles – avoir leur téléphone.  
 certitude     incertitude
- nous – être certains de – avoir fermé la porte à clé.  
 certitude     incertitude

## JE PEUX EXPRIMER MON POINT DE VUE

### 3 Quelles sont les cinq phrases où on exprime un point de vue ?

- À mon avis, il faut prendre un parapluie, il va pleuvoir.
- Que penses-tu de la dernière exposition à Beaubourg ?
- Je crois que c'est faux.
- Selon lui, dans un an, il y aura mille habitants de plus.
- Pour moi, les problèmes de pollution n'existent pas.
- Je regrette madame, vous ne pouvez pas fumer ici.
- Je trouve que les couleurs de ce tableau sont bien tristes.

1

**Comptez 1 point par réponse correcte.**

**Vous avez...**

- 6 points : félicitations !
- moins de 6 points : revoyez la page 12 de votre livre et les exercices de votre cahier.

2

**Comptez 2 points par réponse correcte.**

**Vous avez...**

- 12 points : félicitations !
- moins de 12 points : revoyez les pages 14 et 15 de votre livre et les exercices de votre cahier.

3

**Comptez 1 point par réponse correcte.**

**Vous avez...**

- 5 points : félicitations !
- moins de 5 points : revoyez la page 22 de votre livre et les exercices de votre cahier.

**JE PEUX PARLER AU PASSÉ****4 Complétez le texte avec le passé composé ou l'imparfait.**

Au XX<sup>e</sup> siècle, Yves Saint-Laurent (être) ..... un couturier de talent. En 1955, il (entrer) ..... chez Dior. Il (travailler) ..... comme assistant modéliste quand, en 1957, il (prendre) ..... la direction de Dior. Il (avoir) ..... 21 ans seulement. En 1958, sa collection « trapèze » (connaître) ..... un franc succès. Saint-Laurent (décider) ..... ensuite de quitter Dior et il (créer) ..... sa société en 1961. Il (aimer) ..... le théâtre et le cinéma. En 2002, il (prendre) ..... sa retraite, mais ses amis du spectacle (aller) ..... souvent le voir et lui (demander) ..... conseil. Il (mourir) ..... le 1<sup>er</sup> juin 2008 à Paris. Un grand nom de la mode (disparaître) .....

4

**Comptez 0,5 point par réponse correcte.****Vous avez...**

- 7 points : félicitations !
- moins de 7 points : revoyez la page 16 de votre livre et les exercices de votre cahier.

**JE PEUX EXPRIMER MON INTENTION****5 Entourez la réponse qui convient pour exprimer une intention.**

1. Le Premier ministre (a envie de – a pour objectif de – a besoin de) faire baisser le chômage.
2. Nous avons créé un site internet (afin que – afin de – pour) les étudiants puissent faire des exercices chez eux.
3. (C'est gagné – C'est vrai – C'est décidé), demain, j'arrête de fumer.
4. En 2023, nous (prévoyons – pensons – sommes certains) d'aller sur la planète Mars.
5. Travaille cet été (afin que – pour que – pour) payer ton permis de conduire !

5

**Comptez 1 point par réponse correcte.****Vous avez...**

- 5 points : félicitations !
- moins de 5 points : revoyez les pages 24, 25, 34 et 35 de votre livre et les exercices de votre cahier.

**JE PEUX JUSTIFIER UN CHOIX****6 Entourez la réponse qui convient.**

1. Je ne pars pas en vacances cet été (ça permet de – parce que – c'est pour ça) je veux économiser un peu d'argent.
2. J'ai rendez-vous chaque lundi avec le directeur, (parce que – ça permet de – c'est pour ça) faire des bilans réguliers.
3. Nous voulions changer de vie, (parce que – ça sert à – c'est pour ça) que nous sommes allés vivre en Afrique.
4. Sur ton téléphone, la touche étoile, (ça sert à – parce que – c'est pour ça) effacer un message.
5. Apprendre une langue étrangère, (ça permet de – c'est pour ça – parce que) trouver un bon travail dans une grande institution internationale.

6

**Comptez 1 point par réponse correcte.****Vous avez...**

- 5 points : félicitations !
- moins de 5 points : revoyez la page 32 de votre livre et les exercices de votre cahier.

**Résultats : ..... points sur 40 points = ..... %**

**PARTIE 1 COMPRÉHENSION DE L'ORAL**

**22) EXERCICE 1**

Écoutez le micro-trottoir et répondez.

- Quel est le sujet du micro-trottoir ?  
La construction de tours  
 à la Défense.  
 dans le centre ville de Paris.  
 autour de Paris.
- Qui a décidé la construction de ces tours ?
- Quelles sont les opinions des personnes interrogées ? Complétez le tableau.

	approbation	désapprobation	indifférence
intellectuels			
1 <sup>re</sup> personne			
2 <sup>e</sup> personne			
3 <sup>e</sup> personne			

- Parmi les propositions, retrouvez pourquoi certaines personnes ne sont pas d'accord avec la construction des tours.  
 Paris sera moins belle.  
 Paris est déjà moderne.  
 Il n'y a plus de place.  
 Il y a assez de tours.

**23) EXERCICE 2**

Écoutez et répondez.

- Sur quelle touche Audrey doit-elle taper pour envoyer une page internet ?  
 ★  #  @
- Audrey veut célébrer ses 25 ans.  
 vrai  faux
- Audrey est sûre de la date.  
 vrai  faux
- Quels sont les avantages de la maison de Pierre ?
- Audrey appelle avec son téléphone.  
 vrai  faux

**PARTIE 2 COMPRÉHENSION DES ÉCRITS**

**EXERCICE 1**

Lisez l'article et répondez.

**RENTREZ POUR MIEUX REPARTIR**

Après quatorze ans d'expatriation, la famille Sudan rentre en France, pour se réacclimater et penser à de futurs départs. Mais l'atterrissage est-il aussi facile qu'on l'imagine ? Retour au pays...

Au printemps dernier, la famille (et maintenant ses quatre enfants) s'installait donc en France après quatorze années passées à l'étranger ! « Ça correspondait à un moment où on avait envie de rentrer pour se réacclimater », explique le jeune homme. Et surtout, Olivier Sudan venait de décrocher un poste de choix chez Schneider Electric, responsable d'une ligne de produits, une entité complète à développer avec des équipes sur trois continents. On ne laisse pas passer ce genre d'opportunité ! « Ça a surtout été dur au niveau de l'espace physique, explique l'ingénieur. À Milan, on avait une maison avec jardin. À Paris, on vit dans un appartement au Chesnay. » Pour le reste, il assure que l'atterrissage s'est bien passé. « Certes, les enfants ont laissé leurs copains en Italie, mais ils se sont bien acclimatés ici. Et puis ils n'ont jamais vécu en France, donc ils prennent cela comme un nouveau pays ! » C'est d'ailleurs après avoir trouvé l'école (un établissement international) qu'Olivier a cherché l'appartement, « c'était comme un point de ralliement, on voulait être sûrs que les enfants seraient scolarisés ensemble. » Il a pris ses fonctions en France en mai, et profitait des ses allers-retours pour prospecter, en attendant le déménagement du reste de la famille.

- Combien de temps la famille Sudan a-t-elle vécu à l'étranger ?
- Pourquoi est-elle rentrée en France ?  
 parce qu'Olivier en avait assez de l'étranger.  
 parce qu'Olivier avait le mal du pays.  
 parce qu'Olivier a trouvé un bon travail.
- Qu'est-ce qui est le plus difficile pour eux maintenant ?
- Qu'est ce qui était indispensable pour les enfants à Paris ?
- Globalement, leur vie est-elle positive ?  
 oui  non

**EXERCICE 2**

Lisez le texte et répondez : *vrai* ou *faux*.

**Le premier jour du reste de ta vie**



Le premier jour du reste de ta vie raconte l'histoire d'une famille des années 1970 à nos jours. Marie-Jeanne et Robert Duval ont trois enfants : Albert, Fleur et Raphaël.

Le portrait de leur famille est présenté sur

une douzaine d'années, à travers cinq journées particulières, cinq jours décisifs dans la vie d'une famille de cinq personnes, cinq jours plus importants que d'autres où plus rien ne sera jamais pareil le lendemain.

**Avis des spectateurs**

J'ai adoré ! Ne faites pas attention au titre, ce n'est pas un film dramatique pur. C'est drôle et triste à la fois. Je pense que les acteurs sont vraiment excellents. On arrive à s'identifier à ces personnages car ils sont vrais. On croit regarder sa vie. Idéal pour les nostalgiques !

Marianne G. (62)

1. Le film parle de certains membres d'une famille.
2. Le film raconte toute la vie d'une famille.
3. La spectatrice a bien aimé le film.
4. Le film est une comédie-dramatique.
5. Pour la spectatrice, le film est très réaliste.

**PARTIE 3 PRODUCTION ÉCRITE**

**EXERCICE 1**

Vous avez décidé de partir vivre à l'étranger pour travailler ou suivre des études supérieures. Vous écrivez à un ami pour lui annoncer la nouvelle. Dans votre lettre, vous expliquez ce que vous avez l'intention de faire, quel pays vous avez choisi et pourquoi. Vous exprimez certains doutes et vous demandez à votre ami son opinion.

**EXERCICE 2**

Sur le site internet LeMonde.fr, vous venez d'apprendre que l'Américain Richard Garriott (co-fondateur de Google) a dépensé 35 millions de dollars pour passer douze jours dans l'espace. Un internaute a réagi : « *Je trouve que ce n'est pas normal. Quand on a beaucoup d'argent, on doit plutôt aider ceux qui n'en ont pas. C'est inutile.* » Vous répondez à cet internaute. Vous donnez votre point de vue, vous exprimez votre approbation ou votre désapprobation.

**PARTIE 4 PRODUCTION ORALE**

**ENTRETIEN DIRIGÉ**

Répondez aux questions de votre professeur.

**MONOLOGUE SUIVI**

Vous racontez vos dernières vacances, ce que vous avez fait, ce que vous avez aimé, ce que vous n'avez pas aimé, ce qui vous a surpris et vous expliquez pourquoi. Votre professeur vous pose des questions complémentaires.

**EXERCICE EN INTERACTION**

Vous travaillez dans un bar pour payer vos études, mais vous souhaitez arrêter de travailler pendant quelques mois pour préparer vos examens. Vous expliquez au patron du bar ce que vous avez l'intention de faire et vous vous justifiez. Votre patron désapprouve. Votre professeur joue le rôle du patron.